

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1

Consumo consciente

Junior Ruiz Garcia

O elevado grau de degradação do ambiente natural e suas inúmeras consequências negativas para a sociedade, a escassez de energia, água potável e outros recursos, a onda de informações a respeito das potenciais consequências das mudanças climáticas para o bem-estar humano e as constantes discussões sobre desenvolvimento sustentável têm colocado em xeque a sociedade de consumo e do desperdício. A palavra de ordem tem sido a redução do consumo energético, de água e de outros recursos naturais, além da redução da geração de resíduos. A reutilização e a reciclagem de materiais têm estado na pauta do dia da sociedade. Essas ações têm sido traduzidas nas campanhas publicitárias do “consumo consciente” realizadas tanto pelo setor público quanto pelo setor privado.

Parece que a sociedade está acordando para o fato de que a quantidade de matéria e energia necessárias para a realização da produção de bens e serviços é finita. Essa nova realidade já tem sido apresentada pelos relatórios do World Wildlife Fund (WWF) sobre a Pegada Ecológica Global desde a década de 1970, os quais indicam que a sociedade tem consumido recursos naturais acima da capacidade de provimento natural pelo ecossistema global. Significa que estamos usando a reserva de recursos naturais para manter ou expandir nosso padrão de consumo. Vale recordar que temos apenas os recursos naturais disponíveis neste planeta, não existe outra fonte conhecida. Desse modo, a redução do consumo de bens e serviços econômicos e a redução na geração de resíduos se tornam fundamentais neste século.

Realmente precisamos reduzir o consumo e o desperdício de recursos naturais. Não existe mais a possibilidade de atrasar essa decisão, porque os custos para a sociedade têm sido crescentes. Contudo, você sabe quais os impactos do “consumo consciente” para a sociedade? Quais os efeitos sociais e econômicos da redução do

consumo? Será que alguém tem refletido sobre as consequências para a sociedade da redução do consumo em uma economia capitalista? Como os modelos econômicos e políticos têm incorporado essa nova realidade?

A redução do consumo ou o consumo consciente afeta diretamente a atividade econômica, por exemplo reduzindo o nível de produção. Isso mesmo: reduzir o consumo reduz a produção. Por conseguinte, afetará negativamente o nível de emprego e renda da sociedade. O resultado final pode ser uma redução do crescimento econômico, e até mesmo do Produto Interno Bruto (PIB), fenômeno conhecido como recessão. Por exemplo, uma pessoa que troque seu celular a cada seis meses consumirá, em um ano, dois celulares. Agora, se essa pessoa aderir à onda do consumo consciente, trocando seu celular a cada dois anos, deixará de consumir três celulares neste período; resultado: as empresas terão uma queda de 75% nas vendas. Veja o exemplo de São Paulo, onde o governo estadual e a Sabesp estimularam a redução do consumo de água e o desperdício, oferecendo bônus aos consumidores conscientes. Contudo, alcançado o objetivo, a Sabesp precisou aumentar a tarifa porque o resultado para a campanha foi uma redução no faturamento, o que afetou o seu equilíbrio financeiro.

Parcela da sociedade tratará os resultados dos exemplos como algo anormal do ponto de vista econômico. A solução proposta pelos economistas e outros tomadores de decisão será a retomada das vendas, o estímulo ao consumo. Nesse sentido, existe algo mais contraditório hoje na sociedade do que estimular o consumo diante da eminente escassez de recursos naturais? Mas o consumo consciente não é reduzir o consumo? Essa situação mostra como não estamos preparados para o século 21, porque ainda usamos instrumentos inadequados para a nova realidade, caracterizada pela escassez de recursos naturais. Precisamos repensar o nosso sistema socioeconômico para essa nova realidade. A sociedade está preparada para enfrentar os desafios postos pelo desenvolvimento sustentável? Melhor: a sociedade realmente quer enfrentar esses desafios?

QUESTÃO 01

O **TEXTO 1** classifica-se como um artigo de opinião. Nele o autor:

- (A) Apresenta bons argumentos, que consistem em verdades e opiniões, com a intenção de convencer os leitores.
- (B) Escreve uma carta elogiando uma matéria que foi veiculada anteriormente sobre o tema.
- (C) Mostra uma sucessão de feitos e ações gloriosas que as pessoas fizeram em prol do meio ambiente.
- (D) Descreve todas as atitudes que os seres humanos precisam executar para cuidar do meio ambiente e conseguir corrigir os erros do passado.
- (E) Compartilha com o público em geral resultados de uma tese científica.

QUESTÃO 02

Observe a frase a seguir retirada do **TEXTO 1**.
“Não existe mais a possibilidade de atrasar essa decisão, **porque** os custos para a sociedade têm sido crescentes.”

A conjunção nela sublinhada classifica-se como:

- (A) Coordenativa adversativa
- (B) Coordenativa explicativa
- (C) Subordinativa consecutiva
- (D) Subordinativa proporcional
- (E) Coordenativa conclusiva

TEXTO 2

Desenvolvimento sustentável: Construindo novos caminhos.



Desenvolvimento sustentável é o desenvolvimento capaz de suprir as necessidades da geração atual, sem esgotar os recursos para as novas gerações.

Essa definição surgiu na Comissão Mundial sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento, criada pela ONU para discutir e propor meios de harmonizar dois objetivos: o desenvolvimento econômico e a conservação ambiental.

Confira algumas ações que exemplificam o desenvolvimento sustentável:

- Reciclagem de diferentes materiais;
- Tratamento de esgoto;
- Descarte de baterias de celulares, equipamentos eletrônicos em locais especializados;
- Geração de energias não poluentes (ex.: eólica e solar);
- Uso racional de água;
- Combate ao desmatamento ilegal de matas e florestas;
- Criação de áreas verdes nos grandes centros urbanos.

O desenvolvimento sustentável sugere qualidade em vez de quantidade, ou seja, a redução do uso de matérias-primas e produtos e o aumento da reutilização e da reciclagem dos produtos.

Censi, contribuindo para um planeta melhor.
Censi Indústria de Produtos Hidro sanitários Ltda.

<http://www.censi.com.br/noticias.php?pagina=23> ACESSO EM 06/11/15

QUESTÃO 03

Ao ler o texto acima, **NÃO** se percebe como finalidade:

- (A) Mostrar ao ser humano exemplos de ações que contribuem para o desenvolvimento sustentável.
- (B) Deixar claro que a ONU se preocupa somente com a conservação do meio ambiente.
- (C) Apresentar um conceito de desenvolvimento sustentável para que o leitor se informe.

- (D) Ao definir desenvolvimento sustentável, a ONU tenta harmonizar: desenvolvimento econômico e conservação ambiental.
- (E) Deixar implícita a preocupação da Censi, Indústria de Produtos Hidro Sanitários, com o desenvolvimento sustentável.

QUESTÃO 04

A expressão, **QUALIDADE EM VEZ DE QUANTIDADE**, presente no **TEXTO 2** quer dizer:

- (A) Que a empresa quer ganhar mais com vendas de produtos e gastar mais em matéria prima.
- (B) Que o desenvolvimento sustentável propõe que somente os empresários ganhem, não se preocupando com o meio ambiente.
- (C) Que quanto mais se ganha, mais as empresas devem pagar bem a fim de que aumente a produção.
- (D) Que deve haver o equilíbrio na reutilização e reciclagem de produtos para que haja redução de matéria prima e produtos.
- (E) Que a qualidade de um produto deve significar sempre um aumento na quantidade de matéria-prima, tendo em vista a lógica deste processo.

QUESTÃO 05

No enunciado, “capaz de suprir as necessidades da geração atual” o verbo **SUPRIR** apresenta-se como:

- (A) Verbo intransitivo
- (B) Verbo transitivo direto
- (C) Verbo transitivo indireto
- (D) Verbo de ligação
- (E) Verbo transitivo direto e indireto

QUESTÃO 06

No fragmento:

“Essa definição surgiu na Comissão Mundial sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento, criada **pela ONU**”

O termo em destaque comprova que a frase está na voz:

- (A) Ativa
- (B) Passiva analítica
- (C) Passiva sintética
- (D) Reflexiva
- (E) Ativa e reflexiva

TEXTO 3



FONTE: <http://www.praquemgostadeler.com.br/>

QUESTÃO 07

Analisando a tirinha, **TEXTO 3**, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) O termo AS PESSOAS, no primeiro quadrinho, é sujeito do verbo ESPERAM.
- (B) Na expressão O ANO QUE ESTÁ COMEÇANDO, no primeiro quadrinho, o pronome relativo QUE retoma a palavra ANO.
- (C) O verbo APOSTO, no segundo quadrinho, tem sujeito oclulto.
- (D) O verbo ESPERA, no segundo quadrinho, tem como sujeito o termo O ANO.
- (E) Na expressão APOSTO QUE O ANO, no segundo quadrinho, o QUE é pronome relativo.

QUESTÃO 08

Ainda observando a tirinha da personagem Mafalda (**TEXTO 3**), os termos:

Está começando – é – melhores

PROCESSO SELETIVO - 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Se tomados respectivamente, classificam-se morfologicamente como:

- (A) Locução adverbial – verbo – substantivo.
- (B) Locução verbal – conjunção – adjetivo.
- (C) Locução verbal – verbo – pronome indefinido.
- (D) Locução adjetiva – verbo – adjetivo.
- (E) Locução verbal – verbo – adjetivo.

TEXTO 04

Vou falar de um tema
ouça com muita atenção
vou falar de meio ambiente
saúde, meio ambiente e proteção
a fumaça, a poeira
em qualquer situação
temos que evitar ao máximo
com muita determinação
Para proteger a boca, o nariz
E principalmente o pulmão

Você sabe o que é o EPI
Vamos entrar em ação
Capacete na cabeça
Óculos no olhos, luva nas mãos
bota para os pés
máscara para a boca e nariz
no ouvido o protetor
essa é a confiança
para manter a segurança
do nosso trabalhador

É uma pratica proibida
Que os técnicos reclamam que cansa
Mas de vez em quando é flagrado
operário fazendo lambança
Escalando as paredes
Sem cinto de segurança

A fumaça do cigarro
sempre foi intransigente
para não atrapalhar
quem não gosta de fumar
é melhor procurar
um lugar em frente ao recipiente

aqui dentro desta obra
aqui todos tem noção
também são orientados
no sistema de integração
da altura deste prédio
todo nós temos noção
não pense que é brincadeira
não ache que é ilusão
desrespeitando a segurança
e não ter a confiança
e de repente vir ao chão

já falei de tudo um pouco
de tudo que vejo aqui
aviso que é necessário
o uso de EPI
quanto mais evitarmos acidentes
mais trabalhamos aqui



Xilogravura MS (Marcelo Alves Soares)

AUTOR – Caio Carvalho da Costa

FONTE: <http://sustentabilidade.hochtief.com.br/portugues/responsabilidade-06.html> ACESSO EM 06/11/15>

QUESTÃO 09

A palavra **INTRANSIGENTE**, na 4ª estrofe do **TEXTO 04**, pelo contexto significa:

- (A) Intolerante
- (B) Invisível
- (C) Indigna
- (D) Intrigada
- (E) Irresistível

QUESTÃO 10

EPI significa Equipamento de Proteção Individual, é todo dispositivo ou produto, de uso individual

utilizado pelo trabalhador, destinado a proteção contra riscos capazes de ameaçar a sua segurança e a sua saúde; com base nisso e em tudo que o **TEXTO 4** diz, podemos dizer que o objetivo do texto é:

- (A) Informar aos trabalhadores do campo sobre a importância dos itens de proteção usando linguagem técnica como EPI.
- (B) Dar uma opinião pessoal sobre a degradação do meio ambiente.
- (C) Argumentar mediante citações sobre o desenvolvimento sustentável
- (D) Descrever em linguagem formal os itens de segurança para subir em árvores e colher alimentos.
- (E) Chamar a atenção dos operários usando uma espécie de poesia popular que é impressa ilustrada com o processo de xilogravura.

MATEMÁTICA

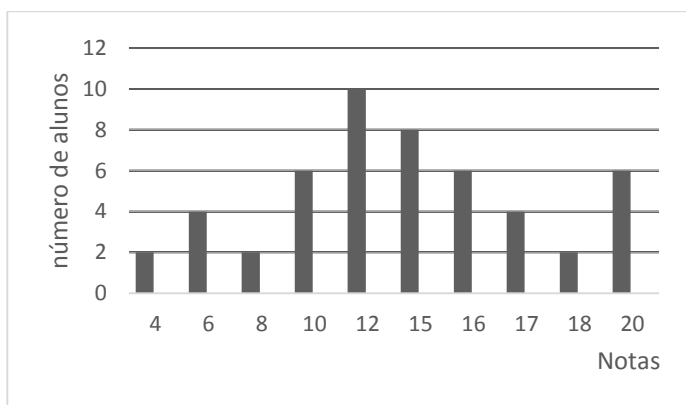
QUESTÃO 11

Segundo o site www.pailegal.net a estatura dos filhos será muito próxima a estatura do genitor do mesmo sexo e descreve uma fórmula a partir da qual podemos chegar à altura-alvo, que é a faixa de altura na qual estes filhos provavelmente deverão se enquadrar. Realizando os cálculos em centímetros, a estatura de um adulto do sexo feminino pode ser estudada através das alturas de seus pais pela expressão $\frac{(p-13)+m}{2}$, o resultado deverá ficar em torno de 6cm a mais ou 6cm a menos. Considere que **m** é a altura da mãe e **p**, a do pai. Segundo essa fórmula, se Pedro tem 1,77m e sua esposa 1,54m, em qual faixa deve ficar à altura-alvo da filha deste casal:

- (A) 1,59m a 1,65m
- (B) 1,53m a 1,65m
- (C) 1,65m a 1,71m
- (D) 1,53m a 1,59m
- (E) 1,49m a 1,55m

QUESTÃO 12

A prova multidisciplinar do CME é realizada em todos os bimestres com 56 questões envolvendo 7 disciplinas, onde cada disciplina tem o valor total de 20 pontos. A coordenadora elaborou um gráfico que representa as notas da prova multidisciplinar de 50 alunos do 1º bimestre em Matemática. A mediana das notas dos 50 alunos nesta prova na disciplina de Matemática é igual a:



- (A) 15
- (B) 10
- (C) 30
- (D) 12
- (E) 16

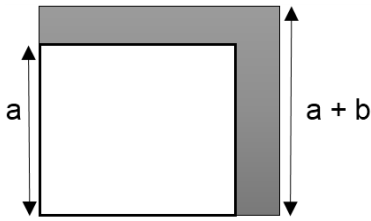
QUESTÃO 13

Se $Z = (2005)^2 \cdot 300 - 300 \cdot (1995)^2$, o valor de $\frac{Z}{10^6}$ é igual a:

- (A) 12
- (B) 16
- (C) 14
- (D) 10
- (E) 32

QUESTÃO 14

Emília comprou um terreno no formato de um quadrado onde dividiu em dois quadrados, pois Emília deseja fazer uma horta em toda parte escura. O lado do quadrado maior mede **a + b** e do menor **a**. Qual a área da região escura onde Emília deseja fazer sua horta?



- (A) $a^2 + b^2$
- (B) $(a + b)^2$
- (C) $2a + 2b$
- (D) $2ab + b^2$
- (E) $a^2 + 2ab$

QUESTÃO 15

No Teatro Jaber Xaud, encontra-se em cartaz o espetáculo teatral "Agustino Peixe Grande", da Cia Teatro de Brinquedo, do Mato Grosso. A atração agradará o público infantil. Como é a semana da criança, a cia de teatro resolveu fazer uma promoção, onde 5 ingressos podem ser adquiridos pelo preço usual de 3. Amanda comprou 5 ingressos nessa promoção. A economia que Amanda fez representa que percentual sobre o preço usual dos ingressos?

- (A) 20%
- (B) 60%
- (C) 45%
- (D) 40%
- (E) 35%

QUESTÃO 16

Simplificando a expressão $\frac{4-x^2}{x^2+4x+4}$

Obtém-se:

- (A) $\frac{-x+2}{x+2}$
- (B) $\frac{-2+x}{x-4}$
- (C) $\frac{-2+x}{x+2}$

(D) $\frac{x+2}{x-2}$

(E) $\frac{4-x}{x+4}$

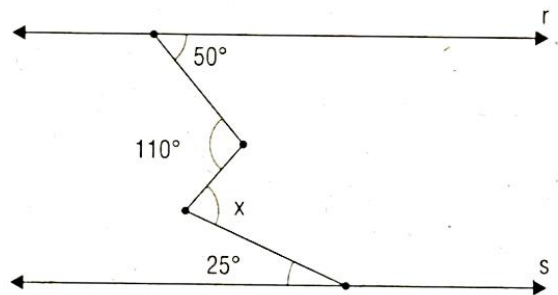
QUESTÃO 17

Paulo fez o concurso para a Polícia Militar de Roraima, onde a banca examinadora era do CESP/UNB, a prova constava de 90 questões, Paulo respondeu todas as questões, porém, para cada resposta certa ele obtém 3 pontos, e para cada resposta errada ele perde 1 ponto. Se Paulo fez 150 pontos, quantas questões ele errou?

- (A) 60
- (B) 25
- (C) 30
- (D) 45
- (E) 35

QUESTÃO 18

Na figura abaixo, as retas **r** e **s** são paralelas. O valor, em graus, de **x** é:



- (A) 110°
- (B) 80°
- (C) 75°
- (D) 60°
- (E) 85°

QUESTÃO 19

A fórmula de Lorentz foi um estudo de um filósofo matemático que a criou para calcular o peso ideal de uma pessoa, em quilogramas, em função de sua altura, expressa em centímetros.

PROCESSO SELETIVO - 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

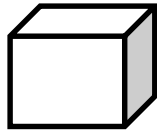
Na fórmula $P = (h - 100) - \frac{h - 150}{K}$, P representa "peso ideal", h representa altura. Para homens, K = 4 e para mulheres K = 2. Qual é o peso ideal, com base nessa fórmula, para um homem com 1,70m.

- (A) 85kg
- (B) 70kg
- (C) 65kg
- (D) 80kg
- (E) 75kg

QUESTÃO 20

Para resolver o problema de abastecimento de água, a lavanderia Premium decidiu construir um reservatório no formato cúbico com capacidade para 27000 litros. Qual a medida da aresta do reservatório em centímetros?

- (A) 270 cm
- (B) 300 cm
- (C) 30 cm
- (D) 27 cm
- (E) 210 cm



PROVA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos da avaliação de Língua Portuguesa, elementos motivadores para a ajuda-lo(a) a rever o tema, com base em seus conhecimentos e discussões na escola e na sociedade sobre DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, redija um texto dissertativo-argumentativo em 3ª pessoa na modalidade escrita formal da Língua Portuguesa.

Crie título e escreva entre 18 e 25 linhas.

A seguir inspire-se ainda com mais uma charge:



FONTE: <http://marlivieira.blogspot.com.br/2010/09/charges-sustentabilidade-e.html> acesso em 08/11/15

FOLHA DE RASCUNHO - REDAÇÃO

Nota:

5

10

15

20

25