



EMENTA PARA O 2º BIMESTRE 2026 - ENS. FUNDAMENTAL – 8º ANO

DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	NOTA
CIÊNCIAS	2º BIM	<b>Valores e Atitudes:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Participação: 5 pontos;</li><li>• Assiduidade: 5 pontos;</li><li>• Pontualidade: 5 pontos;</li><li>• Relações interpessoais: 5 pontos</li></ul>	20pts
		<b>Trabalho e Atividades:</b> <b>TEMA GERAL:</b> "Mulheres e Meninas na ciência: Construindo um futuro de Equidade e Inovação." <b>Os alunos devem cumprir as seguintes atividades:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formar dois grupos/projetos por sala;</li><li>• Pesquisar assuntos relacionados ao tema, sob orientações do professor conselheiro;</li><li>• Elaborar o projeto escrito;</li><li>• Entregar o projeto impresso ou pelo Classroom, de acordo com o padrão solicitado pela escola;</li><li>• A nota atribuída será compartilhada à todas as disciplinas;</li></ul> <p>OBS: A fase de construção coletiva será em sala de aula e/ou via Meet, portanto os alunos devem trazer a pesquisa solicitada pelo professor, não será necessário reunir no horário oposto, presencialmente, mas caso haja necessidade, deverão pedir autorização do professor e C.A. É importante que os alunos se empenhem, para que não percam pontuação.</p>	10pts
	14 e 15 de Maio	<b>Trabalho de Diagnóstico Multidisciplinar (TDM):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Alimentação: composição dos alimentos;</li><li>• Função dos nutrientes;</li><li>• Sistema digestório;</li><li>• O caminho dos alimentos e a ação das enzimas;</li><li>• Órgãos anexos do sistema digestório.</li></ul>	20pts
	18 a 24 de Junho	<b>Avaliação Bimestral:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Alimentação: composição dos alimentos;</li><li>• Função dos nutrientes;</li><li>• Sistema digestório;</li><li>• O caminho dos alimentos e a ação das enzimas;</li><li>• Órgãos anexos do sistema digestório.</li><li>• Sistema excretor humano;</li><li>• Funcionamento dos rins;</li><li>• Hemodiálise e saúde do sistema urinário.</li></ul>	50pts
TOTAL			100pts

# EDUCAÇÃO FÍSICA

DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	NOTA
EDUCAÇÃO FÍSICA	2º BIM	<p><b>Valores e Atitudes:</b> Participação ativa e atenta nos debates inerentes ao conteúdo apresentado, comportamento respeitoso com os colegas e o professor, assiduidade, responsabilidade e pontualidade na entrega das atividades.</p>	20pts
		<p><b>Trabalho e Atividades:</b> Participação ativa e atenta nos debates e exercícios inerentes ao conteúdo apresentado.</p>	60pts
		<p><b>Avaliação Bimestral:</b></p> <p><b>Avaliações (Conceitual, Procedimental E Atitudinal)</b></p> <p><b>1º) SCOUT DE PARTIDA DE VOLEIBOL = 50 pts</b> A turma será dividida em quatro grupos, cada grupo irá disputar quatro partidas de voleibol (realizadas em 2 dias de aulas), os grupos que não estiverem jogando serão encarregados de fazer o scout da partida acontecendo, observando e relatando os dados de um dos times.</p> <p><b>Parte 1:</b> Importante separar as seguintes funções entre os integrantes do grupo:</p> <p><b>1. Dados de um jogador:</b> escolher um jogador da partida e anotar quantidade de recepções, ataques e saques corretos, além dos erros cometidos pelo jogador que resulte em pontos para o adversário seja de saque, recepção, ataque.</p> <p><b>2. Saques (certos x errados):</b> anotar cada saque do time, se a bola passou por cima da rede e caiu dentro da quadra ou se o saque foi incorreto e caiu pra fora da quadra ou não passou a rede.</p> <p><b>3. Pontos por erros do adversário:</b> anotar quantidade de pontos decorrentes de erros do adversário, seja por saque, ou não conseguir devolver a bola para o lado adversário dentro de campo.</p> <p><b>4. Erros da equipe:</b> registrar todos os erros cometidos pela equipe, seja de passes, recepções, saques ou ataques.</p> <p><b>5. Acertos da equipe:</b> registrar todos os acertos da equipe, seja de passes, recepções ou ataques que resultem em conseguir passar a bola para o lado adversário dentro da quadra.</p> <p><b>6. Placar da partida:</b> registrar o placar da partida.</p> <p><b>7. Pontos de saque:</b> saques realizados e convertidos imediatamente em pontos para a equipe que sacou.</p> <p><b>Parte 2:</b> apresentação dos gráficos da equipe (frequência relativa).</p> <p><b>Parte 3:</b> Apresentação de tabela com dados de média, moda e mediana de todas as partidas.</p>	20pts

		<p><b>2º) PROJETO PARA A FEIRA DE CIÊNCIAS= 10 pts.</b>  <b>TEMA GERAL:</b> "Mulheres e meninas na ciência: Construindo um futuro e Equidade e Inovação."  Os alunos devem cumprir as seguintes atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisar assuntos relacionados ao tema, sob orientações do professor conselheiro;</li> <li>• Elaborar o projeto escrito;</li> <li>• Entregar o projeto impresso de acordo com o padrão solicitado pela escola;</li> <li>• A nota atribuída será compartilhada com todas as disciplinas;</li> </ul> <p>OBS: A fase de construção coletiva será em sala de aula e/ou via Meet, portanto os alunos devem trazer a pesquisa solicitada pelo professor, não será necessário reunir no horário oposto, caso haja necessidade, deverão pedir autorização do professor e C.A.  É importante que os alunos se empenhem, para que não percam pontuação.</p>	
<b>TOTAL</b>			<b>100pts</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>DATA</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>NOTA</b>
<b>ICM</b>	<b>2º BIM</b>	<p><b>Valores e Atitudes:</b>  Exercícios individuais no caderno, participação em debate nas aulas de ICM e nas dinâmicas da instrução, assiduidade, responsabilidade, pontualidade na entrega das tarefas, etc.</p>	<b>20pts</b>
		<p><b>Trabalho e Atividades:</b>  <u><b>Feira de Ciências:</b></u> Projeto da VII Feira de Ciências do colégio.  <u><b>Comportamento em sala:</b></u> Disciplina, correção de atitudes, civilidade, respeito ao/à instrutor (a) e aos colegas de turma, postura na sala de aula, cumprimento ao Manual do Aluno, pronta obediência às ordens legais.</p>	<b>30pts</b>
		<p><b>Avaliação Bimestral:</b>  elaborar sobre o manual de Promoção  Canção escrita + avaliação oral - Soldado do Fogo</p>	<b>50pts</b>
	<b>TOTAL</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>DATA</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>NOTA</b>
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>2º BIM</b>	<p><b>Valores e Atitudes:</b>  Relações Interpessoais/comportamento – 5,0 pts  Pontualidade – 5,0 pts  Realização das atividades individuais e na plataforma Google Sala de Aula – 5,0 pts  Assiduidade – 5,0 pts.</p>	<b>20pts</b>
		<p><b>Trabalho e Atividades:</b>  <b>TEMA GERAL:</b> "Mulheres e Meninas na ciência: Construindo um futuro de Equidade e Inovação."  <b>Os alunos devem cumprir as seguintes atividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formar dois grupos/projetos por sala;</li> </ul>	<b>10pts</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisar assuntos relacionados ao tema, sob orientações do professor conselheiro;</li> <li>• Elaborar o projeto escrito;</li> <li>• Entregar o projeto impresso ou pelo Classroom, de acordo com o padrão solicitado pela escola;</li> <li>• A nota atribuída será compartilhada à todas as disciplinas;</li> </ul> <p>OBS: A fase de construção coletiva será em sala de aula e/ou via Meet, portanto os alunos devem trazer a pesquisa solicitada pelo professor, não será necessário reunir no horário oposto, presencialmente, mas caso haja necessidade, deverão pedir autorização do professor e C.A. É importante que os alunos se empenhem, para que não percam pontuação.</p>	
	<b>14 e 15 de Maio</b>	<p><b><u>Trabalho de Diagnóstico Multidisciplinar (TDM):</u></b></p> <p>UNIDADE 2 – África</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 5: África – passado e presente</li> <li>• Capítulo 6: Natureza e sociedades na África</li> </ul>	<b>20pts</b>
	<b>18 a 24 de Junho</b>	<p><b>Avaliação Bimestral: SEM CONSULTA</b></p> <p>UNIDADE 2 – África</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 7: África – características socioeconômicas</li> <li>Capítulo 8: África do Sul, Egito e Nigéria</li> </ul>	<b>50pts</b>
	<b>TOTAL</b>		<b>100pts</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>DATA</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>NOTA</b>
<b>HISTÓRIA</b>		<p><b>Valores e Atitudes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação e comprometimento nas aulas (5 pontos)</li> <li>• Assiduidade (5 pontos)</li> <li>• Comportamento (5 pontos)</li> <li>• Pontualidade em trabalhos (5 pontos)</li> </ul> <p>Exercícios individuais no caderno, participação em debate nas aulas de Matemática, assiduidade, responsabilidade, pontualidade na entrega das tarefas, etc.</p>	<b>20pts</b>
	<b>2º BIM</b>	<p><b>Trabalho e Atividades:</b></p> <p><b>TEMA GERAL:</b> "Mulheres e Meninas na ciência: Construindo um futuro de Equidade e Inovação." <b>Os alunos devem cumprir as seguintes atividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formar dois grupos/projetos por sala;</li> <li>• Pesquisar assuntos relacionados ao tema, sob orientações do professor conselheiro;</li> <li>• Elaborar o projeto escrito;</li> <li>• Entregar o projeto impresso ou pelo Classroom, de acordo com o padrão solicitado pela escola;</li> <li>• A nota atribuída será compartilhada à todas as disciplinas;</li> </ul>	<b>10pts</b>

		OBS: A fase de construção coletiva será em sala de aula e/ou via Meet, portanto os alunos devem trazer a pesquisa solicitada pelo professor, não será necessário reunir no horário oposto, presencialmente, mas caso haja necessidade, deverão pedir autorização do professor e C.A. É importante que os alunos se empenhem, para que não percam pontuação.	
	<b>14 e 15 de Maio</b>	<b><u>Trabalho de Diagnóstico Multidisciplinar (TDM):</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revolução Francesa: Era Napoleônica</li> <li>• Independências da América Espanhola</li> </ul>	<b>20pts</b>
	<b>18 a 24 de Junho</b>	<b>Avaliação Bimestral: SEM CONSULTA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Independência do Brasil</li> <li>• Período Joanino</li> <li>• Primeiro Reinado no Brasil</li> <li>• A participação dos Negros e Povos Originários na formação do Brasil</li> </ul>	<b>50pts</b>
	<b>TOTAL</b>		<b>100pts</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>DATA</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>NOTA</b>
<b>LÍNGUA INGLESA</b>		<b>Valores e Atitudes:</b> Exercícios individuais no caderno, participação em debate nas aulas de Língua Inglesa, assiduidade, responsabilidade, pontualidade na entrega das tarefas, bem como comportamento. OBSERVAÇÃO: O aluno terá <b>desconto de nota de V.A</b> caso se recuse a participar das dinâmicas de leitura ( <b>LEITURA EM VOZ ALTA</b> ) quando solicitado. Essa dinâmica é indispensável para o processo de aprendizagem, pois trabalha o “speaking” do leitor, bem como o “listen” dos demais envolvidos no processo.	<b>20pts</b>
	<b>2º BIM</b>	<b>Trabalho e Atividades:</b>  <b>TEMA GERAL:</b> "Mulheres e Meninas na ciência: Construindo um futuro de Equidade e Inovação." <b>Os alunos devem cumprir as seguintes atividades:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formar dois grupos/projetos por sala;</li> <li>• Pesquisar assuntos relacionados ao tema, sob orientações do professor conselheiro;</li> <li>• Elaborar o projeto escrito;</li> <li>• Entregar o projeto impresso ou pelo Classroom, de acordo com o padrão solicitado pela escola;</li> <li>• A nota atribuída será compartilhada à todas as disciplinas;</li> </ul> OBS: A fase de construção coletiva será em sala de aula e/ou via Meet, portanto os alunos devem trazer a pesquisa solicitada pelo professor, não será necessário reunir no horário oposto, presencialmente,	<b>20pts</b>

		mas caso haja necessidade, deverão pedir autorização do professor e C.A. É importante que os alunos se empenhem, para que não percam pontuação.	
	<b>14 e 15 de Maio</b>	<b>Trabalho de Diagnóstico Multidisciplinar (TDM):</b> Unidade 3 do livro didático com tema: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sustainable Lifestyle (estilo de vida sustentável).</b></li> </ul> Para o TDM será cobrado como interpretação textual. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simple Future (going to). Formas afirmativa, negativa e interrogativa.</li> </ul>	<b>20pts</b>
	<b>18 a 24 de Junho</b>	<b>Avaliação Bimestral:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simple Future (going to). Formas afirmativa, negativa e interrogativa.</li> <li>• Simple Future (will). Formas afirmativa, negativa e interrogativa.</li> <li>• Prefixos e sufixos</li> </ul> Unidade 4 do livro didático com o tema: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Going Beyond (indo além)</b></li> </ul> Para a prova será cobrado como interpretação textual.	<b>40pts</b>
	<b>TOTAL</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>DATA</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>NOTA</b>
<b>MATEMÁTICA</b>		<b>Valores e Atitudes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação (5 pontos)</li> <li>• Assiduidade (5 pontos)</li> <li>• Relacionamento interpessoal (Comportamento) (5 pontos)</li> <li>• Pontualidade em trabalhos (5 pontos)</li> </ul>	<b>20pts</b>
	<b>2º BIM</b>	<b>Trabalho e Atividades:</b> <b>TEMA GERAL:</b> "Mulheres e Meninas na ciência: Construindo um futuro de Equidade e Inovação." <b>Os alunos devem cumprir as seguintes atividades:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formar dois grupos/projetos por sala;</li> <li>• Pesquisar assuntos relacionados ao tema, sob orientações do professor conselheiro;</li> <li>• Elaborar o projeto escrito;</li> <li>• Entregar o projeto impresso ou pelo Classroom, de acordo com o padrão solicitado pela escola;</li> <li>• A nota atribuída será compartilhada à todas as disciplinas;</li> </ul> <b>OBS:</b> A fase de construção coletiva será em sala de aula e/ou via Meet, portanto os alunos devem trazer a pesquisa solicitada pelo professor, não será necessário reunir no horário oposto, presencialmente, mas caso haja necessidade, deverão pedir autorização do professor e C.A.	<b>10pts</b>

		É importante que os alunos se empenhem, para que não percam pontuação.	
	14 e 15 de Maio	<p><b><u>Trabalho de Diagnóstico Multidisciplinar (TDM):</u></b></p> <p><b><u>Turma A:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valor numérico das expressões algébricas;</li> <li>• Associação de uma equação linear do 1º grau a uma reta no plano cartesiano.</li> <li>• Sistema de equações polinomial do 1º grau: representação algébrica e no plano cartesiano;</li> </ul> <p><b><u>Turma BCDEF:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valor numérico das expressões algébricas;</li> <li>• Adição e subtração de polinômios;</li> <li>• Multiplicação de monômio por monômio e monômio por polinômio;</li> <li>• Problemas com equações do 1º grau.</li> <li>• Equação polinomial do 2º grau do tipo: <math>ax^2=b</math></li> </ul>	20pts
	18 a 24 de Junho	<p><b><u>Avaliação Bimestral:</u></b></p> <p><b><u>Turma A:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equação polinomial do 2º grau do tipo: <math>ax^2=b</math></li> <li>• Construções geométricas: Ângulo de 90º, 60º, 45º e 30º e polígonos regulares;</li> <li>• Mediatriz e Bissetriz como lugar geométrico: Construção e problemas;</li> <li>• Transformações geométricas: Simetria de translação, reflexão e rotação</li> </ul> <p><b><u>Turma BCDEF:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Associação de uma equação linear do 1º grau a uma reta no plano cartesiano.</li> </ul> <p>Sistema de equações polinomial do 1º grau: representação algébrica e no plano cartesiano;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construções geométricas: Ângulo de 90º, 60º, 45º e 30º e polígonos regulares;</li> <li>• Mediatriz e Bissetriz como lugar geométrico: Construção e problemas;</li> <li>• Transformações geométricas: Simetria de translação, reflexão e rotação</li> </ul>	50pts
	<b>TOTAL</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>DATA</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>NOTA</b>
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	2º BIM	<p><b>Valores e Atitudes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relações Interpessoais – 5,0 pts</li> <li>• Pontualidade – 5,0 pts</li> <li>• Participação – 5,0 pts</li> <li>• Assiduidade – 5,0 pts.</li> </ul>	20pts
		<p><b>Trabalho e Atividades:</b></p>	10pts

**TRABALHO BIMESTRAL: PROJETO PARA A FEIRA DE CIÊNCIAS**

**TEMA GERAL:** "Mulheres e Meninas na ciência: Construindo um futuro de Equidade e Inovação."

**Os alunos devem cumprir as seguintes atividades:**

- Formar dois grupos/projetos por sala;
- Pesquisar assuntos relacionados ao tema, sob orientações do professor conselheiro;
- Elaborar o projeto escrito;
- Entregar o projeto impresso ou pelo Classroom, de acordo com o padrão solicitado pela escola;
- A nota atribuída será compartilhada à todas as disciplinas;

OBS: A fase de construção coletiva será em sala de aula e/ou via Meet, portanto os alunos devem trazer a pesquisa solicitada pelo professor, não será necessário reunir no horário oposto, presencialmente, mas caso haja necessidade, deverão pedir autorização do professor e C.A.

- É importante que os alunos se empenhem, para que não percam pontuação.

**14 e 15 de Maio**

**Trabalho de Diagnóstico Multidisciplinar (TDM):**

- Adjunto adnominal e Adjunto adverbial;
- Complemento Nominal;
- Gênero textual: textos jornalísticos, textos jurídicos; poemas; pesquisa de opinião
- Uso dos porquês;

**20pts**

**18 a 24 de Junho**

**Avaliação Bimestral:**

Livro Paradidático: Inia

Autor: Marcela Marques Monteiro

Editora: Novo Século Editora



- Comprar pela internet e/ou em qualquer livraria que tenha o livro; baixar o app Biblion, fazer o cadastro e realizar a leitura; ou comprar a xerox do livro na papelaria
- Realizar a leitura do livro no decorrer do 2º bimestre pois terá perguntas sobre o livro na avaliação bimestral.
- Adjunto Adnominal e Adjunto adverbial;
- Complemento Nominal;
- Gênero textual: História em quadrinhos, textos jornalísticos, textos jurídicos; poemas; pesquisa de opinião

**50pts**

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso dos porquês;</li> <li>• Verbo transitivos, intransitivos</li> <li>• Complemento verbal: Objeto direto, objeto indireto;</li> <li>• Predicado verbo-nominal e predicativo do objeto;</li> <li>• Registro formal e informal;</li> <li>• Variação linguística: formal e informal</li> </ul> <p><b><u>Trabalho na Disciplina de Redação:</u></b> Pontuação repassada pelo(a) professor(a) de Redação</p>	
	<b>TOTAL</b>		<b>100pts</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>DATA</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>NOTA</b>
<b>ARTE</b>	<b>2º BIM</b>	<p><b>Valores e Atitudes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assiduidade</li> <li>• Pontualidade na entrega das atividades</li> <li>• Relações interpessoais</li> <li>• Participação nas aulas</li> </ul>	<b>20pts</b>
		<p><b>Trabalho e Atividades:</b></p> <p><b>FEIRA DE CIÊNCIAS:</b> - PRÉ-PROJETO PARA A FEIRA DE CIÊNCIAS TEMA GERAL: "Mulheres e meninas na ciência: Construindo um futuro e Equidade e Inovação."</p> <p><b>Teatro:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contação de histórias</li> <li>• Texto literário dramático</li> <li>• Dramaturgia moderna</li> <li>• Dramaturgia contemporânea</li> </ul>	<b>30pts</b>
		<p><b>Artes visuais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vitrais góticos</li> <li>• História em quadrinhos</li> <li>• Muralismo</li> <li>• Arte asteca e maia</li> <li>• Cinema: brinquedos ópticos, <i>Flip book</i>, <i>Stop motion</i></li> </ul>	<b>25pts</b>
		<p><b>Música:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notação musical</li> <li>• Propriedades do som</li> <li>• Canto gregoriano</li> <li>• Partitura não-convencional</li> </ul>	<b>25pts</b>
		<b>TOTAL</b>	
<b>ENSINO RELIGIOSO</b>	<b>2ºBIM</b>	<p><b>Valores e Atitudes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação - 5 pontos</li> <li>• Frequência - 5 pontos</li> <li>• Cumprimento de prazo nas atividades - 5 pontos</li> <li>• Relação interpessoal - 5 pontos.</li> </ul>	<b>20pts</b>
		<p><b>Conteúdos:</b> Doutrinas religiosas nas diferentes matrizes religiosas: africanas, orientais,ocidentais,</p>	<b>30pts</b>

		<p>indígenas brasileiras. (Diversidade de doutrinas religiosas e suas concepções de mundo, vida e morte).</p> <p><b>Trabalho e Atividades:</b> Atividade escrita sobre as principais doutrinas estudadas.</p>	
		<p><b>Avaliação Bimestral:</b></p> <p>Criar um paralelo entre as semelhanças e diferenças nas doutrinas das religiões estudadas.</p>	<b>50pts</b>
	<b>TOTAL</b>		<b>100pts</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>DATA</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>NOTA</b>
<b>LÍNGUA ESPANHOLA</b>	<b>2º BIM</b>	<p><b>Valores e Atitudes:</b> Exercícios individuais no caderno, participação em atividades de leitura, oralidade e escrita nas aulas de Língua Espanhola, assiduidade, responsabilidade, pontualidade na entrega das tarefas, relações interpessoais.</p>	<b>20pts</b>
		<p><b>Trabalho e Atividades:</b> Pré Projeto - Feira de Ciências.</p>	<b>10pts</b>
	<b>14 e 15 de Maio</b>	<p><b><u>Trabalho de Diagnóstico Multidisciplinar (TDM):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportaje;</li> <li>• Los animales;</li> <li>• Pretéritos Indefinido y Perfecto de Indicativo;</li> </ul>	<b>20pts</b>
	<b>18 a 24 de Junho</b>	<p><b>Avaliação Bimestral: SEM CONSULTA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fábula;</li> <li>• Los animales;</li> <li>• Usos de los pretéritos Indefinido y Perfecto de Indicativo;</li> <li>• Perífrasis verbales que indican obligación.</li> </ul>	<b>50pts</b>
	<b>TOTAL</b>		<b>100pts</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>DATA</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>NOTA</b>
<b>PRODUÇÃO TEXTUAL</b>	<b>2º BIM</b>	<p><b>VALORES E ATITUDES:</b> Pontualidade, assiduidade, e relações interpessoais – Esses valores atitudinais serão agregados a participação no desenvolvimento das atividades individuais e em grupo, pontualidade na entrega de atividades e pesquisas direcionadas ao longo do bimestre.</p>	<b>0,2pts</b>
		<p><b>GÊNEROS TEXTUAIS – Contos e crônicas:</b> Conceituando e exemplificando cada gênero, destacando e apontando as diferenças entre o gênero conto e crônica.</p> <p><b>OBJETIVOS GERAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender as características e estrutura de cada gênero.</li> <li>• Desenvolver habilidades de leitura, interpretação e análise textual de cada gênero</li> </ul>	<b>0,3pts</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzir textos narrativos com coesão, coerência e criatividade.</li> <li>• Identificar linguagem e finalidade dos gêneros propostos.</li> </ul> <p><b>AÇÕES DESENVOLVIDAS – ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e interpretação de contos e crônicas (com foco na nossa região)</li> <li>• Analisar e identificar recursos expressivos (tempo, espaço,</li> <li>• personagens...) e estrutura (introdução, desenvolvimento, clímax e desfecho).</li> </ul> <p><b>ATIVIDADE DE PRODUÇÃO TEXTUAL – SEGUE DUAS PROPOSTAS:</b></p> <p><b>Proposta 1:</b> Escreva um conto com tema:  <b>“Um acontecimento inesperado mudou tudo...”</b></p> <p>Orientações:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar personagens e ambiente</li> <li>• Desenvolver conflito e clímax</li> <li>• Construir um desfecho coerente</li> <li>• Utilizar linguagem adequada</li> </ul> <p><b>Proposta 2:</b> Escreva uma crônica com o tema:  <b>“Um fato curioso do meu dia”</b></p> <p>Orientações:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Narrar situação do cotidiano</li> <li>• Usar linguagem leve e próxima do leitor</li> <li>• Inserir reflexão ou humor</li> <li>• Texto curto e objetivo</li> <li>• Uso adequado da linguagem.</li> </ul>	
		<p><b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização do texto escrito (paragrafação)</li> <li>• Criatividade e organização das ideias</li> <li>• Uso adequado da linguagem.</li> </ul>	<p><b>0,5pts</b></p>
<p><b>TOTAL</b></p>			<p><b>10pts</b></p>

✓ As datas e conteúdos poderão ser alterados a critério da administração. Se isso ocorrer, os estudantes serão informados em sala e/ou pelo site [www.colegiopmrr.com](http://www.colegiopmrr.com) e pelo facebook do CME-PMRR.

✓ Os trabalhos apresentarão datas específicas de entrega. Caso o aluno não entregue e/ou apresente na data marcada, terá uma última oportunidade de realizar um OUTRO trabalho caso o mesmo esteja justificado perante requerimento ao colégio. E terá data remarcada para entrega do novo trabalho a ser avaliado. Após o prazo de 48h sem apresentação do requerimento o trabalho não poderá ser recebido e nem validado e o professor atribuirá nota zero.

✓ Para substituição das notas perdidas em provas e/ou testes haverá 2ª chamada, que deverá ser solicitada na coordenação pedagógica em até 48 horas após encerrado o impedimento do aluno comparecer ao colégio.

✓ **AVALIAÇÃO FORMATIVA:** O estudante será avaliado ao longo do bimestre relativo ao comprometimento, à participação, à realização de tarefas em casa e em sala, lista de exercícios, materiais didáticos utilizados e comportamento durante as aulas.