

ESTADO DE RORAIMA
POLÍCIA MILITAR DE RORAIMA
COLÉGIO MILITAR ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
“CEL. PM DERLY LUIZ VIEIRA BORGES”



6º ANO
19/10/2025

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Leia com atenção as questões antes de respondê-las.
2. Este caderno de prova contém **40 questões** objetivas com 05 alternativas cada uma, sendo 20 de Língua Portuguesa e 20 de Matemática, em cada questão somente uma resposta deverá ser marcada.
3. Utilize **caneta esferográfica preta, de corpo transparente** para responder às questões.
4. Ao candidato somente será permitido levar seu caderno de prova depois de decorridas 1h30min do início da prova.
5. O cartão resposta **NÃO** pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
6. Usar de meios ilícitos (cola) para a resolução da prova é motivo de desclassificação do candidato.
7. Os RECURSOS contra o gabarito preliminar **serão aceitos somente no dia 20/10/2025**, no horário das **8h às 18h** na Seção Técnica de Ensino - (STE/CME).
8. O tempo disponível para a realização das provas será de 4 horas, não havendo prorrogação por qualquer motivo, exceto aos candidatos com solicitação de tempo adicional deferida.
9. Os 02 (dois) últimos candidatos deverão sair juntos e assinar a ata de sala.
10. O gabarito preliminar será disponibilizado no dia **19/10/2025**, no site: www.colegiopmrr.com
11. A alternativa escolhida em cada questão deverá ser preenchida no gabarito conforme exemplo abaixo:



CANDIDATO (A):



**GOVERNO
DE RORAIMA**

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto I para as questões 01 a 04



<https://www.facebook.com/PrefeituradeParnarama/photos/> Acesso em 30/05/2025.

QUESTÃO 01

Na campanha sobre a vacinação, é possível afirmar que:

- (A) Os bebês reborn podem ser afetados por diversas doenças.
- (B) A única doença que o bebê reborn não contrai é a gripe, por isso não precisa se vacinar.
- (C) Os bebês reborn não precisam se vacinar porque não são humanos.
- (D) Todos bebês reborn e outras crianças maiores necessitam se vacinar contra a gripe.
- (E) A partir dos 6 meses, os bebês reborn podem ser vacinados contra a influenza.

QUESTÃO 02

As classes de palavras são categorias gramaticais que visam organizar o vocabulário de acordo com as funções e a estrutura das palavras. Assinale a alternativa, na qual os vocábulos não modificam (pluralizam) suas formas:

- (A) a partir - cada.
- (B) você - para.
- (C) contra - na.
- (D) melhor - sua.
- (E) cartão - sim.

QUESTÃO 03

Cada grupo de fonema pronunciado numa só emissão de voz recebe o nome de sílaba. Assim, as palavras dividem-se em sílabas. Assinale a alternativa que apresenta a seguinte sequência: trissílabas, polissílabas, monossílabas e dissílabas:

- (A) unidade – influenza – você - saúde.
- (B) básica – população – sim – bebê.
- (C) liberada – meses – SUS - gripe.
- (D) vacina – idade – cada - vez.
- (E) compareça – cidade – cartão - com.

QUESTÃO 04

Considere a sequência das seguintes palavras retiradas do texto: 1. Reborn; 2. Sim; 3. Vacinação; 4. Compareça. Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta das classes de palavras.

- (A) 1. Adjetivo – 2. Advérbio – 3. Substantivo – 4. Verbo.
- (B) 1. Substantivo – 2. Interjeição – 3. Verbo – 4. Verbo.
- (C) 1. Advérbio – 2. Conjunção – 3. Substantivo – 4. Substantivo.
- (D) 1. Verbo – 2. Adjetivo – 3. Substantivo – 4. Advérbio.
- (E) 1. Interjeição – 2. Preposição – 3. Adjetivo – 4. Interjeição.

Texto II para as questões 05 e 06

“A Amazônia é
Um centro de vida bela
E que traz na paisagem
Cada cor da aquarela
Tem fauna exuberante
Mais a flora vislumbrante
Todos numa só parcela.

E bem no extremo norte
D’Amazônia brasileira
Ao nordeste de Roraima
Numa terra de palmeiras
No começo do Brasil
Descansa entre os rios
A vegetação rasteira.

Par’o mundo és Savana
Ao Brasil és um Cerrado
Ao índio és a morada
E o suor do pesado
Aqui és ecossistema
Que na arte vira tema
E te chamamos Lavrado. [...]”

OLIVEIRA, Rodrigo Leonardo Costa de. O último Caimbé e outros cordéis científicos. Boa Vista, RR: UERR Edições, 2021.

QUESTÃO 05

O substantivo é a classe de palavras que nomeia os seres, as coisas, os sentimentos, as ações, os fenômenos, entre outras. Assinale a alternativa que expressa o substantivo coletivo e sua correspondência corretamente.

- (A) Vegetação - extensão de terreno com características do solo ou vegetação.
- (B) Ecossistema - características físicas, químicas e biológicas de uma espécie vegetal.
- (C) Aquarela - pigmentos líquidos, pastosos ou em pó a serem aplicados.
- (D) Fauna - plantas para exposição.
- (E) Flora - plantas de uma mesma região.

QUESTÃO 06

A divisão silábica é a separação de uma palavra em suas sílabas. A separação é marcada pelo hífen. Assinale a alternativa incorreta quanto à separação de sílabas.

- (A) Cer-ra-do / Ex-tre-mo / Des-can-sa.
- (B) Pal-meira / A-qua-re-la / La-vra-do.
- (C) Ecos-sis-te-ma / Ras-te-i-ra / Ro-ra-i-ma.
- (D) Ve-ge-ta-ção / Gran-de / A-ma-zô-nia.
- (E) Nor-des-te / Vis-lum-bran-te / Mo-ra-da.

Texto III para as questões 07 e 08



<https://www.tumblr.com/tirasarmandinho/134547196389/Acesso em 01 de junho de 2025>

QUESTÃO 07

As tirinhas são um gênero textual que se caracteriza, muitas vezes, por uma linguagem mista, isto é, linguagem verbal e linguagem não verbal. Assinale a alternativa incorreta com base na leitura verbal e não verbal da tirinha de Armandinho.

- (A) Percebe-se que Armandinho e pudim (sapinho) realizam um pequeno descanso (soneca).
- (B) Às sextas, Armandinho espera ir à praia com seu pai e Pudim (sapinho).
- (C) Pudim e Armandinho costumam tirar um cochilo no sofá.

- (D) Armandinho e Pudim utilizam a cesta como um possível recipiente para brincadeiras.
- (E) Pode-se ver que Armandinho e Pudim (sapinho) brincam no sofá.

QUESTÃO 08

A tirinha do Armandinho (Texto III) apresenta as seguintes palavras: "cestas, sestas e sextas". Os três vocábulos apresentam semelhanças, contudo, ao realizar a leitura, é possível perceber que eles imprimem sentidos diversos no contexto semântico da tirinha. Assinale a alternativa correta quanto ao tipo de sentido expresso.

- (A) Antônimo.
- (B) Sinônimo.
- (C) Polissemia.
- (D) Parônimo perfeito.
- (E) Parônimo imperfeito.

Texto IV para as questões 09 e 10



<https://destaqueregional.jor.br/11671/Acesso em 03 de junho de 2025>

QUESTÃO 09

Os gêneros textuais são constituídos na enunciação, nas relações sociais, cumprindo funções em situações comunicativas. Marque a alternativa que indica corretamente o gênero do texto IV.

- (A) Charge.
- (B) Tirinha.
- (C) Notícia.
- (D) Cartaz.
- (E) Quadrinho.

QUESTÃO 10

As flexões verbais são as diferentes formas que os verbos podem apresentar mediante a pessoa e o número, o tempo e o modo, e a voz. Analise as orações

adaptadas do texto IV e marque a alternativa correta quanto ao verbo destacado.

- (A) **Mudá-lo-ia** as regras das propagandas das “bets”. (Futuro do Presente do subjuntivo).
- (B) O juiz **enquadrara** os jogadores nas novas regras das “bets”. (Afirmativo imperativo).
- (C) Os jogadores já **fazem** propagandas das “bets”. (Presente do subjuntivo).
- (D) Os atletas **pararam** de jogar nas “bets”. (Pretérito imperfeito do Indicativo).
- (E) **Será** que o Neymar aposta em “bets”? (Futuro do Presente do Indicativo).

Texto V para as questões 11 e 12

CIRANDA CIRANDINHA
(Domínio público)



CIRANDA, CIRANDINHA,
VAMOS TODOS CIRANDAR,
VAMOS DAR A MEIA VOLTA,
VOLTA E MEIA VAMOS DAR.

O ANEL QUE TU ME DESTES,
ERA VIDRO E SE QUEBROU,
O AMOR QUE TU ME TINHAS,
ERA POUCO E SE ACABOU.

POR ISSO MENINA
ENTRE DENTRO DESSA RODA,
DIGA UM VERSO BEM BONITO,
DIGA ADEUS E VÁ EMBORA.



QUESTÃO 11

Pronomes são palavras que substituem ou acompanham os substantivos. Eles são empregados, muitas vezes, para evitar repetições e identificar as pessoas do discurso (quem fala, com quem se fala e de quem se fala). A partir dos fragmentos do texto V, assinale a alternativa incorreta no que se refere aos pronomes destacados:

- (A) “Vamos **todos** cirandar”. Pronome Indefinido
- (B) “O anel que **tu** me deste”. Pronome Pessoal de Tratamento
- (C) “Era vidro e **se** quebrou”. Pronome Pessoal do Caso Oblíquo
- (D) “Entre dentro **dessa** roda”. Pronome Demonstrativo
- (E) “Era **pouco** e se acabou”. Pronome Indefinido

QUESTÃO 12

A conjugação verbal é a apresentação de forma ordenada das flexões de um verbo (número, pessoa, modo e tempo). Assinale a alternativa que apresenta verbo irregular anômalo.

- (A) Cirandar.
- (B) Quebrou.
- (C) Era.
- (D) Entre.
- (E) Diga.

Texto VI para as questões 13 a 16

Monte Roraima conquista o bicampeonato Roraimense Sub-17 nos pênaltis

Monte Roraima conquistou, neste sábado (31), o bicampeonato do Campeonato Roraimense Sub-17 ao vencer o Grêmio Atlético Sampaio (GAS) por 7 a 6 nos pênaltis, após empate em 2 a 2 no tempo normal, no estádio Canarinho. Com o título, o Auriverde garantiu vaga na Copa do Brasil Sub-17 de 2026.

A final começou com o Monte Roraima dominando as ações ofensivas. Logo aos 7 minutos, a equipe abriu o placar. Após cruzamento pela esquerda, o zagueiro Cauã subiu na primeira trave e cabeceou firme para balançar as redes. O jogo mudou de cenário aos 10 minutos, quando Luiz Guilherme foi expulso após uma entrada dura em um jogador do GAS, deixando o Monte com um a menos em campo. Aos 41 minutos, o Grêmio Atlético Sampaio empatou com Kerlon, que converteu cobrança de pênalti e levou o placar em 1 a 1 para o intervalo.

No segundo tempo, o Monte Roraima voltou a assumir a frente. Luiz Fernando avançou até a linha de fundo e cruzou rasteiro. A bola atravessou toda a área e encontrou Gustavinho livre na segunda trave, que completou para o gol. Mas o Leão Dourado reagiu. Aos 40 minutos, Geilson apareceu bem após cobrança de falta e desviou para o gol, empatando novamente.

A decisão foi nas penalidades. Nas cobranças de pênaltis, os dois times converteram as cinco primeiras tentativas. A disputa seguiu para as alternadas. João Lucas bateu a sétima penalidade com precisão e colocou o Monte Roraima em vantagem. Na sequência, Maradona cobrou pelo GAS, mas o goleiro Davi brilhou. Ele defendeu a bola quase no centro do gol e garantiu o título para o Tamanduá.

Adaptado de <https://www.folhabv.com.br/esporte/monte-roraima-conquista-o-bicampeonato-roraimense-sub-17-nos-penaltis/> Acesso em 01 de junho de 2025

QUESTÃO 13

As formas nominais do verbo são infinitivo, gerúndio e particípio. Elas são consideradas como nominais pelo fato de desempenharem papel semelhante aos dos substantivos, dos adjetivos e/ou dos advérbios. Assinale a alternativa que apresenta a sequência – **particípio, gerúndio e infinitivo** – respectivamente correta dos verbos a seguir:

- (A) vencido – vencendo – vencer.
- (B) cobrindo – cobrar – cobrado.
- (C) abrindo – abrindo – abrir.
- (D) defendido – defendendo – defender.
- (E) brilhado – brilhar – brilhando.

QUESTÃO 14

Os adjetivos pátrios, também conhecidos por adjetivos gentílicos, são nomes que caracterizam de acordo com a origem do ser, que pode ser país, estado ou cidade. Veja a oração adaptada do texto VI: “Monte Roraima conquistou o bicampeonato do Campeonato **Roraimense** Sub-17.” O vocábulo destacado é adjetivo gentílico de quem nasceu em Roraima. Assinale a alternativa que apresenta corretamente os adjetivos pátrios dos municípios de Roraima.

- (A) Mucajaí: mucajaiano / Amajari - amajariense.
- (B) Cantá: cantense / Alto Alegre - alto-alegrense.
- (C) Normandia - normandiense / Rorainópolis – rorainopolitano.
- (D) Caroebe – caroebeano / Pacaraima – pacaraiense.
- (E) Caracará - caracaraiense / Bonfim – bonfiense.

QUESTÃO 15

Prefixo e Sufixo são morfemas que se juntam às palavras a fim de formar novas palavras. Assinale a alternativa correta quanto à formação da palavra.

- (A) bicampeonato - acréscimo de prefixo formador de numeral.
- (B) cruzamento - acréscimo de sufixo formador de advérbio.
- (C) pênaltis - acréscimo de prefixo formador de numeral.
- (D) Grêmio Atlético Sampaio - GAS - acréscimo de sufixo formador de adjetivo.
- (E) novamente – acréscimo de prefixo formador de advérbio.

QUESTÃO 16

Ortografia é o conjunto de regras estabelecidas pela gramática normativa que ensina a grafia correta das palavras. Assinale a alternativa na qual os vocábulos seguem a norma culta da língua portuguesa.

- (A) Enxaqueca – Inxado - Xaminé - Churrasqueira - Preenxer.
- (B) Maizena – Poetiza – Rodízio - Despreso – Hospitalisar.
- (C) Vantagem – Refúgio – Agiota – Desajeitado - Jejum.
- (D) Detenssão – Repulsão – Versão – Manutenssão - Distorção.
- (E) Consciência – Piscina – Dissente – Dossente - Rescisão.

Texto VII para as questões 17 a 20

ZECA

Esta é a história de um menino “ruidento” que mora no meio da maior floresta tropical do mundo.

Seu nome é Zeca e, para muitos, Zeca Sacai.

Ruidento?

É assim que Zeca é conhecido na vila Sacai. Porque fala alto, fala muito e é cheio de ideias na cabeça.

Zeca sabe de tudo do mundo em que vive. Do que acontece em cada casa da vila, como se pega cada peixe do rio... e até como subir no maior pé de açaí que você possa imaginar!

No quintal da casa do Zeca tem bichos de todo tipo. Tem onça, tem anta, tem queixada, tem muito macaco diferente, tem jacaré grande e pequeno, tem peixe liso e de escama, tem cobra ... É tanto bicho que não dá para contar. Toda essa bicharada vive solta por lá. Aparece quando quer, para a sorte de quem puder apreciar sua beleza. [...]

Lá onde Zeca mora tem água para todo lado. [...]

O dia em que Zeca aprendeu a nadar foi aquele rebuliço. Isso porque dizem que para ser um bom nadador é preciso engolir uma piabinha...

Perto da casa do Zeca tem muitos lagos, cujas águas são mais calmas que as do rio. Neles vivem muitos tipos de tartarugas: tracajá, capitari, iaçá, lala, zé-prego e matá-matá. A diversão do Zeca é mergulhar para pegar tartaruga. [...]

Aquele é o mundo do Zeca e é preciso coragem para viver no mundo. Zeca é muito corajoso. [...]

No fundo, Zeca sabe que cada pedacinho da floresta somente existirá se ele continuar cuidando.

E essa é apenas uma das muitas histórias do Zeca. O menino ribeirinho da vila Sacai, da floresta Amazônica.

SOUZA, Juliane Marques de; ALVES, Thiago José Costa.
Zeca. Boa Vista, RR. UERR Edições.2022.

QUESTÃO 17

A narração do texto VII relata a história de Zeca, um menino que mora na floresta. De acordo com a narrativa sobre Zeca, é correto afirmar que:

- (A) A vila Sacai, onde Zeca mora, fica localizada próximo do maior lago da floresta Amazônica.
- (B) A floresta Amazônica será preservada porque os moradores da vila Sacai cuidarão dela.
- (C) Ruidento é um adjetivo que se refere a uma característica específica de Zeca.
- (D) No dia em que Zeca aprendeu a nadar, ele engoliu uma piabinha.
- (E) Os bichos, que aparecem no quintal da casa de Zeca, tais como anta, queixada, macaco podem ser contados.

QUESTÃO 18

As regras de pontuação compõem a organização da estrutura sintática de um texto, além de marcar as intenções do discurso. Marque a alternativa correta quanto ao uso da pontuação aplicada nos trechos (adaptados ou não adaptados) do texto VII.

- (A) Esta é a história de um menino “ruidento” que mora no meio da maior floresta tropical do mundo. As **aspas** foram usadas para indicar um arcaísmo.
- (B) “Do que acontece em cada casa da vila, como se pega cada peixe do rio...”. As **reticências** foram empregadas para indicar a citação do personagem Zeca.
- (C) Tem onça, anta, queixada, macaco, jacaré grande e pequeno, [...]. As **vírgulas** foram utilizadas para separar classes gramaticais diferentes.
- (D) “Seu nome é Zeca e, para muitos, Zeca Sacai.” As **vírgulas** foram empregadas para separar expressões de explicação.
- (E) “Ruidento?”. A **interrogação** foi usada no sentido de surpresa da interjeição.

QUESTÃO 19

A acentuação gráfica está relacionada à posição da sílaba tônica nas palavras. Quanto à acentuação, as palavras podem ser classificadas em: oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. Assinale a alternativa que apresenta apenas palavras paroxítonas.

- (A) Amazônica – Tracajá - Pegar.
- (B) Água – Histórias - Jacaré.
- (C) Mergulhar – Diversão - Você.
- (D) Floresta –Piabinha- Ruidento.
- (E) Sacai – Coragem - Zeca.

QUESTÃO 20

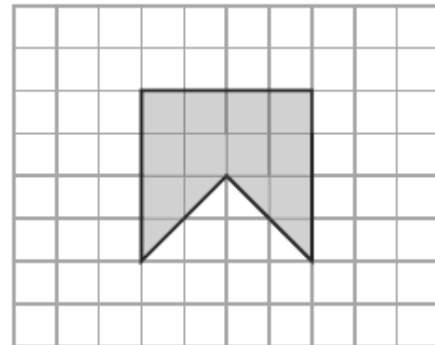
Os substantivos podem pertencer ao gênero masculino ou ao feminino. Quanto à formação do feminino e do masculino, os substantivos podem ser uniforme ou biforme. Marque a alternativa correta quanto à classificação a seguir:

- (A) (A) cobra – Substantivo comum de dois gêneros.
- (B) (O) açai – Substantivo epiceno.
- (C) (O) jacaré - Substantivo biforme.
- (D) (O) macaco – Substantivo comum de dois gêneros.
- (E) (O) nadador – Substantivo sobrecomum.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 21

Todos os anos, realiza-se o “Arraiá do CME”, uma festa típica repleta de apresentações culturais e das tradicionais comidas juninas. Neste ano, os preparativos começaram com antecedência, incluindo a confecção das bandeirinhas que serão utilizadas na ornamentação do evento. O modelo de cada bandeirinha foi desenhado em um papel quadriculado, conforme a figura apresentada a seguir.



Considerando como unidade de área o quadradinho da malha quadriculada, a área da bandeirinha desenhada corresponde a

- (A) 10
- (B) 12
- (C) 14
- (D) 16
- (E) 8

QUESTÃO 22

Um trem bala, partiu da estação levando 600 pessoas. Na 1ª estação (parada), $\frac{1}{8}$ das pessoas desceram. $\frac{1}{5}$ desceram na 2ª parada, 30 pessoas desceram na 3ª estação e $\frac{1}{3}$ ficaram na 4ª estação. Quantas pessoas prosseguiram para 5ª e última estação?

- (A) 525
- (B) 420
- (C) 390
- (D) 260
- (E) 130

QUESTÃO 23

Uma indústria fabrica lotes de caixas, sendo que cada caixa contém 48 blocos. No mês de maio, a empresa recebeu um pedido especial de 375 caixas. Entretanto, $\frac{1}{5}$ desse total foi produzido com erro, apresentando 9 blocos a menos por caixa. Além disso, devido a um erro de registro, a fábrica produziu 15 caixas a mais do que o pedido original.

Essas 15 caixas excedentes estavam corretas, contendo 48 blocos cada.

Para corrigir o erro das caixas defeituosas (aquelas com 9 blocos a menos), a empresa decidiu utilizar blocos das caixas excedentes para completar as caixas com erro, de modo que todas as caixas ficassem completas com 48 blocos.

Após essa redistribuição, quantos blocos ainda restaram como excedentes?

- (A) 42
- (B) 43
- (C) 44
- (D) 45
- (E) 46

QUESTÃO 24

João foi a uma papelaria comprar materiais escolares. Na loja, alguns produtos estavam em promoção, com 10% de desconto sobre o preço de etiqueta. Ele comprou:

- 2 cadernos, cada um custando R\$ 18,75 (sem desconto);
- 1 caixa de lápis de cor, de R\$ 24,50, com 10% de desconto;
- 3 canetas, cada uma por R\$ 5,20, também com 10% de desconto;
- 1 régua, no valor de R\$ 7,80, sem desconto.

João pagou suas compras com duas cédulas de R\$ 50,00 e uma cédula de R\$ 20,00.

Após aplicar os descontos e fazer o pagamento, quanto João deve receber de troco?

- (A) R\$ 37,25
- (B) R\$ 36,80
- (C) R\$ 38,61
- (D) R\$ 34,60
- (E) R\$ 35,10

QUESTÃO 25

Lucas estava resolvendo a seguinte expressão numérica:

$$[(250 - 125) \div 5 + (36 \div 6) \times 4] \times 3$$

Qual é o resultado correto dessa expressão?

- (A) 147
- (B) 153
- (C) 159
- (D) 162
- (E) 168

QUESTÃO 26

Ana estava organizando os materiais para uma feira de ciências.

Primeiro, ela dividiu igualmente 64 cartolinas entre 8 mesas.

Em seguida, percebeu que precisaria preparar 45 painéis, porém 18 deles foram cancelados.

Depois de resolver essa questão, Ana somou a quantidade de cartolinas por mesa com a quantidade final de painéis que seriam confeccionados.

Em seguida, multiplicou esse resultado pela quantidade de grupos da turma, que é igual a 12 dividido por 3.

Por fim, ela precisou retirar 25 materiais que estavam danificados.

Com base nessas informações, qual foi o total de materiais que Ana possuía ao final da organização?

- (A) 125
- (B) 120
- (C) 110
- (D) 115
- (E) 130

QUESTÃO 27

Um cientista quer medir a massa de um objeto que varia com o tempo devido a um processo de evaporação. Inicialmente, a massa do objeto é de 500 gramas. A cada 2 horas, a massa diminui em 10% da massa que tinha no início desse período. Qual será a massa do objeto após 6 horas?

- (A) 350 gramas
- (B) 364,5 gramas
- (C) 405 gramas
- (D) 450 gramas
- (E) 405,5 gramas

QUESTÃO 28

Uma empresa possui três lotes de parafusos com 924, 840 e 588 unidades, respectivamente.

Esses parafusos devem ser embalados em caixas, todas contendo a mesma quantidade de unidades, de modo que não sobre nenhum parafuso em nenhum dos lotes.

Para otimizar os custos de embalagem, a empresa deseja que cada caixa contenha o maior número possível de parafusos.

Com base nessas informações, qual deve ser a quantidade de parafusos em cada caixa?

- (A) 168
- (B) 84
- (C) 42
- (D) 28
- (E) 14

QUESTÃO 29

O gráfico apresenta os valores da balança comercial, em milhões de dólares (US\$), representando exportações, importações e o saldo.



Se considerarmos o valor das exportações (14,25 milhões de US\$) como o total, qual fração representa o valor das importações (7,6 milhões de US\$) em relação às exportações?

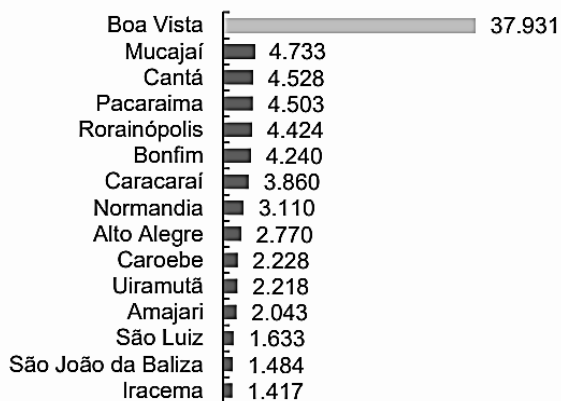
Assinale a alternativa que apresenta corretamente essa fração na forma mais simplificada.

- (A) $\frac{9}{14}$
- (B) $\frac{8}{15}$
- (C) $\frac{1}{4}$
- (D) $\frac{3}{11}$
- (E) $\frac{2}{3}$

QUESTÃO 30

O gráfico apresenta o total de famílias beneficiadas pelo programa Bolsa Família, por município, em março de 2025, no estado de Roraima.

Total de famílias beneficiadas pelo Bolsa Família, por município, em março de 2025.



(Extraído de: < <https://seplan.rr.gov.br/conjuntura-economica-abril-2025/> > acessado em 22/05/2025)

Considerando os dados do gráfico, assinale a alternativa correta:

- (A) O número de famílias beneficiadas em Boa Vista é mais de nove vezes maior do que em Mucajá.
- (B) Somando os municípios de Pacaraima e Rorainópolis, o total de beneficiários representa 23,5% dos beneficiários de Boa Vista.
- (C) Bonfim tem mais famílias beneficiadas do que Normandia e Alto Alegre juntos.
- (D) Iracema e São João da Baliza, juntos, possuem mais de 3.000 famílias beneficiadas.
- (E) Caroebe tem mais beneficiários do que Uiramutã e Amajari somados.

QUESTÃO 31

O mês de maio poderá ser o mais chuvoso do ano em Roraima. Suponha que, durante esse mês, o volume total de chuva registrado em uma cidade do estado tenha sido de 1.750 milímetros (mm).

Sabendo que:

- 1 metro (m) = 1.000 milímetros (mm)
- 1 decímetro (dm) = 100 milímetros (mm)
- 1 centímetro (cm) = 10 milímetros (mm)

Qual é a quantidade de chuva acumulada durante o mês de maio, expressa em metros, decímetros e centímetros, respectivamente?

Assinale a alternativa correta:

- (A) 1,75 m – 1750 dm – 175 cm
- (B) 1,75 m – 175 dm – 17,5 cm
- (C) 17,5 m – 1,75 dm – 175 cm
- (D) 175 m – 17,5 dm – 1,75 cm
- (E) 1,75 m – 17,5 dm – 175 cm

QUESTÃO 32

Em uma fábrica de lápis, os produtos são organizados em diferentes tipos de embalagens para serem distribuídos às papelarias. Cada tipo de embalagem contém uma quantidade diferente: cada estojo contém 10 lápis; cada fardo contém 100 lápis; cada palete contém 1.000 lápis.

Em um único dia, foram produzidos 3 paletes, 6 fardos, 8 estojos e ainda sobraram 8 lápis soltos.

Mantendo esse ritmo de produção, quantos lápis foram produzidos em 11 dias?

- (A) 38. 568
- (B) 40. 568
- (C) 42. 685
- (D) 24.758
- (E) 56.640

QUESTÃO 33



O Colégio Militar de Roraima – CME/PMRR – obteve destaque no último levantamento do IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica), alcançando notas acima da média nacional tanto nos anos finais do Ensino Fundamental quanto no Ensino Médio.

A tabela a seguir apresenta os resultados do IDEB 2023 em cinco escolas públicas de Boa Vista – incluindo o CME/PMRR – e as respectivas médias nacionais:

Escola	Ensino Fundamental (Anos Finais)	Ensino Médio
Colégio Militar de Roraima – CME/PMRR	7,4	6,5
Escola A	5,6	4,9
Escola B	5,8	5,0
Escola C	4,7	4,1
Escola D	5,9	5,3
Média Nacional	5,2	4,7

Com base nos dados, assinale a alternativa correta:

- (A) A diferença entre a nota do CME/PMRR e a escola com segunda maior nota no Ensino Médio é de 1,0 ponto.
- (B) A média do IDEB no Ensino Fundamental das cinco escolas é igual a 6,0.
- (C) A diferença entre o IDEB do CME/PMRR e a média nacional no Ensino Fundamental é maior que 2 pontos.
- (D) A maior diferença entre o CME/PMRR e outra escola no Ensino Fundamental é de 1,9 ponto.
- (E) No Ensino Médio, a nota do CME/PMRR supera em menos de 50% a nota da escola com menor desempenho.

QUESTÃO 34

Durante o Campeonato Roraimense de Atletismo, realizado na pista da Vila Olímpica Roberto Marinho — cuja volta completa mede 400 metros —, um atleta da categoria adulto participa de uma prova de resistência com percurso total de 7,4 quilômetros.

Sabendo que 1 quilômetro equivale a 1.000 metros, determine quantas voltas completas o atleta precisará dar e quantos metros adicionais ele percorrerá após completar essas voltas inteiras para finalizar a prova. Assinale a alternativa correta:

- (A) 18 voltas completas e 200 metros adicionais
- (B) 18 voltas completas e 400 metros adicionais
- (C) 19 voltas completas e 0 metros adicionais
- (D) 17 voltas completas e 600 metros adicionais
- (E) 18 voltas completas e 600 metros adicionais

QUESTÃO 35

Lucas faz parte de uma família bastante numerosa. Todos os anos, durante a festa de comemoração de aniversário de seu avô, os parentes de Lucas viajam de diferentes lugares e se reúnem para comemorar no sítio dos avós. Nessa época, como Lucas tem muitos primos, uma das brincadeiras favoritas do avô é criar um código especial para chamar cada um dos netos.

Esse código é formado por dois dígitos:

o primeiro é uma vogal (A, E, I, O, U), o segundo é um algarismo (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9).

Por exemplo, no ano passado, o avô chamou Lucas usando o código O9.

Quantos códigos diferentes o avô pode criar para identificar os netos?

- (A) 15
- (B) 25
- (C) 38
- (D) 45
- (E) 50

QUESTÃO 36

Considere o número natural:

73.508.294

Sobre esse número, analise as afirmativas abaixo:

- I. O algarismo 5 pertence à classe dos milhões e está na ordem das centenas de milhar.
- II. O número possui 8 ordens, indo da unidade simples até a dezena de milhão.
- III. O algarismo 2 representa duzentas unidades simples.
- IV. O valor posicional do algarismo 3 é três milhões.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (E) Todas as afirmativas são verdadeiras.

QUESTÃO 37

Observe as soluções das três expressões numéricas que o professor Jairo passou aos seus alunos:

Expressão numérica 01:

$$\frac{5}{6} - \frac{2}{3} \div \frac{2}{5} = \frac{5}{6}$$

Expressão numérica 02:

$$\frac{7}{8} + \frac{3}{4} \times \frac{5}{2} - \frac{13}{8} = \frac{9}{8}$$

Expressão numérica 03:

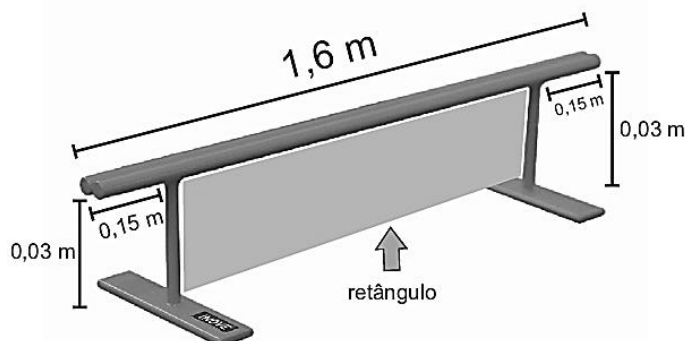
$$\frac{2}{3} \times \frac{3}{4} - \frac{1}{6} = \frac{2}{3}$$

Ao analisar os resultados das expressões, verifica-se que

- (A) nenhum resultado está correto.
- (B) os três resultados estão corretos.
- (C) somente o resultado da expressão numérica 01 está correto.
- (D) somente o resultado da expressão numérica 02 está correto.
- (E) somente o resultado da expressão numérica 03 está incorreta.

QUESTÃO 38

Uma das modalidades de esporte que tem crescido e se destacado é o Skate Street, que é resultado da prática do skate em meio aos objetos e obstáculos que compõem o cenário urbano, tais como: escadas, corrimões, bancos, hidrantes e guias. A figura abaixo mostra um corrimão construído por um skatista para treinar para as próximas competições:



Assinale a alternativa que corresponde, em metros quadrados, a área do retângulo formado entre o corrimão, as barras verticais e o chão, conforme indicado na imagem acima, desprezando a espessura das barras e base.

- (A) 0,0039
- (B) 0,039
- (C) 0,390
- (D) 390,0
- (E) 3,90

QUESTÃO 39

A casa de Magda, ficou lotada de convidados para um almoço, em comemoração aos seus 45 anos. Ela iniciou a preparação dos alimentos às 9h53 e terminou quando o relógio marcou exatamente meio-dia e vinte e seis minutos.

Quanto tempo Magda demorou para fazer o almoço de domingo?

- (A) 2h
- (B) 2h10
- (C) 2h23
- (D) 2h33
- (E) 2h43

QUESTÃO 40

Ana está montando uma caixa no formato de um prisma triangular reto, cuja base é um triângulo equilátero com lados medindo 6 cm, e a altura do prisma é de 10 cm. Ao abrir essa caixa completamente para fazer sua planificação, quantas figuras ela irá obter e quais são essas figuras?

- (A) 5 figuras: 2 triângulos equiláteros e 3 retângulos.
- (B) 4 figuras: 2 triângulos equiláteros e 2 retângulos.
- (C) 5 figuras: 1 triângulo equilátero e 4 retângulos.
- (D) 6 figuras: 3 triângulos equiláteros e 3 retângulos.
- (E) 5 figuras: 2 triângulos equiláteros e 3 quadrados.