



EMENTA PARA O 1º BIMESTRE 2026 - ENS. MÉDIO - 1ª SÉRIE

| DISCIPLINA | DATA | CONTEÚDO | NOTA |
|-------------------------|---------------------|---|-------|
| BIOLOGIA | 1º BIM | VALORES E ATITUDES: Desenvolvimento de atividades e exercícios individuais, sendo elas teóricas e práticas; participação em debate nas aulas de Biologia; comprometimento com os estudos da disciplina e frequência; cumprimento dos prazos para entrega das atividades propostas; comportamento e cordialidade durante as aulas com os colegas e professor; disciplina e postura ética; Acesso a plataforma Google Sala de Aula. | 20pts |
| | | ATIVIDADES - TRABALHO INDIVIDUAL: Rotação por Estações: Origem da Vida. | 10pts |
| | 26 e 27/02/26 | Trabalho de Diagnóstico Multidisciplinar (TDM): <ul style="list-style-type: none">• Introdução ao estudo da Biologia;• Os níveis de organização dos seres vivos;• Características dos seres vivos. | 20pts |
| | 23/03 a 27/03/26 | AVALIAÇÃO BIMESTRAL: <ul style="list-style-type: none">• Introdução ao estudo da Biologia;• Os níveis de organização dos seres vivos;• Características dos seres vivos; Origem da vida. | 50pts |
| | TOTAL | | |
| DISCIPLINA | DATA | CONTEÚDO | NOTA |
| EDUCAÇÃO FÍSICA | 1º BIM | VALORES E ATITUDES: Pontualidade, assiduidade e participação na construção de seu conhecimento. | 20pts |
| | | ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Mini Vôlei/ jogos de Invasão. | 60pts |
| | | AVALIAÇÃO DA ETAPA: Avaliação de modo contínuo na execução do esporte coletivo). | 20pts |
| | TOTAL | | |
| DISCIPLINA | DATA | CONTEÚDO | NOTA |
| LÍNGUA ESPANHOLA | 1º BIM | VALORES E ATITUDES: Exercícios individuais no caderno, participação em debate nas aulas de Língua Espanhola, assiduidade, responsabilidade, pontualidade na entrega das tarefas, comportamento, etc. | 20pts |
| | | ATIVIDADES - TRABALHO INDIVIDUAL: Exercícios de fixação do conteúdo gramatical com questões objetivas e subjetivas. Interpretação e Compreensão de texto. Exposição oral ou escrita do que foi compreendido. Análise de questões de vestibulares da UFRR e de outras instituições do Brasil que cobrem a língua espanhola em seus exames de admissão. | 10pts |

| | | | |
|-------------------|---------------------|---|-------------|
| | 26 e 27/02/26 | TRABALHO DE DIAGNÓSTICO MULTIDISCIPLINAS (TDM): <ul style="list-style-type: none"> • Interpretación y comprensión de texto. • Gramática: <i>El Alfabeto; Los signos Ortográficos; Los Pronombres Personales; Verbo “ser” y “estar” en el presente de indicativo; Registro formal e Informal.</i> • Vocabulário: <i>Los estados de ánimo.</i> • Gênero Textual: <i>Novela</i> | 20pts |
| | 23/03 a 27/03/26 | AVALIAÇÃO BIMESTRAL: PROVA SEM CONSULTA A avaliação de conclusão será com questões objetivas e subjetivas, referentes ao estudo da gramática da língua espanhola, vocabulário e compreensão de texto de diversos gêneros. <ul style="list-style-type: none"> • Interpretación y Comprensión de texto. • Gramática: <i>Verbo “ser” y “estar”; Artículos Definidos e Indefinidos; contracciones; Verbos Regulares del Presente de Indicativo; Las conjunciones “y/e” “o/u”; Numerales Cardinales.</i> • Vocabulário: <i>El Cuerpo Humano;</i> • Gênero Textual: <i>Periodístico y Novela.</i> | 50pts |
| TOTAL | | | 100 |
| DISCIPLINA | DATA | CONTEÚDO | NOTA |
| FILOSOFIA | 1º BIM | VALORES E ATITUDES: Pontualidade, assiduidade, participação e relações interpessoais (5,0 PONTOS CADA) - desenvolvimentos de exercícios individuais e em grupo, participação em debates, seminários, pontualidade na entrega de atividades, pesquisas e outros (observados ao longo do bimestre). | 20pts |
| | | ATIVIDADES: Tema: Os Pensadores Pré-socráticos (Discussão, reflexão, análise, pesquisas, construção escrita (8 pontos) - Exercícios e Atividade (2 pontos) | 10pts |
| | 26 e 27/02/26 | TRABALHO DE DIAGNÓSTICO MULTIDISCIPLINAS (TDM): <ol style="list-style-type: none"> 1. A origem da filosofia, Mito e Filosofia; A reflexão Filosófica (Livro iniciação a Filosofia de Marilena Chauí) 2. Os filósofos pré-socráticos.(Livro: Os fundamentos da Filosofia, Capítulo 11) 3 – Vocabulário filosófico | 20pts |
| | 23/03 a 27/03/26 | AVALIAÇÃO BIMESTRAL: <ul style="list-style-type: none"> • A origem da filosofia, Mito e Filosofia; A reflexão Filosófica • Os filósofos pré-socráticos • Os Filósofos Pré-socráticos. (Capítulo 2 do livro); • Sócrates, Platão: Uma nova forma de argumentar. • Vocabulário filosófico | 50pts |
| | TOTAL | | |
| DISCIPLINA | DATA | CONTEÚDO | NOTA |
| GEOGRAFIA | 1º BIM | VALORES E ATITUDES: Exercícios individuais no caderno, participação em debate nas aulas de Geografia, assiduidade, responsabilidade, pontualidade na entrega das tarefas, relacionamento com os colegas e professores, etc. | 20pts |

| | | | |
|--------------|-------------------------|--|--------------|
| | | ATIVIDADES - TRABALHO INDIVIDUAL: Elaborar uma apresentação (PowerPoint) sobre os tipos de projeção cartográfica e escalas cartográficas | 10pts |
| | 26 e 27/02/26 | TRABALHO DE DIAGNÓSTICO MULTIDISCIPLINAR (TDM): Movimentos da Terra; Projeções cartográficas; Escalas; Fusos horários; | 20pts |
| | 23/03 a 27/03/26 | AVALIAÇÃO BIMESTRAL: Avaliação SEM CONSULTA <ul style="list-style-type: none"> • A formação do relevo; • Tipos de rocha; • Forças internas da Terra; • Processos de formação e modelagem do relevo; • Relevo mundial; • Relevo do Brasil; | 50pts |
| TOTAL | | | 100 |

| DISCIPLINA | DATA | CONTEÚDO | NOTA |
|-----------------------|-------------------------|---|--------------|
| LÍNGUA INGLESA | 1º BIM | VALORES E ATITUDES: Pontualidade na entrega das atividades, assiduidade, participação e relações interpessoais (observados ao longo do bimestre). | 20pts |
| | | Trabalho Bimestral - Trabalho manuscrito sobre assunto estudado no bimestre | |
| | 26 e 27/02/26 | TDM (Trabalho Diagnóstico Multidisciplinar) <ul style="list-style-type: none"> • Present Continuous; • Text Comprehension | 30pts |
| | 23/03 a 27/03/26 | AVALIAÇÃO BIMESTRAL: <ul style="list-style-type: none"> • Present Simple; • Text Comprehension | 50pts |
| | TOTAL | | |

| DISCIPLINA | DATA | CONTEÚDO | NOTA |
|-------------------|----------------------|--|--------------|
| MATEMÁTICA | 1º BIM | VALORES E ATITUDES: Exercícios individuais no caderno, participação em debate nas aulas de Matemática, assiduidade, responsabilidade, pontualidade na entrega das tarefas, etc. | 20pts |
| | | ATIVIDADES - TRABALHO INDIVIDUAL: Resolução de 10(dez) atividades. | 10pts |
| | 26 e 27/02/26 | Trabalho de Diagnóstico Multidisciplinar (TDM): 1 – Conteúdos de matemática e avaliação diagnóstica do Ensino Fundamental como pré-requisitos para a 1ª Série. 2 - Uma introdução à linguagem dos conjuntos. <ul style="list-style-type: none"> • Representação de um conjunto; • Conjunto unitário e conjunto vazio; • Conjunto finito e conjunto infinito; • Subconjunto; • Igualdade de conjunto; • Conjunto universo; • Operações entre conjuntos: conjunto união, conjunto intersecção, conjunto diferença e conjunto complementar; • Número de elementos da união de conjuntos; • Conjuntos numéricos; • O eixo real; • Intervalos. 3 – Sistema Cartesiano Ortogonal. <ul style="list-style-type: none"> • Introdução; | 20pts |
| | TOTAL | | |

| | | | |
|--------------------------|----------------------|--|--------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Igualdade de pares ordenados; • Produto cartesiano; • Relações e Funções: definição; Notação e valor numérico; Domínio, imagem e contradomínio de uma função. | |
| | 23/03 a 27/03/26 | <p>AVALIAÇÕES BIMESTRAIS: PROVA SEM CONSULTA</p> <p>1 – Conteúdos de matemática e avaliação diagnóstica do Ensino Fundamental como pré-requisitos para a 1ª Série.</p> <p>2 - Uma introdução à linguagem dos conjuntos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representação de um conjunto; • Conjunto unitário e conjunto vazio; • Conjunto finito e conjunto infinito; • Subconjunto; • Igualdade de conjunto; • Conjunto universo; • Operações entre conjuntos: conjunto união, conjunto intersecção, conjunto diferença e conjunto complementar; • Número de elementos da união de conjuntos; • Conjuntos numéricos; • O eixo real; • Intervalos. <p>3 – Sistema Cartesiano Ortogonal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introdução; • Igualdade de pares ordenados; • Produto cartesiano; • Sistema cartesiano ortogonal; • Produto cartesiano; • Relações e Funções: definição; Notação e valor numérico; Domínio, imagem e contradomínio de uma função. <p>4 – Função:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gráfico de uma função; • Reconhecimento de uma função através do gráfico; • Função crescente e decrescente; • Função composta; • Tipos de função: par, ímpar, injetora, sobrejetora e bijetora; • Função inversa. | 50pts |
| | TOTAL | | 100 |
| DISCIPLINA | DATA | CONTEÚDO | NOTA |
| LÍNGUA PORTUGUESA | 1º BIM | VALORES E ATITUDES: Exercícios individuais no caderno, participação em debate nas aulas de Matemática, assiduidade, responsabilidade, pontualidade na entrega das tarefas, etc. | 20pts |
| | | ATIVIDADES - TRABALHO GRUPO: Linguagem: <ul style="list-style-type: none"> • Expressões idiomáticas | 10pts |
| | 26 e 27/02/26 | TRABALHO DE DIAGNÓSTICO MULTIDISCIPLINAR (TDM): Literatura: <ul style="list-style-type: none"> • Gêneros da Literatura Clássica <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gênero Épico ▪ Gênero Dramático Linguagem: | 20pts |

| | | | |
|-------------------|---------------------|---|-------------|
| | | -Variação e adequação linguística | |
| | 23/03 a 27/03/26 | AVALIAÇÃO BIMESTRAL: (Prova sem consulta) Literatura: <ul style="list-style-type: none"> • Gêneros da Literatura Clássica • Gênero Lírico Linguagem: <ul style="list-style-type: none"> • Efeitos de sentido; • Sentido literal e figurado; • Relações Semânticas Livro Paradidático: ROCHA, Ruth. Ruth Rocha conta a Odisseia . Ilustrações de Eduardo Rocha. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2000. 95 p. (Coleção Literatura em minha casa). | 50pts |
| | TOTAL | | 100 |
| DISCIPLINA | DATA | CONTEÚDO | NOTA |
| QUÍMICA | 1º BIM | VALORES E ATITUDES: Pontualidade, assiduidade, relações interpessoais e participação nos desenvolvimentos de exercícios individuais, participação nas aulas e na resolução as atividades em sala, pontualidade na entrega de atividades e trabalhos. Participação na plataforma Classrom (observados ao longo do bimestre). (5 PONTOS CADA) | 20pts |
| | | ATIVIDADES - TRABALHO EM GRUPO: <ul style="list-style-type: none"> • Trabalho sobre emprego da separação de misturas heterogêneas. | 10pts |
| | 26 e 27/02/26 | <u>TRABALHO DIAGNÓSTICO MULTIDISCIPLINAR - TDM:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Matéria: definição e propriedades • Fenômenos físicos e químicos • Estados físicos da matéria e mudança de estados físicos • Substâncias e Misturas • Evolução dos Modelos Atômicos | 20pts |
| | 23/03 a 27/03/26 | AVALIAÇÃO BIMESTRAL: <ul style="list-style-type: none"> • Átomos e íons • Identificação do átomo: prótons, nêutrons e elétrons • Classificação do átomo | 50pts |
| | TOTAL | | 100 |
| DISCIPLINA | DATA | CONTEÚDO | NOTA |
| HISTÓRIA | 1º BIM | VALORES E ATITUDES: Exercícios individuais no caderno, participação e contribuição nas aulas de História, assiduidade, responsabilidade, pontualidade na entrega das tarefas, etc. | 20pts |
| | | ATIVIDADES – TRABALHO EM GRUPO <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa orientada para elaboração de mapa mental • Serão feitas perguntas básicas e conceituais sobre a construção de saberes inerentes às Ciências Humanas e os alunos respondem com respostas curtas • Em casa, devem elaborar um mapa mental baseado nas suas respostas • Pesquisa sobre as sociedades hidráulicas para elaboração de quadro comparativo | 10pts |

SOCIOLOGIA

| | | | |
|-------------------|------------------|---|-------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> Relacionar com respostas curtas e objetivas as sociedades hidráulicas estudadas, mais uma a ser pesquisada (Civilização do Vale Indo, China Antiga, etc) Os seguintes pontos deverão ser abordados no quadro comparativo: Rios principais; tipos de cheia; uso de água; forma de governo; organização social; relação entre poder e religião; tipo de trabalho; principais contribuições culturais | |
| | 26 e 27/02/26 | TRABALHO DIAGNÓSTICO MULTIDISCIPLINAR - TDM: - A construção de saberes inerentes às Ciências Humanas: Fontes históricas, tempos históricos, sujeitos históricos, eurocentrismo, pseudociência e racismo; Historiografia; Afrocentricidade | 20pts |
| | 23/03 a 27/03/26 | AVALIAÇÃO BIMESTRAL: <ul style="list-style-type: none"> As Sociedades Humanas e a construção de sua relação com o Meio: Origem e desenvolvimento da humanidade; Espécie humana; Evolucionismo e Darwinismo social; Processo de sedentarização e formação das Sociedades Hidráulicas: Mesopotâmia; Egito antigo ANTIGUIDADE CLÁSSICA: GRÉCIA: Pólis, política, democracia, cidadania, cultura, gênero e legado grego. | 50pts |
| | TOTAL | | 10 |
| DISCIPLINA | DATA | CONTEÚDO | NOTA |
| SOCIOLOGIA | 1º BIM | VALORES E ATITUDES: Participação - 5 pontos; Pontualidade - 5 pontos; Assiduidade - 5 pontos; Relações interpessoais - 5 pontos (Participação na avaliação do CAED, disciplina, exercícios individuais, seminário, participação em debates, pontualidade na entrega de trabalhos, cordialidade no tratamento com os colegas e professor, dentre outros observados ao longo do bimestre). | 20pts |
| | | ATIVIDADES - TRABALHO INDIVIDUAL: Produção de um texto jornalístico – elaboração, em equipe, de um jornal (ou revista) de época que noticie as mudanças em curso e trate do nascimento da Sociologia, de seus teóricos fundadores e do contexto social do final do séc. XIX e início do séc. XX. | 10pts |
| | 26 e 27/02/26 | TRABALHO DE DIAGNÓSTICO MULTIDISCIPLINAR (TDM): Tema – Sociedade e Conhecimento <ul style="list-style-type: none"> O que é Sociologia? Ciências sociais são fruto da transformação social; A divisão entre as ciências sociais; Senso Comum e Ciência. Ciências e Tecnologias. | 20pts |
| | 23/03 a 27/03/26 | AVALIAÇÕES BIMESTRAIS: Tema – Sociedade e Conhecimento <ul style="list-style-type: none"> O que é Sociologia? Ciências sociais são fruto da transformação social; | 50pts |

| | | <ul style="list-style-type: none"> • Senso Comum e ciência; • Objeto de estudo da Sociologia; • Produção teórica dos autores clássicos (Auguste Comte, Émile Durkheim, Karl Marx e Max Weber) | |
|-------------|---------------|--|--------------|
| | TOTAL | | 100 |
| DISCIPLINA | DATA | CONTEÚDO | NOTA |
| ARTE | 1º BIM | <p>Valores e atitudes: Exercícios individuais no caderno, participação em debate nas aulas de Matemática, assiduidade, responsabilidade, pontualidade na entrega das tarefas, etc.</p> <p>-Socialização, participação e cooperação nas atividades desenvolvidas coletivamente;</p> | 20pts |
| | | <p>Trabalho Individual: História da Arte- Primeiras manifestações artísticas -Análise de Obras, produção de cartazes.</p> | 30pts |
| | | <p>Trabalho bimestral em grupo - Apresentação interativa</p> <p>Pesquisa em grupo e apresentação expositiva sobre: A arte e seus elementos de linguagem visual: pintura, desenho, gravura, escultura e arquitetura.</p> <p>A sala será dividida em grupos e cada grupo deverá pesquisar e apresentar sobre o tema proposto.</p> <p>Será avaliado o conhecimento do assunto, desenvoltura, criatividade.</p> | 50pts |
| | | TOTAL | |

✓ As datas e conteúdos poderão ser alterados a critério da administração. Se isso ocorrer, os estudantes serão informados em sala e/ou pelo site www.colegiopmrr.com.br e pelo facebook do CME-PMRR.

✓ Os trabalhos apresentarão datas específicas de entrega. Caso o aluno não entregue e/ou apresente na data marcada, terá uma última oportunidade de realizar um OUTRO trabalho caso o mesmo esteja justificado perante requerimento ao colégio. E terá data remarcada para entrega do novo trabalho a ser avaliado. Após o prazo de 48h sem apresentação do requerimento o trabalho não poderá ser recebido e nem validado e o professor atribuirá nota zero.

✓ Para substituição das notas perdidas em provas e/ou testes haverá 2ª chamada, que deverá ser solicitada na coordenação pedagógica em até 48 horas após encerrado o impedimento do aluno comparecer ao colégio.

✓ **AVALIAÇÃO FORMATIVA:** O estudante será avaliado ao longo do bimestre relativo ao comprometimento, à participação, à realização de tarefas em casa e em sala, lista de exercícios, materiais didáticos utilizados e comportamento durante as aulas.