

***1ª SÉRIE ENSINO MÉDIO***



**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇOES ABAIXO.**

**1**. Leia com atenção as questões antes de respondê-las.

**2**. Este caderno de prova contém 40 questões objetivas com 05 alternativas cada uma, em cada questão somente uma deverá ser marcada.

**3**. Utilize caneta azul ou preta para responder às questões.

**4.** Ao candidato somente será permitido levar seu caderno de prova depois de decorridas 1h30mim de prova.

**5.** O cartão resposta **NÃO** pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.

**6.** Usar de meios ilícitos **(cola)** para a resolução da prova é motivo de desclassificação do candidato.

**7.** Os RECURSOS contra o gabarito preliminar serão aceitos somente no dia 02/12/19, no horário das 8h às 12h e das 14h às 17h, na Sede do Colégio Militar Estadual.

**8.** A alternativa escolhida em cada questão deverá ser preenchida no gabarito, conforme exemplo abaixo.

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**TEXTO 1** –  **GERAÇÃO EM MOVIMENTO: FESTIVAL DE MÚSICA, ARTE E DANÇA REÚNE ARTISTAS BRASILEIROS E MIGRANTES**

Evento promovido pelo UNICEF e coletivo Mosaico ocorre na praça Germano Augusto Sampaio, a partir das 17h, e deve reunir 500 pessoas – 26/10/2019

Artistas da música e dança, brasileiros e estrangeiros, se reúnem neste domingo (27), na Praça Germano Augusto Sampaio, em Boa Vista, no festival multicultural Geração em Movimento. Promovido pelo Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF) e pelo Coletivo Mosaico, o evento começa a partir das 17h e é gratuito.  
Entre outras atrações, quem for ao festival irá conferir shows de artistas populares da música roraimense como Eliakin Rufino, Euterpe e Halisson Crystian, artistas venezuelanos como Daniel Khan e muito reggae guianense com a banda Guy-Bras. O evento também terá aula de zumba, apresentação de danças folclóricas e oficina de pintura.

"O Festival tem como objetivo promover a integração entre adolescentes de diversas nacionalidades. Os participantes terão a oportunidade de interagir e conhecer diferentes vivências transformando esse encontro em uma grande celebração da cultura de paz", explica o especialista em comunicação para o desenvolvimento do UNICEF, Felipe Gonzalez.  
O presidente do Coletivo Mosaico, Paulo Thadeu Neves, conta que artistas de diversos gêneros participarão do festival que espera receber cerca de 500 pessoas. "Vamos ter muita zumba, salsa, merengue, reggae, MPB e rock. Nossa intenção é, por meio de ações como essa, fortalecer o protagonismo juvenil em Roraima", afirma.  
**PROJETO G-MOVE**

O Geração em Movimento é um projeto desenvolvido pelo UNICEF em parceria com o Coletivo Mosaico e o Instituto Federal de Roraima. Criando em 2019, as ações visam mobilizar e integrar adolescentes brasileiros e migrantes que frequentam 24 escolas públicas da capital Boa Vista.

Através de oficinas, atividades multiculturais e esportivas, capacitações profissionais e educação entre pares, os alunos são convidados a refletir sobre questões relevantes e atuais para a juventude como migração, preconceito, xenofobia, gênero, sexualidade, políticas sociais, empreendedorismo, tecnologia e protagonismo juvenil.

Fonte: <https://roraimaemtempo.com/ultimas-noticias/geracao-em-movimento-festival-de-musica-arte-e-danca-reune-artistas-brasileiros-e-migrantes,323457.jhtml>

**QUESTÃO 01**

Na perspectiva da interação verbal específica, o trecho “promover a integração entre adolescentes de diversas nacionalidades” só tem sentido se seus interlocutores identificarem o contexto de produção do enunciado. Assim, pode-se inferir que:

1. Os jovens não interagem por falta de interesse de todos;
2. A grande presença de jovens estrangeiros possibilita a integração;
3. Não há nenhum problema de integração;
4. Roraima sempre se preocupou e promoveu a integração citada;
5. Não existem políticas públicas que facilitem a integração.

**QUESTÃO 02**

No trecho “**O evento** também terá aula de zumba (...)” ocorre qual tipo de coesão referencial?

1. [elipse](https://www.guiaestudo.com.br/elipse);
2. [anáfora](https://www.guiaestudo.com.br/anafora);
3. catáforas;
4. contiguidades;
5. reiterações.

**TEXTO 2 - APRENDA A RESPEITAR AS DIFERENÇAS. ESPALHE AMOR!**

Por [Marcia Luz](https://marcialuz.com/author/marcialuz/), em 19 de Abril de 2018

Respeitar as diferenças é entender que cada pessoa pensa e age de maneira única. Você realmente não é obrigado aceitar ou concordar com opiniões e estilos que divergem dos seus, mas ofender e discriminar alguém apenas por ela não ser compatível com o seu jeito de ser transgride os direitos de qualquer indivíduo.

Não é ruim alguém pensar diferente de você, muito pelo contrário, construímos ideias e pensamentos ao aprender com os pontos de vistas variados. Somos seres em constante evolução, vivendo em um mundo onde tudo muda em questão de segundos.

A falta de respeito ao próximo é um dos maiores causadores de conflitos, guerras e males que perpetuam em nosso mundo. Quantos conflitos mundiais estão em andamento apenas porque um grupo de pessoas não tolera a existência de outras?

Você realmente acha justo um ser humano ser agredido por sua orientação sexual, sua cor ou profissão? Os “achismos” e “opiniões” veladas de forma preconceituosa têm sido os principais responsáveis pelas mortes de inocentes.

Esse não é o futuro que desejo para meus filhos e netos. Deus disse para amarmos o próximo como a nós mesmos. Vamos aprender a respeitar. Vamos aprender a amar!

Disponível em: <https://marcialuz.com/aprenda-a-respeitar-as-diferencas/>

**QUESTÃO 03**

“Você realmente não é obrigado a aceitar **ou** concordar com opiniões e estilos que divergem dos seus, **mas** ofender e discriminar alguém apenas por ela não ser compatível com o seu jeito de ser transgride os direitos de qualquer indivíduo.” Os períodos compostos são formados por várias orações. As orações estabelecem entre si relações de coordenação ou de subordinação. Dito isto, marque nas alternativas abaixo o tipo de relação estabelecida pelas orações:

1. período composto por coordenação;
2. período composto por coordenação e subordinação;
3. período comporto por subordinação;
4. período composto por subordinação, coordenação e subordinação;
5. período composto por subordinação, subordinação e coordenação;

**QUESTÃO 04**

*“****Esse*** *não é o futuro que desejo para meus filhos e netos.”*

Os pronomes demonstrativos têm a propriedade de indicar a posição de algo ou alguém em relação ao espaço, ao tempo ou ao discurso. Com isso, o termo destacado acima indica:

1. proximidade com relação à 1ª pessoa;
2. tempo passado, pouco distante com relação ao tempo da fala;
3. o que está próximo da pessoa que fala (1ª pessoa do [discurso](https://www.portugues.com.br/redacao/tiposdiscurso.html));
4. que está afastado tanto da pessoa que fala (1ª pessoa do discurso) como da pessoa com que se fala (2ª pessoa do discurso);
5. a designação do que está próximo da pessoa a quem se fala (2ª pessoa do discurso)

Um grande diferencial dos Colégios Militares é o primor pela disciplina. Neste contexto, é necessário que o aluno aprenda e cultive a organização nos estudos, que será refletida na sua vida. Veja o texto abaixo:

**TEXTO 3 – COMO SER ORGANIZADO, DISCIPLINADO E MOTIVADO NOS ESTUDOS?**

Você é organizado na hora de estudar? Sabe exatamente o que estudar, por quanto tempo estudar e quando estudar em cada dia da semana? O fato é que 90% dos estudantes, concurseiros, vestibulandos, nunca sabem a resposta para essas perguntas anteriores.

[...]

Para começar a se organizar você precisa saber quanto tempo terá livre para estudar. A melhor maneira de fazer isso é colocar no papel todos os compromissos que você terá durante a semana, isso inclui o tempo de trabalho, eventos, coisas do dia a dia como ir ao mercado, etc.

O tempo que sobrar será o seu tempo de estudo semanal, tenha cuidado para ter, pelo menos, de 20 a 30 horas semanais apenas para estudar.

Após saber quantas horas irá estudar durante a semana você precisa montar um cronograma dividindo esse tempo em cada dia da semana, de forma que, você estude de 3 a 4 horas por dia, todos os dias. É fundamental também saber qual será o material de estudo utilizado: apostilas, vídeo-aulas, livros, etc.

**Como Ser Disciplinado**

Ter disciplina na hora de estudar é saber que você tem um compromisso consigo mesmo todos os dias. Esse compromisso é estudar! Você precisa fazer do estudo um hábito para conseguir estudar todos os dias. O que muitas pessoas fazem é começar a estudar muito animadas, mas ao longo dos meses ir parando até que chegam no ponto que não conseguem mais estudar nem 1 hora por dia. O grande segredo é ter regularidade nos estudos. Se você não consegue estudar 4 horas por dia, tente estudar pelo menos 2 horas, mas faça isso todos os dias, de forma regular.

Você precisa sempre ter em mente que todos os dias são dias de estudar, não importa o que aconteça no seu dia a dia.

**Motivação para estudar**

A grande responsável por fazer você estudar todos os dias ou simplesmente parar de estudar é a motivação. Você precisa todos os dias procurar a sua motivação para estudar. Talvez a sua motivação seja ter mais dinheiro e conquistar a estabilidade financeira, essa é a motivação de muitos concurseiros. [...]

Quando você ficar sem vontade de estudar, lembre-se de todos os motivos que fizeram você tomar a decisão de começar. Pense em como vai ser o seu futuro após a realização do seu sonho, seja ele passar em concurso, em vestibular ou qualquer outra prova.

Adaptado de <https://www.proluno.com.br/blog/artigos/como-ser-organizado-disciplinado-e-motivado-nos-estudos>

**QUESTÃO 05**

A Colocação Pronominal respeita aos três tipos de posição que os pronomes átonos me, te, o, a, lhe, nos, vos, os, as, lhes podem ocupar na oração. No trecho “**lembre-se** de todos os motivos” há ocorrência de:

1. Próclise - o pronome é colocado antes do verbo;
2. Mesóclise - o pronome é colocado no meio do verbo;
3. Ênclise - o pronome é colocado depois do verbo;
4. Próclise - o pronome é colocado no meio do verbo;
5. Mesóclise - o pronome é colocado depois do verbo.

**TEXTO 4 - AMAZÔNIA TEM MAIS DE 2,5 MIL GARIMPOS ILEGAIS E CONTAMINAÇÃO POR MERCÚRIO VIRA REGRA**

A prática de extrair [minerais](https://www.hypeness.com.br/2014/03/11-formacoes-geologicas-incriveis-que-voce-precisa-conhecer/) valiosos do solo brasileiro, também conhecida como garimpo, não é ilegal. É completamente possível encontrar ouro, diamante ou cassiterita, entre tantos outros, e ganhar dinheiro com isso, trabalhando sozinho ou em cooperativa, sem estar cometendo crime algum.

Para isso, no entanto, é preciso seguir leis de registro, e que o trabalho aconteça dentro de áreas aprovadas para tal prática. Como é costume no Brasil, no entanto, em nome do lucro muitos garimpos acontecem de maneira ilegal. E não se trata de algo discreto ou pequeno – tanto em números gerais, quanto nos efeitos nocivos que o garimpo ilegal traz para o [meio ambiente](https://www.hypeness.com.br/tag/meio-ambiente/).

A Rede Amazônica de Informação Socioambiental Georreferenciada, ou Raisg, lançou recentemente um [relatório](https://garimpoilegal.amazoniasocioambiental.org/?lang=pt) intitulado Amazônia Saqueada, no qual as rotas gerais, de entrada e saída, da mineração na região foram traçadas – assim como os rios que acabam prejudicados pelas práticas ilegais. Na região [Amazônica](https://www.hypeness.com.br/tag/amazonia/), envolvendo não só o Brasil mas também Bolívia, Colômbia, Equador, Peru e Venezuela, são **2.557 garimpos ilegais demarcados pelo relatório**.

[...]Os efeitos na natureza são devastadores: mangueiras usam água pressurizada para desmontar barrancos naturais à procura de ouro, deixando imensas crateras, destruindo a vegetação e interferindo na dinâmica da floresta. Com a chegada das retroescavadeiras hidráulicas, esse efeito tornou-se muito maior. Mas o pior efeito é o uso desregrado do mercúrio como purificador do ouro, contaminando água, ar e os animais – e, em efeito cascata, chegando até os seres humanos.

Disponível em: <https://www.hypeness.com.br/2018/12/amazonia-tem-mais-de-25-mil-garimpos-ilegais-e-contaminacao-por-mercurio-vira-regra/>

**QUESTÃO 06**

Ao dizer “Amazônia Saqueada” o autor da reportagem indica que ela será:

1. Cada vez mais rica;
2. Separada;
3. Roubada;
4. Valorizada;
5. Escondida.

**QUESTÃO 07**

O texto demonstra que o garimpo em si não é ilegal, mas para que ele funcione sem burlar a lei são necessárias, ao menos duas ações:

1. seguir as leis de registro e acontecer dentro de área aprovada;
2. seguir as leis gerais e comunicar as autoridades;
3. comunicar as autoridades e pedir licença ambiental;
4. pedir licença ambiental e não depredar a natureza;
5. acontecer em área privada e formar empresas ou cooperativas;

**TEXTO 5 - AS REDES SOCIAIS E SEUS IMPACTOS NAS RELAÇÕES PESSOAIS**

Atualmente as pessoas passam mais tempo na internet do que se comunicando pessoalmente com outras pessoas. Refletir sobre os impactos das redes sociais na vida pessoal é importante para não se deixar levar pelo mundo virtual apenas e se isolar do mundo real.

O mundo virtual tomou conta da vida das pessoas. As redes sociais mais do que nunca fazem parte da rotina de muita gente, chegando mesmo a trazer problemas de relacionamento, comunicação e administração do tempo.

[...]

Não dá mais para viver sem a comunicação virtual, pois as informações estão nas mãos de todos de forma instantânea. Todos os dias surgem novos equipamentos e softwares que transformam a rotina de crianças, jovens, adultos e também dos idosos, que descobriram a internet como um meio de terem mais atividades e se comunicarem com seus familiares que moram em lugares distantes.

O ideal é manter o equilíbrio ao utilizar essa maravilhosa e fascinante ferramenta de comunicação, tirando proveito de todas as coisas boas que o acesso às redes sociais proporciona. O que não se deve esquecer, portanto, é que existe vida além dos smartphones, tablets, computadores e outros aparatos tecnológicos, como a família, os amigos e todas as atividades que podem estar sendo prejudicadas por causa do uso das redes sociais.

Isolar-se no mundo virtual, fazendo dele a única atividade existente na vida, poderá desencadear um efeito contrário, ou seja, o que se chama Rede Social, fará surgir um Ser antissocial, estressado e com a saúde afetada com distúrbios como depressão, síndrome do pânico, anorexia, entre outras, cujas causas poderão ser o vício em internet.

Trecho retirado de <https://administradores.com.br/artigos/as-redes-sociais-e-seus-impactos-nas-relacoes-pessoais>

**QUESTÃO 08**

A partir da interpretação das informações do texto, a Rede Social pode fazer surgir:

1. Uma Rede de Alegrias;
2. Uma Rede de Segredos;
3. Uma Rede de Tristezas;
4. Uma Rede de Doenças;
5. Uma Rede de Rebeldias.

**QUESTÃO 09**

A expressão “o mundo virtual tomou conta da vida das pessoas” pode ser compreendida como:

1. As pessoas não ligam para o mundo virtual;
2. O mundo virtual engrandece as pessoas;
3. É fácil abdicar do mundo virtual;
4. Não devemos deixar o mundo virtual;
5. As pessoas não sabem mais viver sem estarem conectadas.

**QUESTÃO 10**

“Todos os dias surgem novos equipamentos e softwares que transformam a rotina de crianças, jovens, adultos e também dos idosos, **que** descobriram a internet como um meio de terem mais atividades e se comunicarem com seus familiares **que** moram em lugares distantes.”

A palavra “que” aparece duas vezes no trecho acima e tem a função de conjunção coordenativa:

1. aditiva e aditiva;
2. explicativa e explicativa;
3. aditiva e explicativa;
4. adversativa e explicativa;
5. explicativa e alternativa.

**TEXTO 6 – O QUE SABEMOS?**

“Todos nós somos muito ignorantes. O que acontece é que nem todos nós ignoramos as mesmas coisas.” (Einstein)

A vida é um constante aprendizado. O desenvolvimento no aprender depende de cada um. A verdade é que ignoramos o futuro. Nem poderia ser diferente, já que vivemos um período de desenvolvimento de progresso a regresso. E como somos todos iguais nas diferenças, vamos nos cuidar em cada um. O importante é que aprendamos cada um com cada um. Quando estamos atentos ao aprendizado, aprendemos tanto com os nossos erros quanto com os erros dos outros. O que nos indica que o erro é uma forma de indicar que estamos ignorando. E se ignoramos é porque somos ignorantes. Pense nisso e sorria mais. Pare de olhar para os outros como seus inferiores.

O Gandhi também nos disse que “Todos devemos ser a mudança que desejamos no mundo.” Nada vai mudar se nós não mudarmos. Então vamos mudar a todo instante. Nada mais nocivo do que permanecer no mesmismo. Ou na mesmice, se você não quiser mudar. Falando sério. Esteja sempre atento, ou atenta, aos acontecimentos, mesmo que eles lhe pareçam fúteis. Nada é insignificante quando somos importantes no aprimoramento do mundo. Porque ele, o mundo, é uma obra elaborada por nós, seres humanos. E por isso não devemos ignorar o pensamento do Michelangelo: “Na arte, as insignificâncias causam a perfeição. E a perfeição não é uma insignificância.” Tudo que fazemos no nosso dia a dia é um trabalho que deve ser levado em consideração, seja lá o que for. Até os erros devem ser considerados como úteis, quando os usamos como lição. O Thomas Edson também dizia que quando errava não errava, aprendia como não fazer da próxima vez.

Não se apoquente com os seus erros. Apenas veja onde você errou e conserte-os fazendo a coisa certa. E como somos ignorantes não aprendemos, ainda, a respeitar o próximo como ele é e não como queremos que ele seja. Porque é nos erros dele que aprendemos o que é certo e o que é errado. Mas só respeitaremos esses degraus da vida quando aprimorarmos nossos conhecimentos, saindo do balaio da ignorância para o passo seguinte, no acerto. É na Universidade do Asfalto que aprendemos a aprender o que devemos aprender. E o que devemos aprender é a caminhar na evolução racional, para que possamos sair desse mundo ainda em evolução. E cada um de nós tem o dever de trabalhar no processo evolutivo. Comecemos considerando que somos todos iguais nas diferenças. Que nenhum de nós é superior ou inferior a alguém. A igualdade está no respeito mútuo. Que é o que nós ainda não consideramos como marca da racionalidade. Pense nisso.

Afonso Rodrigues de Oliveira – Articulista - [*afonso\_rr@hotmail.com*](mailto:afonso_rr@hotmail.com)

Disponível em: <https://folhabv.com.br/coluna/Opiniao-01-10-2019/9029>

**QUESTÃO 11**

Em razão de tratar sobre situações do cotidiano, passear entre o jornalismo e a literatura, chegamos à conclusão que o texto acima viaja entre dois gêneros textuais:

1. Romance e crônica;
2. Crônica e artigo de opinião;
3. Conto e novela;
4. Poema e redação;
5. Reportagem e receita.

**QUESTÃO 12**

Em relação ao pensamento de Gandhi: “todos devemos ser **a mudança** **que** **desejamos no mundo**”, trata-se de uma oração subordinada...

1. substantiva;
2. adjetiva;
3. adverbiais;
4. temporal;
5. proporcional.

**QUESTÃO 13**

“Todos nós somos muito ignorantes. O que acontece é que nem todos nós ignoramos as mesmas coisas.” (Einstein) Qual das afirmações abaixo interpreta melhor o posicionamento de Einstein?

1. não sabemos de quase nada neste mundo;
2. o nosso conhecimento é ilimitado;
3. nossos conhecimentos se completam;
4. a nossa ignorância ultrapassa todos os limites;
5. teimamos em ignorar as mesmas coisas sempre.

**TEXTO 7 - CURIOSIDADES SOBRE RORAIMA, O ESTADO COM A MAIOR POPULAÇÃO INDÍGENA...**

### Criação

Em 1943, um decreto de lei desmembrou o estado do Amazonas e foi criado o Território Federal do Rio Branco. Só em 1962 a região passaria a se chamar Território Federal de Roraima e, em 1988, finalmente elevaria-se à categoria de estado.

**"Roráima" ou "Rorâima"?**

De acordo com a origem indígena do nome, é "Roráima", que significaria morro verde. Porém, há professores de português que afirmam que as duas formas de pronúncia estão corretas gramaticalmente.

**População indígena**

Roraima tem a maior população indígena de todo o Brasil. São 49.637 pessoas que se consideram indígenas no estado, vivendo em 32 terras indígenas em todo o seu território.

### Hemisfério Norte

Boa Vista é a única capital brasileira localizada no hemisfério norte e acima da Linha do Equador. Um lugar muito visitado na cidade é a Orla Taumanan, às margens do Rio Branco. Lá, é possível encontrar muito artesanato e restaurantes de comidas típicas

Veja mais em <https://www.bol.uol.com.br/listas/12-curiosidades-sobre-roraima-o-estado-com-a-maior-populacao-indigena.htm?cmpid=copiaecola>

**QUESTÃO 14**

O fato de Roraima ter a maior população indígena do Brasil e além disso estarmos localizados em uma tríplice fronteira com falantes de inglês e espanhol nos torna:

1. um estado com grande riqueza linguística;
2. um estado que fala somente uma língua;
3. um estado que não respeita as diferenças linguísticas;
4. um estado pobre para o estudo de línguas;
5. um estado que não se importa com as questões culturais;

**QUESTÃO 15**

**Porém**, há professores de português que afirmam que as duas formas de pronúncia estão corretas gramaticalmente.

No período apresentado acima, como elemento de coesão do texto, o conectivo “porém” tem a função de:

1. oposição;
2. concessão;
3. causa;
4. exemplificação;
5. certeza.

**TEXTO 8 - VOANDO**

Dorval de Magalhães

'Stou sorvendo esta bebida

Com o maior constrangimento. . .

**Quero esquecer as desditas**

Embora por um momento,

Voando neste avião

Pelo azul do firmamento.

A **mágoa** que me devora

E dentro d´alma se encerra,

Não se transforma, jamais,

Quer voando sobre a serra,

Passando pelo infinito

Ou **plantado** lá na terra.

**Viajo** com minhas dores

Pelo azul da imensidão,

Pra aonde eu vou elas seguem

Com a maior obsessão,

Seguem todos os meus passos,

Não me deixam nunca. . . não!

Voo Rio/Brasília, 29.07.72.

Disponível em: <http://www.antoniomiranda.com.br/poesia_brasis/roraima/dorval_de_magalhaes.html>

**QUESTÃO 16**

Leia atentamente os versos, com atenção para o sentido das palavras destacadas, e marque a afirmativa correta:

I - A **mágoa** que me devora;

II - Ou **plantado** lá na terra;

III - **Viajo** com minhas dores

1. I – sentido conotativo; II – sentido conotativo e III – sentido denotativo;
2. I – sentido denotativo; II – sentido conotativo e III – sentido denotativo;
3. I – sentido denotativo; II – sentido denotativo e III – sentido conotativo;
4. I – sentido conotativo; II – sentido denotativo e III – sentido conotativo;
5. I – sentido conotativo; II – sentido conotativo e III – sentido conotativo;

**QUESTÃO 17**

Em relação ao verso “Quero esquecer as **desditas**”,marque a opção que traz o significado denotativo INCORRETO da palavra “desdita”:

1. falta de dita ('sorte favorável')
2. má sorte;
3. desgraça;
4. infortúnio;
5. boa sorte.

**QUESTÃO 18**

O eu poético, no poema de Dorval de Magalhães, fala “quero esquecer **as desditas**”, considerando que este último termo significa *falta de dita ('sorte favorável'); má sorte, infortúnio, desgraça*, a quem ele quer esquecer?

1. A obsessão;
2. As dores;
3. A imensidão;
4. As alegrias;
5. Os medos.

**TEXTO 09**



Disponível em: https://www.humorpolitico.com.br/tag/assedio-sexual/

**QUESTÃO 19**

A partir da leitura do texto 09, marque a alternativa que traz a interpretação ou inferência INCORRETA:

1. o assédio sexual ocorre com muita frequência no Brasil;
2. a mulher deve ser trata com respeito;
3. as mulheres devem denunciar o assédio sexual;
4. não existe assédio sexual no Brasil;
5. a mulher não é propriedade de ninguém.

**TEXTO 10 – O POVO E A CANETA AZUL**

Em nosso cotidiano somos “atacados” por uma série de informações nas mídias e muitas delas, aliás a maioria, não nos acrescentam nada, culturalmente. Dentre as muitas questões inservíveis estão as músicas chiclete e como exemplo recente, uma intitulada “caneta azul”. É uma música que não sai da mente, mas que não contribui positivamente para o nosso engrandecimento intelectual. Pelo contrário, nos torna mais ignorantes. Muitos brasileiros têm a cultura do nada, se contentam com coisas vazias e sem qualquer substância que acrescente, mas é porque têm pouco, nenhum ou não querem ter acesso às músicas de qualidade. No cancioneiro brasileiro temos músicas lindas, com mensagens maravilhosas, no entanto as que são valorizadas não dizem nada. Temos que extirpar toda e qualquer música de cunho depreciativo ou que seja uma afronta à inteligência da população brasileira. Ariano Suassuna, ao tratar de arte de qualidade, diz que o povo brasileiro gosta sim do que é bom, a questão é que só é dada oportunidade ao que tem de ruim. Então, se derem condições e oportunidade ao povo de ouvir música de qualidade, nenhum tipo de caneta vingará.

Fonte: elaboradores da prova

**QUESTÃO 20**

Relacione as colunas quanto ao significado ou as interpretações das expressões e logo depois marque a opção que mostre a sequência correta:

|  |  |
| --- | --- |
| a) ( ) “questões inservíveis”;  b) ( ) “cultura do nada”;  c) ( ) “temos que extirpar”;  d) ( ) “afronta à inteligência”;  e) ( ) “nenhum tipo de caneta vingará”. | I – tem a prática de valorizar o que não presta;  II – que não servem;  III – só prosperarão as boas músicas;  IV – ofensa à nossa capacidade de discernir;  V – é preciso arrancar pela raiz. |

Marque a sequência correta:

1. I – II – V – III – IV;
2. IV – I – III – V – II;
3. II – I – V – III – IV;
4. V – II – IV – III – I;
5. III – II – I – IV – V.

**MATEMÁTICA**

**QUESTÃO 21**

Roberto quer ligar a energia elétrica em sua residência, ele contratou um eletricista para medir a distância do poste da rede elétrica ate a sua residência. Esta distância foi representada pela expressão **()m**. Para fazer a ligação, a quantidade de fio a ser usada é duas vezes a medida fornecida pela expressão. Nessas condições, Roberto comprará aproximadamente:

**(A)** 81,6 m de fio

**(B)** 75,6 m de fio

**(C)** 46,6 m de fio

**(D)** 30,6 m de fio

**(E)** 15,6 m de fio

**QUESTÃO 22**

O professor de matemática do CME-PM/RR propôs aos alunos a seguinte situação:

Considerando que Um resultado aproximado da expressão é:

**(A)** 9,8

**(B)** 11,50

**(C)** 12,10

**(D)** 10,54

**(E)** 14,3

**QUESTÃO 23**

No Colégio Militar Estadual Cel. PM Derly Luiz Vieira Borges, cada aula de matemática tem 50 minutos de duração. Nico desafiou os colegas de outra escola a descobrir quantas aulas de matemática ele já teve este ano, dizendo: “Já tive 5,2**.**103 minutos de aulas de matemática”.

Quantas aulas de matemática Nico já teve este ano?

**(A)** 90 aulas

**(B)** 100 aulas

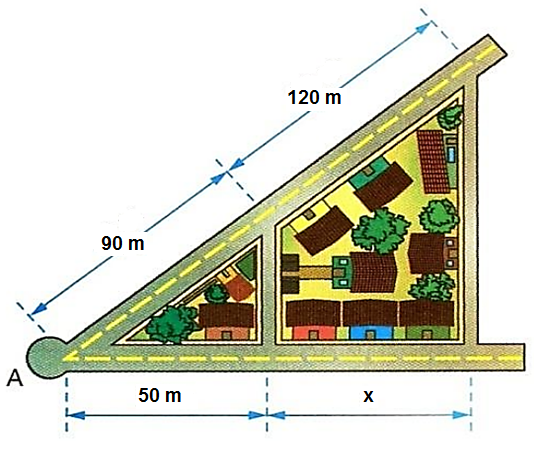
**(C)** 104 aulas

**(D)** 120 aulas

**(E)** 156 aulas

**QUESTÃO 24**

A figura a seguir nos mostra duas avenidas que partem de um mesmo ponto A e cortam duas ruas paralelas. Na primeira avenida, os quarteirões determinados pelas ruas paralelas têm 90 m e 120 m de comprimento, respectivamente. Na segunda avenida, um dos quarteirões determinados mede 50 m. Qual o comprimento do outro quarteirão?



**(A)** 66,6 m

**(B)** 60,5 m

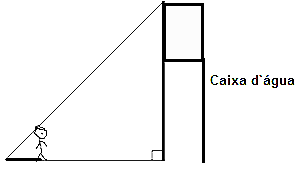
**(C)** 55,2 m

**(D)** 50 m

**(E)** 80,1 m

**QUESTÃO 25**

Um Aluno do CME-PM/RR está a 32 metros da base da caixa d’água da Academia de Polícia Integrada, conforme nos mostra um esboço da analogia. Sabendo que o aluno tem 1,7 m de altura e que sua sombra projetada é de 2,2 metros de comprimento no solo, qual é a altura aproximada da caixa d`água?



**(A)** 24 m

**(B)** 22 m

**(C)** 20 m

**(D)** 18 m

**(E)** 16 m

**QUESTÃO 26**

Um Acadêmico de matemática e ex-aluno do Colégio Militar da PM, ministra aulas de reforço e recebe uma quantia de 20 reais por aula, mais uma quantia fixa de 60 reais como abono mensal. Então, a quantia y que o acadêmico recebe por mês é dada em função da quantidade x de aulas que ele dá durante esse mês. Qual é a lei de formação da função que relaciona essas duas grandezas?

(A) y = 20 + 60x

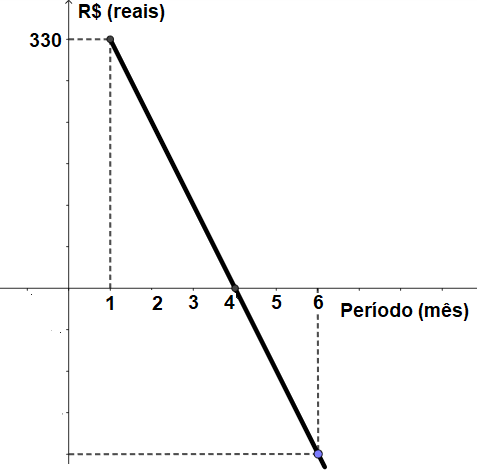
(B) y = 60 – 20x

(C) x = 20 + 60y

(D) y = 60 + 20x

(E)x = 20 – 60y

**QUESTÃO 27**

Seu José é um artesão renomado na cidade “vai quem quer”. No primeiro semestre deste ano ele representou em um gráfico a venda dos tapetes produzidos em sua oficina, conforme descrição abaixo. Se no final do 1º mês seu José teve um lucro de 330 reais, em que período ele não teve lucro e nem prejuízo?

**(A)** 1º mês

**(B)** 3º mês

**(C)** 4º mês

**(D)** 5º mês

**(E)** 6º mês

**QUESTÃO 28**

Pedro construiu um reservatório em forma de bloco retangular com medida de comprimento da altura de 4m e a medida de capacidade de 300.000 litros. Na base, a medida de comprimento do maior lado é o triplo da medida de comprimento do menor lado. Determine a medida de perímetro e a medida de área da base, respectivamente:

(A) 40m e 75m2

(B) 20m e 55m2

(C) 40m e 35m2

(D) 15m e 5m2

(E)30m e 75m2

**QUESTÃO 29**

Uma região retangular tem 42m2 de medida de área. Aumentando em 1m (metro) a medida de comprimento da base e em 1m (metro) a medida de comprimento da altura, a nova região retangular passa a ter 56 m2 de medida de área. A medida de perímetro da primeira região retangular é de:

(A) 26 m

(B) 36 m

(C) 46 m

(D) 56 m

(E) 66 m

**QUESTÃO 30**

Em uma loja de material de construção em Boa Vista, o funcionário tem o salário mensal composto de um valor fixo de R$ 980,00 e uma comissão de 8% sobre o total de suas vendas mensais. Se ele vender R$ 48.000,00 em um mês, quanto receberá nesse mês?

**(A)** R$ 4.000,00

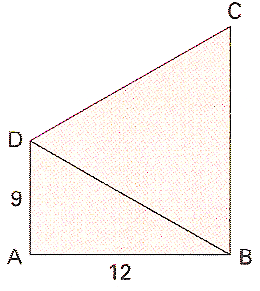
**(B)** R$ 4.500,00

**(C)** R$ 4.820,00

**(D)** R$ 4.350,00

**(E)** R$ 4.948,00

**QUESTÃO 31**

A figura abaixo nos mostra um trapézio ABCD, que foi dividido em dois triângulos, um triângulo retângulo ABD e um triângulo equilátero BCD. De acordo com as informações contidas na figura, qual o perímetro do trapézio ABCD?

**(A)** 51

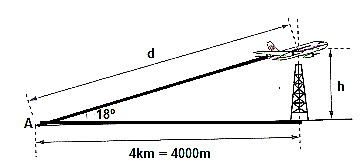
**(B)** 41

**(C)** 61

**(D)** 31

**(E)** 71

**QUESTÃO 32**

****A empresa aérea Latam, faz voos diários para Boa Vista, ao decolar, um avião levantou voo em A e subiu fazendo um ângulo constante de 18º com a horizontal. A que altura está e qual distância percorrida, respectivamente, quando alcançar a vertical que passa por uma torre situada a 4 km do ponto de partida? (Dados: **sen 18º = 0,30**, **cos 18º = 0,95** e **tg 18º = 0,32**).

**(A)** 1,28 km e 4,21 km

**(B)** 1,28 km e 5,21 km

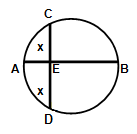
**(C)** 3,28 km e 5,21 km

**(D)** 1,82 km e 2,21 km

**(E)** 1,90 km e 4,21 km

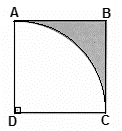
**QUESTÃO 33**

Num círculo, a corda  é perpendicular ao diâmetro  no ponto E. Se , a medida de  é:

1. 3

4. 

**QUESTÃO 34**

Qual a área da região pintada (hachurada), sabendo que o quadrado ABCD tem lado igual a 7 cm? (Considere )

**(A)** 50,24 cm2

**(B)** 13,70 cm2

**(C)** 36,24 cm2

**(D)** 10,56 cm2

**(E)** 12,01 cm2

**QUESTÃO 35**

Pedrito aplicou R$ 800,00 com rendimentos mensais de 2% a juro simples. O montante relativo a essa aplicação será creditado na conta dela após 8 meses. Qual deve ser o valor creditado?

**(A)** R$ 928,00

**(B)** R$ 828,00

**(C)** R$ 1028,00

**(D)** R$ 859,00

**(E)** R$ 900,00

**QUESTÃO 36**

A diretoria da Agência Nacional de Energia Elétrica (Aneel) aprovou nesta terça-feira, dia 29 de outubro, em reunião pública, redução nas tarifas dos consumidores atendidos pela Roraima Energia S/A. As novas tarifas entraram em vigor a partir de 1º de novembro. Para os consumidores ligados na baixa tensão, a redução será de 2,34%. Já para os ligados na alta tensão, a baixa será em média de 1,33%. Supondo que um consumidor ligado na baixa tensão pagou no mês anterior uma fatura no valor de 350 reais, desprezando os tributos e considerando que seu consumo seja o mesmo. De quanto será em média a redução na sua próxima conta de energia elétrica?

**(A)** R$ 10,20

**(B)** R$ 9,26

**(C)** R$ 8,19

**(D)** R$ 12,15

**(E)** R$ 7,00

**QUESTÃO 37**

Uma caixa contém 15 bolas do mesmo material, tamanho e com a mesma massa, sendo 3 azul, 6 amarelas, 2 pretas e 4 vermelhas. Uma bola é tirada ao acaso e observa-se sua cor. Qual a probabilidade de sair uma bola amarela?

**(A)** 10%

**(B)** 20%

**(C)** 30%

**(D)** 40%

**(E)** 50%

**QUESTÃO 38**

No lançamento simultâneo de três dados comuns e de cores diferentes, qual é a probabilidade de sair o mesmo número nos três dados?

**(A)** 1/6

**(B)** 1/12

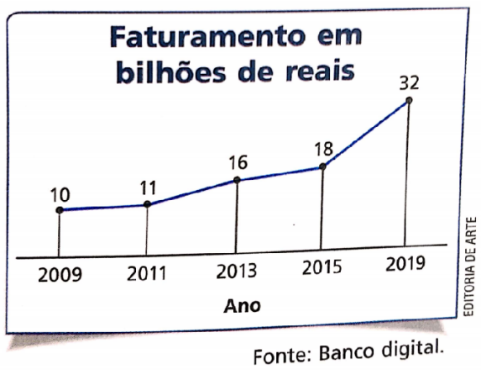
**(C)** 1/18

**(D)** 1/36

**(E)** 1/21

**QUESTÃO 39**

Um banco digital mostrou se balanço entre 2009 e 2019 por meio do gráfico de linhas a seguir dizendo que foi a empresa dessa área que mais cresceu nos últimos anos. De acordo com o gráfico a média de faturamento (em bilhões) anual nesses 5 anos foi de:



**(A)** 17,4

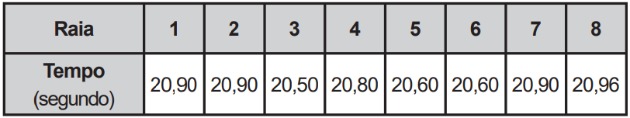
**(B)** 16,5

**(C)** 12,3

**(D)** 18,9

**(E)** 22,5

**QUESTÃO 40**

Em uma seletiva para a final dos 100 metros livres de natação, numa olimpíada, os atletas, em suas respectivas raias, obtiveram os seguintes tempos:

A mediana dos tempos apresentados no quadro é:

**(A)** 20,70  
**(B)** 20,77  
**(C)** 20,80  
**(D)** 20,85  
**(E)** 20,90