

SELETIVO 2024

ESTADO DE RORAIMA
POLÍCIA MILITAR DE RORAIMA
COLÉGIO MILITAR ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
“CEL. PM DERLY LUIZ VIEIRA BORGES”



8º ANO
19/11/2023

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Leia com atenção as questões antes de respondê-las.
2. Este caderno de prova contém 40 questões objetivas com 05 alternativas, sendo 20 de Língua Portuguesa e 20 de Matemática, em cada questão somente uma resposta deverá ser marcada.
3. Utilize caneta azul ou preta para responder às questões.
4. Ao candidato somente será permitido levar seu caderno de prova depois de decorridas 1h30min do início da prova.
5. O cartão resposta **NÃO** pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado, conter desenhos ou qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
6. Usar de meios ilícitos (cola) para a resolução da prova é motivo de desclassificação do candidato.
7. Os RECURSOS contra o gabarito preliminar **serão aceitos somente nos dias 21/11/2023 e 22/11/2023**, no horário das **8h às 15h** na Seção Técnica de Ensino - (STE/CME).
8. O tempo disponível para a realização das provas será de 4 horas, não havendo prorrogação por qualquer motivo, exceto aos candidatos com solicitação de tempo adicional deferida.
9. Os 02 (dois) últimos candidatos deverão sair juntos e assinar a ata de sala.
10. O gabarito preliminar será disponibilizado no dia 19/11/2023, no site: www.colegiopmrr.com.br.
11. A alternativa escolhida em cada questão deverá ser preenchida no gabarito conforme exemplo abaixo:



CANDIDATO (A):



GOVERNO
DE RORAIMA

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1 para as questões 1 a 8

Anel de Lata

Quando criança, ele colocava no dedo um laque de lata de refrigerante e brincava que era seu anel de doutor. Décadas depois, após receber o diploma de médico, no fim da cerimônia de formatura, sua mãe lhe pôs em um dos dedos um anel dourado com uma pedra esverdeada. A mulher ostentava um vestido simples, mas digno, e o orgulho de ver Lázaro se tornar o primeiro médico da família.

Na hora, ouviam-se risos de galhofa vindos da primeira fileira do auditório, onde estavam os mais novos médicos da cidade, de beca, por cima de *black ties* feitos sob medida. Eram os mesmos que no primeiro dia de aula na faculdade riram de Lázaro, por ser ele o único da turma a não trajar jaleco branco e ainda chegar à sala com respingos de cimento na calça jeans surrada.

Na saída da cerimônia, lá estavam reunidos os mesmos de sempre. Quando Lázaro e sua mãe passaram próximo ao grupo, uma voz perguntou capciosamente:

— Lázaro, e aquele anel... é de ouro ou de lata?

A pergunta foi seguida de uma longa gargalhada geral da turma. Lázaro olhou a mãe, visivelmente constrangida. Olhou o anel que acabara de ganhar e viu nele o reflexo de si próprio ao lado dela. Aquela imagem, na sua cabeça, se fundiu à outra, do passado: o jovem enxergou-se, ainda criança, acordando cedo para ir à escola com a mãe. O colégio ficava a quilômetros de casa. Lázaro passava o dia todo lá. Antes de anoitecer, ela voltava para pegá-lo, na mesma bicicleta adaptada para coletar latas de alumínio. Depois de um longo dia de trabalho, o meio de transporte e sustento da família estava repleto de latinhas.

Lázaro subia no guidão e, ao longo do trajeto, contava empolgado o que aprendera naquele dia. Em casa, ajudava a amassar as latinhas que a mãe vendia para a reciclagem.

Foi graças a esse dinheiro que Lázaro ganhou seu primeiro tênis, seu primeiro caderno e comeu salada pela primeira vez. Foi com aqueles trocados que ele pôde pagar, por anos, o ônibus para frequentar o Ensino Médio e depois garantir a inscrição no vestibular e comprar os livros recomendados pelos professores da graduação.

Inegavelmente, a lata fazia parte de sua vida mais do que ele pensava: estava em tudo o que Lázaro tinha, sabia e havia se tornado. Ia além dos copos de alumínio que sua mãe fabricava artesanalmente para juntos tomarem café todas as manhãs. Não fossem as duas, sua mãe e a lata, Lázaro não teria chegado tão longe.

Com a pergunta do “colega” a lhe martelar a mente, ele segurou forte a mão da mãe e ergueu a cabeça. Olhou nos olhos daquele que lhe perguntava se seu anel era de ouro ou de lata e respondeu:

— É de lata, com muito orgulho!

<<http://artedealdenorpimentel.blogspot.com/>> Acesso em 11 de set de 2023

QUESTÃO 01

A partir da leitura do texto “Anel de Lata” é possível afirmar que:

- (A) O texto aborda a situação de vulnerabilidade vivida pelos estudantes universitários.
- (B) O enredo principal de “Anel de Lata” é a importância de ganhar um anel de formatura.
- (C) O orgulho de se formar em Medicina e exercer a profissão nos ambulatórios.
- (D) O enredo do texto é sobre uma história de superação de vida.
- (E) O texto mostra a diferença de vida entre Lázaro e sua mãe.

QUESTÃO 02

A comunicação pode manifestar-se de várias formas, por exemplo, gestos, olhares, palavras, símbolos, pelas artes de uma forma geral, sinais sonoros, pela escrita, por contatos físicos, como um aperto de mão ou um abraço, entre outros. Para tanto, é necessário que uma mensagem seja transmitida e, sobretudo, uma finalidade específica que se deseja obter nesse ato comunicativo. Na comunicação há alguns elementos, entre eles o locutor e o interlocutor.

<<https://www.portugues.com.br/redacao/oselementosconstitutivoscomunicacao.html>> Acesso em 11 de set de 2023. Adaptado

Segundo as informações acima e a análise do texto “Anel de Lata”, é possível afirmar que nos momentos de interação entre as personagens:

- (A) O texto traz como locutor Lázaro e o Interlocutor é a mãe de Lázaro.
- (B) O locutor é a mãe de Lázaro e os interlocutores são os “colegas” universitário de Lázaro.
- (C) O locutor é o narrador-personagem e os interlocutores são os leitores do texto.
- (D) Não é possível identificar os interlocutores do texto.
- (E) Lázaro é o locutor e um de seus “colegas” é o interlocutor.

QUESTÃO 03

O texto “Anel de Lata” pertence ao gênero:

- (A) Diário
- (B) Crônica
- (C) Conto
- (D) Editorial
- (E) Artigo de opinião

QUESTÃO 04

Sobre o texto 1 “Anel de Lata”, julgue as informações a seguir:

- I. A tipologia utilizada pelo autor é narrativa.
- II. O texto apresenta somente a tipologia dissertativa.
- III. O texto foi elaborado utilizando duas tipologias: narrativa e descritiva.
- IV. O texto é composto pela tipologia narrativa e dissertativa.
- V. O texto apresenta somente a tipologia descritiva.

Está correto:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e IV.
- (E) III e V.

QUESTÃO 05

A expressão “black ties” é inglesa. De acordo com o contexto do texto ela significa:

- (A) Estar vestido com muita elegância, com um traje a rigor.
- (B) Todos os formandos devem usar, obrigatoriamente, gravatas pretas.
- (C) Vestir jalecos de cor preta no dia da formatura.
- (D) As roupas dos padrinhos devem ser na cor preta.
- (E) Trajar roupas pretas na cerimônia de formatura.

QUESTÃO 06

No fragmento a seguir: “Lázaro não teria chegado **tão longe**.” A classe gramatical (morfológica), respectivamente, das palavras destacadas é:

- (A) Verbo e Substantivo.
- (B) Advérbio e Advérbio.
- (C) Conjunção e Adjetivo.
- (D) Preposição e Pronome.
- (E) Interjeição e Preposição.

QUESTÃO 07

Analisar os vocábulos abaixo e marque a alternativa em que a separação das sílabas está CORRETA.

- (A) Con-stran-gi-da / Gra-dua-ção / In-scri-ção.
- (B) Gar-ga-lha-da / Pro-fe-sso-res / Re-co-men-da-dos.
- (C) Fre-qu-en-tar / De-po-is / Dou-ra-do.
- (D) Su-rra-da / Reu-ni-dos / Es-ver-de-a-da.
- (E) Res-pin-gos / Os-ten-ta-va / A-dap-ta-da.

QUESTÃO 08

Analisar o seguinte fragmento “Olhou o anel (...) e viu nele o reflexo de si próprio.” Nesse período, as orações são classificadas como:

- (A) Oração coordenada explicativa e Oração coordenada explicativa.
- (B) Oração coordenada assindética e Oração coordenada aditiva.
- (C) Oração coordenada assindética e Oração coordenada alternativa.
- (D) Oração coordenada aditiva e Oração coordenada conclusiva.
- (E) Oração coordenada adversativa e Oração coordenada assindética.

Texto 2 para as questões 09 a 11

Grande reencontro

Sony Ferseck

por sob o dourado
a palha viva
ornamento ocre
do vento que passa
por sobre as serras
meu tom de terra
me confunde o corpo
cor de semente
de sucupira
Por sob a sombra
o caminho e a pegada
ardo em trilhas (de fogo)
:Não existe o nada
Por entre as mãos
trabalho tuas mãos
em minhas
que se abrem
em dedos de cinza
fumaça, tabatinga e jenipapo
em tinta se fecham
em roda, canto, voz, meninas
Gesto gestos
meu lugar – junto – às irmãs
à Wei*
Assim me a – guardo
te a – guardo
em via.

*Dizem que as filhas de wei, da sol, iluminam os caminhos dos mortos pela via láctea, pelas plêiades, elas que permitem o grande reencontro com os que já se foram. aguardo nelas. em tempo, como neta de wei, ela é quem também me permite todo dia que me reencontre com o povo macuxi.

<<https://gracagrauna.com/2021/05/21/a-poesia-macuxi-de-sony-ferseck/>>> Acesso em 11 de set de 2023. Adaptado

QUESTÃO 09

De acordo com o poema, o significado de “Wei” é:

- (A) Irmãs.
- (B) Via Láctea.
- (C) Tabatinga.
- (D) Sol.
- (E) Meninas.

QUESTÃO 10

Observe as palavras a seguir: “jenipapo, mãos, dourado, serras”. Marque a alternativa correta, quanto à classificação silábica:

- (A) monossílaba; II - dissílaba; III - trissílaba; IV – polissílaba.
- (B) monossílaba; II - trissílaba; III - polissílaba; IV – trissílaba.
- (C) polissílaba; II - monossílaba; III - trissílaba; IV – dissílaba.
- (D) trissílaba; II - monossílaba; III – polissílaba; IV – dissílaba.
- (E) trissílaba; II - polissílaba; III – trissílaba; IV - dissílaba.

QUESTÃO 11

Marque a questão que identifique a classe a que pertence cada uma das palavras da sequência abaixo: I – Sob; II – Confunde; III – Trabalho; IV – Meu; V – Grande.

- (A) I – preposição; II – verbo; III – substantivo; IV – pronome; V – adjetivo;
- (B) I – verbo; II – substantivo; III – preposição; IV – adjetivo; V – pronome;
- (C) I – interjeição; II – preposição; III – adjetivo; IV – verbo; V – substantivo;
- (D) I – substantivo; II – adjetivo; III – verbo; IV – pronome; V – preposição;
- (E) I – advérbio; II – verbo; III – preposição; IV – substantivo; V – pronome;

Texto 3 para as questões 12 a 14

Garimpo e desnutrição dos Yanomami na perspectiva da pesca

Eduardo Bessa 18 Mai 2023(atualizado 30 mai 2023 às 19h07)

Nos últimos meses, imagens de crianças Yanomami em grave estado de desnutrição têm assombrado o mundo. Um estudo sobre o crescimento do garimpo na Amazônia pode ajudar a entender os motivos.

A desnutrição infantil não é um problema recente entre os indígenas brasileiros, um levantamento nacional de saúde nutricional indígena em 2013 apontava 25,7% das crianças indígenas em subdesenvolvimento nutricional, mas altas taxas de mortalidade têm ocorrido recentemente, especialmente entre os Yanomami. A desnutrição é apontada como uma das causas de morte, acompanhada de diarreia, malária e pneumonia.

De acordo com imagens de satélite, desde 2019 o garimpo aumentou em área 26% na Amazônia Legal. Apenas dentro de território Yanomami este crescimento foi de 4,3 vezes, passando de 363 hectares em 2018 para 1556 em 2021. O número de Requisições de autorização para garimpo de ouro aumentou 83% no mesmo período, indicando a potencialidade de um aumento ainda maior do garimpo na região.

O ouro encontrado neste tipo de ambiente precisa ser separado do restante do solo por precipitação. Para isso os garimpeiros acrescentam um metal com alta afinidade pelo ouro, bastante pesado e que evapora quando aquecido, o mercúrio. O mercúrio usado no garimpo atinge a atmosfera, mas também é descartado nos rios, onde ele se torna disponível para ser absorvido por seres vivos por um processo chamado de metilação. Após ingerido, o mercúrio tem grande afinidade pelo sistema nervoso e sofre bioacumulação, se concentrando nos organismos no topo da cadeia alimentar. Espécies de topo incluem grandes peixes e os humanos.

Preocupar-se com a condição sanitária destes rios não tem um efeito apenas local. O mercúrio presente nos peixes dos igarapés Yanomami pode chegar à mesa de todo o mundo. Os peixes das nascentes da bacia amazônica são consumidos por espécies maiores de predadores, alguns deles de grande porte que realizam migrações de milhares de quilômetros, chegando a centros urbanos.

Muitas espécies de peixes vivem nestes rios, já que a Amazônia sozinha contém 15% das espécies de peixes de água doce do mundo 1. Os peixes são a base da ingestão proteica entre muitas outras populações indígenas, mas por viverem em regiões mais altas, sem rios de grande volume, a caça provê a maior parte da proteína deste povo. Cerca de 2% das calorias e 8% das proteínas ingeridas por esta etnia derivam da pesca, que consome cerca de 20% de seu tempo 2. O desmatamento por toda a Amazônia e a competição por caça com madeireiros e garimpeiros pode estar aumentando o consumo de peixes pelos Yanomami.

[...]

<<https://pp.nexojornal.com.br/opiniao/2023/Garimpo-e-desnutricao-dos-Yanomami-na-perspectiva-da-pesca>> Acesso em 12 de set de 2023.Adaptado

QUESTÃO 12

O predicado é obrigatoriamente composto por um verbo ou locução verbal. Analise as orações adaptadas da reportagem acima e assinale a alternativa que possui, respectivamente, Predicado nominal e Predicado verbo-nominal:

- (A) Muitos peixes vivem nestes rios. / “(...) altas taxas de mortalidade têm ocorrido recentemente(...)”.
- (B) “(...) os garimpeiros acrescentam um metal com alta afinidade pelo ouro (...)”. / O desmatamento e a competição por caça com madeireiros e garimpeiros pode estar aumentando o consumo de peixes pelos Yanomami.
- (C) O mercúrio atinge a atmosfera. / “Os peixes (...) são consumidos por espécies maiores de predadores.”
- (D) O garimpo aumentou as áreas devastadas. / “(...) a caça provê a maior parte da proteína deste povo (...)”.
- (E) A desnutrição infantil é problemática. / “(...) imagens de crianças Yanomami têm assombrado o mundo.”

QUESTÃO 13

Analise o emprego do “Onde” e “Aonde” das frases adaptadas da reportagem:

- I. As nascentes aonde os peixes morreram ficam na bacia amazônica.
- II. Vamos onde eles quiserem ir?
- III. Os indígenas vão aonde os estão os peixes.
- IV. As comunidades onde os indígenas estão tem garimpo.

Está correto:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) I e II
- (D) I e III.
- (E) III e IV.

QUESTÃO 14

Analise o seguinte fragmento: “Nos últimos meses, imagens de crianças Yanomami em grave estado de desnutrição têm assombrado o mundo.” É certo afirmar que, no fragmento há:

- (A) Sujeito Desinencial.
- (B) Sujeito Simples.
- (C) Sujeito Composto.
- (D) Oração sem sujeito.
- (E) Sujeito Indeterminado.

Texto 4 para as questões 15 a 18

“Querida Ellen,

Antes de contar o que aconteceu hoje, tenho uma ideia maravilhosa para um novo quadro do programa. Ele se chama Ellen em casa.

Acho que muitas pessoas gostariam de te ver fora do trabalho. Sempre fico imaginando como você é em casa, quando está sozinha com Portia, sem nenhuma câmera por perto. Talvez os produtores possam dar uma câmera a ela, e de vez em quando ela flagraria você de surpresa e te filmaria fazendo coisas normais, tipo vendo TV, cozinhando, cuidando do jardim. Ela poderia filmar você por alguns segundos sem que percebesse e depois gritar “Ellen em casa!” e te assustar. Acho justo, porque você adora pegadinhas. [...]

Lembra que um tempo atrás eu falei para você sobre a Sra. Burleson, que morava atrás da gente e morreu na noite daquela grande nevasca? [...]

A casa está vazia desde a morte da Sra. Burleson, e isso já tem uns dois anos. Sei que está vazia porque a janela de meu quarto tem vista para o quintal, e não me lembro de ver ninguém entrar ou sair dali.

Até ontem à noite.

Eu estava na cama, embaralhando cartas. Sei que parece estranho, mas é algo que costumo fazer. Nem sei jogar baralho. Mas, quando meus pais brigam, embaralhar cartas é algo que simplesmente me acalma às vezes, prende minha atenção.

Enfim, estava escuro lá fora, então logo notei a luz. Não era muito forte, mas vinha da casa antiga. Parecia mais luz de velas que outra coisa, então fui até a varanda dos fundos pegar os binóculos de papai. Tentei ver o que estava acontecendo, mas não consegui identificar nada. Estava escuro demais. Então, depois de um tempo, a luz se apagou.

Hoje de manhã, enquanto me arrumava para o colégio, vi alguma coisa se movendo atrás da casa. Eu me agachei na janela do quarto e notei uma pessoa saindo escondida pela porta dos fundos. Era um rapaz e tinha uma mochila. Olhou ao redor, como se quisesse ter certeza de que ninguém estava espiando, e depois passou entre nossa casa e a do vizinho, então seguiu e parou no ponto de ônibus.

Nunca vi esse homem. Foi a primeira vez que andou em meu ônibus. Ele se sentou nos fundos, e eu, no meio, então não falei com ele. Mas, quando desceu do ônibus no ponto do colégio, vi ele entrar ali, então deve ser onde estuda.

Não faço ideia de por que (sic) ele estava dormindo naquela casa. É provável que lá não tenha eletricidade nem água. Achei que talvez ele tivesse perdido uma aposta com alguém, mas hoje ele desceu do ônibus no mesmo ponto que eu. Seguiu pela rua

como se fosse para outro lugar, mas fui correndo para meu quarto e fiquei olhando da janela. E, alguns minutos depois, eu o vi entrar escondido pelos fundos na casa vazia.

Ok. Depois eu conto o que acontecer amanhã.

L”

HOOVER, Collen. É assim que acaba. Galera Record. 2018.

Adaptado

QUESTÃO 15

No trecho “Não faço ideia de porque ele estava dormindo naquela casa. É provável que lá não tenha eletricidade nem água. Achei que talvez ele tivesse perdido uma aposta com alguém [...]”, percebe-se que o remetente da carta:

- (A) Discorda das opiniões de Ellen.
- (B) Expõe sua opinião sobre o “inquilino”.
- (C) Informa ao homem que ele não pode morar naquela residência.
- (D) Faz um alerta aos vizinhos sobre um possível assassinato.
- (E) Ensina Ellen a jogar baralho.

QUESTÃO 16

Nos trechos, “A casa está vazia” e “tenho uma ideia maravilhosa”. É correto afirmar que os vocábulos destacados desempenham, respectivamente, a função sintática de:

- (A) Objeto direto e Objeto indireto.
- (B) Objeto direto e Complemento nominal.
- (C) Predicativo do sujeito e Predicativo do objeto.
- (D) Adjunto adverbial e Adjunto adnominal.
- (E) Complemento nominal e Complemento nominal.

QUESTÃO 17

Analise o trecho “Hoje de manhã, enquanto me arrumava para o colégio, vi alguma coisa se movendo atrás da casa. Eu me agachei na janela do quarto e notei uma pessoa saindo escondida pela porta dos fundos.” Sobre os verbos destacados:

- I. Arrumava está conjugado no pretérito perfeito do modo indicativo.
- II. Movendo é a forma nominal gerúndio do verbo “mover”
- III. O verbo agachei está flexionado no pretérito mais que perfeito do modo subjuntivo.
- IV. “Saindo escondida” é uma locução verbal e “escondida” está no particípio.

Está correto:

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) III e IV.
- (D) I e III.
- (E) II e IV.

QUESTÃO 18

Analise as orações adaptadas do texto acima e julgue as informações a seguir:

- I. Eu desejei que ele seja bom aluno.
 - II. Todos pensamos a mesma coisa: que a Sra. Burleson morreu por causa do frio.
- Quanto ao tipo de oração, está correto o que se afirma em:

- (A) I- Oração subordinada predicativa, II - Oração subordinada apositiva.
- (B) I - Oração subordinada objetiva direta, II - Oração subordinada completiva nominal.
- (C) I- Oração subordinada objetiva indireta, II - Oração subordinada subjetiva.
- (D) I- Oração subordinada apositiva, II - Oração subordinada objetiva direta.
- (E) I- Oração subordinada subjetiva, II - Oração subordinada objetiva indireta.

Texto 5 para a questão 19



QUESTÃO 19

A tirinha de Jean Galvão apresenta o emprego de vários porquês, todavia, nem todos foram utilizados corretamente. É certo afirmar que:

- (A) No 1º quadrinho, somente o por que da garota está certo.
- (B) Estão corretos apenas no 2º quadrinho.
- (C) No 2º quadrinho, somente o porque do rapaz está correto.
- (D) Estão corretos apenas no 3º quadrinho.
- (E) Estão corretos, no 1º e 2º quadrinhos, somente os porquês do rapaz.

Texto 6 para a questão 20

Adeus, Marte

Tudo aconteceu muito rápido. Eu estava saindo do apartamento quando senti algo estranho, sei lá, uma sensação ruim. Desci, caminhei pela Via Martiana em direção ao Espaço-Porto. Naquela época eu trabalhava como estivador.

Quando já estava perto da entrada do Espaço-Porto, passei a ter certeza de que algo estava errado. Eu e todas as outras pessoas. O gerador gravitacional começou a dar problema. De repente, ficamos mais leves — foi uma sensação engraçada. Todos na rua se olharam confusos, algumas crianças pularam alto, sorrindo.

[...]

Abracei meu destino. O que eu tinha a perder? O que tinha conquistado em vida? Aquela tripulação era o mais próximo que eu tinha de uma família e nem éramos tão próximos assim. Com passos lentos, rumei para a área de observação do convés para ver Verílion uma última vez, mesmo que apenas em destroços.

A cena que vi me tomou de surpresa. A cidade estava lá... viva! O tráfico de naves era intenso, os prédios brancos e limpos estavam todos lá! A mesma arquitetura contrastando com a imensidão vermelha do planeta. O enorme Espaço-Porto não estava destruído, pessoas transitavam nas ruas e...

— Meu Deus...

Dei dois passos para trás. A mão tapando a boca, e os olhos arregalados.

Virei-me de súbito para a tripulação e meus olhos encontraram os do Capitão Nefert, que naquela hora descia as escadas, vindo da cabine de comando. Ele já havia entendido tudo. A derrota e a tristeza em seus olhos, o espanto e o horror nos meus.

Eu vi a hora em que a lancha de passeio zarpou do Porto.

<http://literomancia.com.br/Literomancia_Edicao2.pdf#page=41>
ALENCAR, Gabriel de Souza.> Acesso em 12 de set de 2023. Adaptado

QUESTÃO 20

A partir da leitura das frases adaptadas do Texto “Adeus, Marte”. Assinale a alternativa incorreta no que se refere à concordância verbal.

- (A) “(...) algumas crianças pularam alto (...)”.
- (B) “O enorme Espaço-Porto não estava destruído (...)”.
- (C) Meus olhos encontrou os do Capitão Nefert.
- (D) “Eu estava saindo do apartamento quando senti algo estranho (...)”.
- (E) “(...) a lancha de passeio zarpou do Porto”.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 21

Em determinado dia do ano, uma cidade registrou a temperatura de -6°C ao amanhecer. Ao meio-dia, constatou-se que a temperatura subiu 10°C e, ao anoitecer, a temperatura abaixou 5°C . Qual a temperatura registrada ao anoitecer?

- (A) 2°C
- (B) -1°C
- (C) 0°C
- (D) 1°C
- (E) -2°C

QUESTÃO 22

Em uma prova com 40 questões, cada resposta correta vale +5 pontos; cada resposta errada, -2 pontos; e cada questão em branco, zero. Um aluno que acertar 28 questões e deixar 8 em branco ficará com quantos pontos?

- (A) 200
- (B) 132
- (C) 140
- (D) 118
- (E) 125

QUESTÃO 23

Analise as afirmativas abaixo, relativas ao conjunto dos números inteiros e, associe para cada uma delas V (verdadeiro) ou F (falso).

- O antecessor de -30 é -29 .
- Existem números inteiros que também são números naturais.
- Existem dois números inteiros cujo módulo é igual a 5.
- O número zero (0) é o único número inteiro que não tem antecessor.
- O sucessor de -3 é maior do que -8 .

Quantas são as afirmativas verdadeiras?

- (A) Quatro
- (B) Duas
- (C) Três
- (D) Uma
- (E) Cinco

QUESTÃO 24

Em uma cidade do interior de Roraima, o resultado da votação para prefeito foi o seguinte:

	Porcentagem de votos
Candidato 1	52%
Candidato 2	38%
Outros candidatos	2%
Votos em branco ou nulos	8%

O número total de votos em branco ou nulos foi igual a 960. Então, a diferença entre o Candidato 1 e o Candidato 2, e o número total de eleitores nesta cidade foram, respectivamente:

- (A) 1680 votos, 12000 votos
- (B) 1960 votos, 14000 votos
- (C) 2100 votos, 15000 votos
- (D) 2520 votos, 18000 votos
- (E) 2940 votos, 21000 votos

QUESTÃO 25

“Expressões algébricas são sentenças matemáticas que apresentam letras e números e são também denominadas expressões literais. As letras constituem a parte variável das expressões, pois elas podem assumir qualquer valor numérico. No passado, as letras foram utilizadas na representação de números desconhecidos. Atualmente o uso das letras associados a números constituem a base da Álgebra e contribui na resolução de várias situações matemáticas.”

Disponível em <https://www.todoestudo.com.br> (com adaptações para fins pedagógicos)

Com base nas informações do texto acima e de acordo com seus estudos sobre expressões algébricas e termos algébricos, a frase: **o quociente entre o quadrado da soma do triplo de x com 8, por 3**, é representado corretamente por:

- (A) $\frac{3x^2+8}{3}$
- (B) $\frac{(3x)^2+8}{3}$
- (C) $\frac{(3x+8)^2}{3}$
- (D) $(\frac{3x+8}{3})^2$
- (E) $\frac{3(x^2+8)}{3}$

QUESTÃO 26

Sr. Manoel resolveu abrir uma panificadora.



<https://pantuccipanificadora.com.br/wp-content/uploads/2016/07/8-de-Julho-dia-do-Padeiro-pantucci-panificadora-e1467746632941.png>

Atualmente, ele está com 18 funcionários, entre gerente, padeiros, confeitores, entregador e pessoal da parte administrativa. A tabela abaixo mostra a planilha de salários pagos por “Seu” Manoel a seus funcionários.

Número de funcionários	Função	Salário mensal (R\$)
1	Gerente	6.500,00
6	Padeiro	4.000,00
7	Confeiteiro	3.200,00
3	Administrativo	1.800,00
1	Entregador	1.200,00

A média entre o maior e o menor salário da panificadora do Sr. Manoel é de:

- (A) R\$ 5.250,00
- (B) R\$ 4.560,00
- (C) R\$ 3.250,00
- (D) R\$ 2.650,00
- (E) R\$ 3.850,00

QUESTÃO 27

André é vendedor de automóveis em uma loja. Ele recebe mensalmente um salário fixo de R\$ 3.200,00 mais 1% de comissão sobre o valor total dos veículos vendidos por ele durante o mês. Se André vendeu R\$ 620.000,00 durante o mês passado, quanto recebeu ao fim nesse mês?

- (A) R\$ 9.400,00
- (B) R\$ 65.200,00
- (C) R\$ 6.520,00
- (D) R\$ 94.000,00
- (E) R\$ 3.820,00

QUESTÃO 28

Seja $X = \frac{9}{4}$, $Y = -\frac{7}{2}$, $W = -\frac{3}{2}$ e $Z = \frac{4}{5}$. O valor de K, sendo $K = (X + Y).(W + Z)$ é igual a:

- (A) 8/7
- (B) 3/4
- (C) 5/7
- (D) 7/8
- (E) 3/8

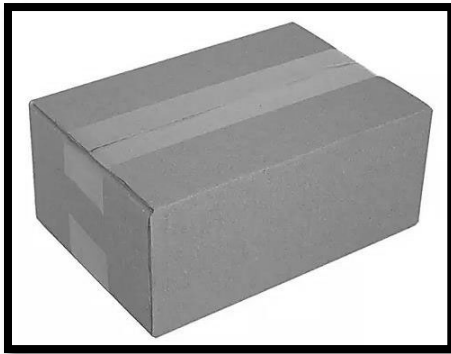
QUESTÃO 29

Cristina foi a uma papelaria e comprou cinco lápis de mesmo preço e três canetas iguais. Cada caneta custava R\$ 2,50 a mais que o lápis. Considere que o lápis custou x reais. Cristina pagou as compras com uma cédula de 50 reais. Qual é a expressão que pode ser usada para calcular o troco que ela recebeu?

- (A) $50 - 2x$
- (B) $52,50 - 2x$
- (C) $52,50 - x$
- (D) $47,50 - x$
- (E) $47,50 - 2x$

QUESTÃO 30

Esta caixa tem a forma de um paralelepípedo retângulo, cuja largura é o quádruplo da altura h e o comprimento é o dobro da largura.



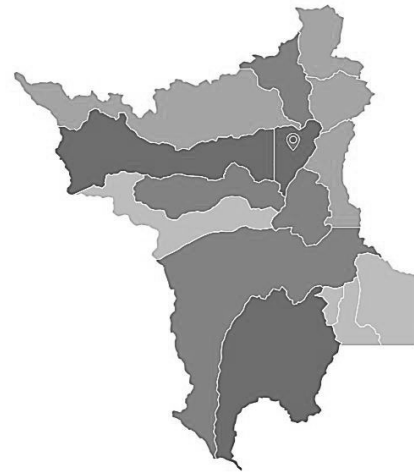
Disponível em https://http2.mlstatic.com/D_NQ_NP_801214-MLB50796170046_072022-O.webp. Acesso em 05/10/2023

Sabendo que a altura da caixa é de 8 cm, o volume dessa caixa, em cm^3 , é:

- (A) 3200
- (B) 600
- (C) 7680
- (D) 2480
- (E) 25600

QUESTÃO 31

Segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), na cidade de Boa Vista, capital de Roraima, a população estimada no último censo (2022), era de 413.486 pessoas. Denomina-se **densidade demográfica** a razão entre o número de habitantes e a área de uma região.



Legenda
 até 13.669 pessoas até 18.064 pessoas até 21.066 pessoas mais que 21.066 pessoas

Disponível em cidades.ibge.gov.br/brasil/rr/boa-vista/panorama. Acesso em 05/10/2023.

Se a área do município de Boa Vista é, aproximadamente, 5687 km^2 , podemos afirmar que a sua densidade demográfica, em hab./km^2 , é de:

- (A) 75,6
- (B) 72,7
- (C) 82,4
- (D) 63,5
- (E) 81,4

QUESTÃO 32

Em um laboratório, 10 g de mercúrio estão armazenados em um recipiente de vidro. Sabendo que a densidade do mercúrio é de $13,6 \text{ g/cm}^3$, o volume ocupado pelo mercúrio nesse recipiente, em cm^3 , é de aproximadamente:

- (A) 1,36
- (B) 136
- (C) 0,073
- (D) 0,73
- (E) 0,136

QUESTÃO 33

O rendimento de uma lata de tinta é indicado pela quantidade de metros quadrados que se pode pintar com determinado volume de tinta. Antônio comprou uma lata de tinta com 18 litros cujo rendimento é de 369 m^2 . Antônio vai pintar toda a sua casa, em um total de 450 m^2 de paredes. De quantos litros de tinta ele vai precisar, aproximadamente?

- (A) 35,6
- (B) 28,4
- (C) 26,5
- (D) 23,4
- (E) 32,4

QUESTÃO 34

Em uma gaveta, há 10 pares de meias: 3 brancos, 3 pretos e 4 marrons. As meias serão retiradas da gaveta no escuro, uma a uma. Qual a probabilidade de se retirar uma meia branca?

- (A) 0,3
- (B) 20%
- (C) 3%
- (D) 0,2
- (E) 0,6

QUESTÃO 35

A representação de um ponto no plano cartesiano utiliza duas coordenadas referenciais. A primeira coordenada é x, denominada abscissa do ponto, e a segunda coordenada é y, denominada ordenada do ponto. Esse par de coordenadas recebe o nome de **par ordenado**. Dentre os pares ordenados A(-2, 2), B(-4, -4), C(0, 4), D(1, -2), E(5, -3) e F(6, 0), Qual(is) está (ão) localizado(s) no 4º quadrante?

- (A) E e D.
- (B) Apenas o A.
- (C) Apenas o D.
- (D) Apenas o F.
- (E) C e F.

QUESTÃO 36

Em um plano cartesiano, foram marcados os pontos A(-8, 0), B(0, 4), C(8, 0) e D(0, -4). Em seguida, foram traçados os segmentos AB, BC, CD e DA, formando o polígono ABCD. Esse polígono pode ser classificado como:

- (A) Retângulo
- (B) Quadrado
- (C) Losango
- (D) Pentágono
- (E) Triângulo

QUESTÃO 37

Nas afirmações abaixo, classifique cada uma em verdadeira (V) ou falsa (F).

- Dois polígonos semelhantes têm sempre o mesmo perímetro.
- Dois polígonos congruentes têm sempre a mesma área.
- Se dois polígonos são semelhantes, então também são congruentes.
- Para que dois polígonos sejam semelhantes, é suficiente que os lados correspondentes sejam proporcionais.

Dessas afirmações, quantas são verdadeiras?

- (A) Duas
- (B) Uma
- (C) Três
- (D) Todas
- (E) Nenhuma

QUESTÃO 38

Joana é dona de uma pastelaria e fez a tabela abaixo para organizar os dados sobre o faturamento (quanto ela recebeu), os gastos (quanto pagou) e o saldo (diferença entre faturamento e gastos) para os seguintes meses:

Mês	Faturamento (R\$)	Gastos (R\$)	Saldo (R\$)
Julho	32500	15750	
Agosto	28950	16800	
Setembro	18500	19200	

Após essas movimentações, o saldo do trimestre foi positivo ou negativo? De quanto?

- (A) Positivo, de R\$ 28.900,00
- (B) Negativo, de R\$ 700,00
- (C) Negativo, de R\$ 12.150,00
- (D) Negativo, de R\$ 16.750,00
- (E) Positivo, de R\$ 28.200,00

QUESTÃO 39

O resultado da expressão numérica com números inteiros: $-(-104 + 63 - 27 - 9)$ está na alternativa:

- (A) 77
- (B) - 77
- (C) 88
- (D) - 88
- (E) - 92

QUESTÃO 40

Os números racionais podem ser escritos, entre outras maneiras, nas formas decimal e fracionária. A alternativa que indica corretamente a comparação entre dois números racionais é:

- (A) $-\frac{2}{3} > -\frac{8}{12}$
- (B) $-0,5 < -\frac{28}{56}$
- (C) $0,08 < 0,8$
- (D) $\frac{133}{10} < -\frac{7}{10}$
- (E) $-\frac{1}{5} > \frac{2}{3}$