



EMENTA PARA O 1º BIMESTRE 2026 - ENS. FUNDAMENTAL – 7º ANO

DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	NOTA
CIÊNCIAS	1º BIM	VALORES E ATITUDES: Participação - 5 pontos; Pontualidade - 5 pontos; Assiduidade - 5 pontos; Relações interpessoais - 5 pontos	20pts
		ATIVIDADES E TRABALHOS: conteúdo: modificações na atmosfera	10pts
	26 e 27/02/26	TRABALHO DE DIAGNÓSTICO MULTIDISCIPLINAS (TDM): <ul style="list-style-type: none">• Movimento interior da terra (páginas: 14 até 21)• Transformações das rochas (páginas: 26 até 29)• o ar que nos cerca (páginas: 40 até 44)	20pts
	23/03 a 27/03/26	AValiação BIMESTRAL: <ul style="list-style-type: none">• Movimento interior da terra (páginas: 14 até 21)• Transformações das rochas (páginas: 26 até 29)• O ar que nos cerca (páginas: 40 até 54)	50pts
	TOTAL		100
DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	NOTA
EDUCAÇÃO FÍSICA	1º BIM	VALORES E ATITUDES: Participação ativa e atenta nos debates inerentes ao conteúdo apresentado, comportamento respeitoso com os colegas e o professor, assiduidade, responsabilidade e pontualidade na entrega das tarefas.	20pts
		OBSERVAÇÃO PRÁTICA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: <ul style="list-style-type: none">• Conceitos e procedimentos de avaliação na educação física.• Ginástica de condicionamento físico e de conscientização corporal• Esporte de marca e precisão (atletismo).• Jogos cooperativos.	20pts
		AValiação TEÓRICA BIMESTRAL TRABALHO AVALIATIVO 1º Pesquisar sobre os benefícios dos diferentes tipos de ginástica de condicionamento físico para a promoção da saúde e prevenção de doenças. 2º Pesquisar sobre as modalidades que compõe o atletismo nos jogos olímpicos da atualidade e da antiguidade.	60pts

		Após o sorteio para a formação de grupos, os estudantes deverão pesquisar e apresentar em sala/auditório os resultados de suas pesquisas. Critérios avaliativos: <ul style="list-style-type: none"> Participação nas pesquisas e na construção trabalho. Apresentação prática. 	
	TOTAL		100
DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	NOTA
ICM	1º BIM	Valores e atitudes: Exercícios individuais no caderno, participação em debate nas aulas de ICM e nas dinâmicas da instrução, assiduidade, responsabilidade, pontualidade na entrega das tarefas, etc	30pts
		ATIVIDADES E TRABALHOS: Conselho de classe: Conceito e comportamento do (a) aluno (a) nas demais disciplinas e monitores do colégio. Comportamento em sala: Disciplina, correção de atitudes, civilidade, respeito ao/à instrutor (a) e aos colegas de turma, postura na sala de aula, cumprimento ao Manual do Aluno, pronta obediência às ordens legais.	30pts
		AVALIAÇÕES BIMESTRAIS: Trabalho desenvolvido em grupo, na sala de aula, sobre as faltas leves, médias e graves do colégio. (15 pts) Trabalho individual sobre os símbolos do Colégio Militar. (10 pts) Trabalho individual: movimentos básicos de ordem unida; Entoação dos hinos estudados em sala.	40pts
	TOTAL		100
		TOTAL	
DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	NOTA
GEOGRAFIA	1º BIM	VALORES E ATITUDES: Relações Interpessoais/comportamento, pontualidade e assiduidade – 10 pts Realização das atividades individuais ou coletiva realizadas em sala de aula ou na plataforma Google Sala de Aula – 10 pts	20pts
		ATIVIDADES E TRABALHOS: Tema: Território brasileiro e suas paisagens Objetivo: Compreender o conceito de território e identificar as principais paisagens do Brasil, reconhecendo a diversidade natural e a ação humana no espaço brasileiro. Atividade Prática – Análise do Território Brasileiro Etapa 1 – Conceito de Território Responda com suas próprias palavras: <ul style="list-style-type: none"> O que é território? 	10pts

- Quem exerce poder e controle sobre o território brasileiro?

Etapa 2 – Paisagens do Brasil

O Brasil possui grande diversidade de paisagens naturais e humanizadas.

1. Cite **três paisagens naturais** do Brasil e indique em que região elas se localizam:

Ex.: Floresta Amazônica (Região Norte)

2. Cite **duas paisagens humanizadas** do Brasil:

Ex.: cidades, áreas agrícolas, rodovias, hidrelétricas

Etapa 3 – Registro Visual

Escolha **uma paisagem brasileira** e faça:

- um **desenho** representando essa paisagem; **ou**
- imagens ilustrativas.

Depois, escreva 4 a 6 linhas descrevendo as características da paisagem escolhida.

Etapa 4 – Reflexão Final

Explique:

- Por que o território brasileiro é considerado diverso?
- Qual a importância de preservar as paisagens naturais do Brasil?

Avaliação – critérios:

- Compreensão dos conceitos de território e paisagem;
- Clareza e organização das respostas;
- Participação na atividade;
- Criatividade no registro visual.

O aluno deverá entregar o trabalho impresso contendo todas as etapas com as suas respectivas descrições.

Obs. Orientações mais específicas serão passadas pela plataforma e em sala

TRABALHO DE DIAGNÓSTICO MULTIDISCIPLINAR:

Formação e organização do território brasileiro.

- **Território e paisagens**
- Conceito de território.
- Localização e dimensões do território nacional.
- Pontos extremos do Brasil.
- Fusos Horários.
- Paisagens brasileiras.
- Zonas térmicas da Terra.
- **Organização político – administrativa e cidadania.**
- Região e regionalização.
- A divisão regional do Brasil.
- A regionalização oficial e a regionalização geoeconômica.
- Cidadania e participação.

26 e
27/02/26

20pts

23/03 a
27/03/26

AValiação BIMESTRAL:

Formação e organização do território brasileiro.


50pts

HISTÓRIA

		<ul style="list-style-type: none"> • Formação territorial • Início da formação territorial do Brasil • Limites territoriais (Tratado de Tordesilhas e as capitanias hereditárias). • Expansão do território e os povos originários. • Ciclos e atividades econômicas. • Sociedade e natureza • Relevo brasileiro • Bacias hidrográficas • Clima • Vegetação • Conservação da Natureza – Sustentabilidade. 	
	TOTAL		100
DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	NOTA
		VALORES E ATITUDES: Participação - 5 pontos; Pontualidade - 5 pontos; Assiduidade - 5 pontos; Relações interpessoais - 5 pontos	20pts
	1º BIM	ATIVIDADES E TRABALHOS: "O Feed da Modernidade" Proposta: Em trios, os alunos deverão, com criatividade e respeitando o período histórico e as características do personagem escolhido, criar/simular (de forma impressa e colorida) o que seria um "feed" do instagram de um personagem histórico, dentre os conteúdos estudados no bimestre, criando um "perfil de influenciador histórico", conforme descrição abaixo: Turma A - Tema: Renascimento; Turma B - Tema: Reforma Protestante; Turma C - Tema: Absolutismo monárquico; Turma D - Tema: Despotismo esclarecido IMPORTANTE: Todas as orientações acerca da execução do trabalho serão entregues de forma impressa, seguida de explicação em sala sobre cada etapa, formato, estrutura, bem como os critérios a serem avaliados, com discriminação de valores e os objetivos e habilidades, em consonância com o que determina a BNCC e o DCRR. As diretrizes de execução do trabalho bimestral serão entregues após o TDM. Além disso, haverá um prazo razoável para sua execução, considerando o grau de dificuldade exigido. Quaisquer dúvidas, estarei à disposição na escola, no tempo destinado ao atendimento aos pais, para esclarecê-las.	10pts
	26 e 27/02/26	TRABALHO DE DIAGNÓSTICO MULTIDISCIPLINAS (TDM): Renascimento cultural, artístico e científico - Cap. 10 / p.146 à 156. Texto complementar com o tema será disponibilizado na plataforma Google Classroom	20pts
	23/03 a 27/03/26	AVALIAÇÃO BIMESTRAL: PROVA SEM CONSULTA Reforma Protestante e Contrarreforma - Cap. 11 / p.158 à 166	50pts

		Mudanças políticas e econômicas: Absolutismo monárquico, Despotismo esclarecido e Mercantilismo- Cap. 01 / p. 20 à p. 24. Textos complementares com os temas serão disponibilizados na plataforma Google Classroom.	
	TOTAL		100
DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	NOTA
LÍNGUA INGLESA	1º BIM	VALORES E ATITUDES: Exercícios individuais no caderno, participação em debate nas aulas de Inglês, assiduidade, responsabilidade, pontualidade na entrega das tarefas, etc.	20pts
		ATIVIDADES E TRABALHOS: Produção de um infográfico com temas relacionados ao bimestre.	10pts
	26 e 27/02/26	TRABALHO DE DIAGNÓSTICO MULTIDISCIPLINAR (TDM): <ul style="list-style-type: none"> • Simple Past (Regular and irregular verbs) • Subject and object pronouns; 	20pts
	23/03 a 27/03/26	AVALIAÇÃO BIMESTRAL: PROVA SEM CONSULTA <ul style="list-style-type: none"> • Simple Past (Regular and irregular verbs) • Subject and object pronouns; • Descriptive adjectives; • Vocabulary about animals; • Interpretação textual sobre os temas relacionados ao bimestre: (English Connections/Make a difference) 	50pts
	TOTAL		100
DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	NOTA
MATEMÁTICA	1º BIM	VALORES E ATITUDES: <ul style="list-style-type: none"> • Participação: quadro(2) e Khan Academy (3), assiduidade(5), relações interpessoais(5), pontualidade (5). 	20pts
		ATIVIDADES E TRABALHOS: Conteúdo: Números Inteiros Desenvolvimento: As orientações serão dadas em sala.	10pts
	26 e 27/02/26	TRABALHO DE DIAGNÓSTICO MULTIDISCIPLINAR (TDM): Números Inteiros (uso, ordenação e localização na reta numérica e operações); Múltiplos e divisores	20pts
	23/03 a 27/03/26	AVALIAÇÕES BIMESTRAIS: <ul style="list-style-type: none"> - Números Inteiros; - Múltiplos e divisores; - Ângulos formados por retas paralelas intersectadas por uma reta transversal. - Simetrias de translação, rotação e reflexão. 	50pts
	TOTAL		100
DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	NOTA

LÍNGUA PORTUGUESA

		VALORES E ATITUDES: cumprimento dos exercícios diários no caderno; participação no momento das aulas; leitura, análise e interação do paradidático, assiduidade, responsabilidade, pontualidade na entrega de trabalhos e tarefas, etc.	20pts
	1º BIM	ATIVIDADES E TRABALHOS: <ul style="list-style-type: none">• Leitura do paradidático;• Apresentação de atividades DO SUPLEMENTO DE LEITURA Palavras em Preto e Branco Autor: Zanny Adairalba 	10pts
		OBS: Comprar na Banca Playboy Endereço: Av. Jaime Brasil, 425 Centro Cada aluno deverá ter seu livro, pois além da realização do trabalho, perguntas sobre o livro cairão na avaliação bimestral.	
	26 e 27/02/26	<u>Trabalho de Diagnóstico Multidisciplinar (TDM):</u> <ul style="list-style-type: none">• Compreensão textual: poema;• Rimas;• Figuras de linguagem: metonímia, antítese, hipérbole;• Figuras de linguagem: assonância, aliteração;• Tipos de sujeito;• Predicado verbal e nominal;	20pts
	23/03 a 27/03/26	AVALIAÇÃO BIMESTRAL: PROVA SEM CONSULTA <ul style="list-style-type: none">• Compreensão textual: poema, notícia;• Rimas;• Figuras de linguagem: metonímia, antítese, hipérbole;• Figuras de linguagem: assonância, aliteração;• Tipos de sujeito;• Ortografia: há e à; Tipos de predicado; Compreensão textual: contos africanos; lendas indígenas; <u>Produção textual</u>	50pts

		<ul style="list-style-type: none"> A pontuação será entregue pela professora da respectiva disciplina. 10pts 	
	TOTAL		100
DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	NOTA
LÍNGUA ESPANHOLA	1º BIM	VALORES E ATITUDES: Exercícios individuais no caderno (5 pontos), participação em atividades de leitura, oralidade e escrita nas aulas de Espanhol (5 pontos), assiduidade, responsabilidade, pontualidade na entrega das tarefas (5 pontos), relações interpessoais (5 pontos).	20pts
		ATIVIDADES E TRABALHOS: GUÍA DE VIAJE Elaborar um guia de viagem para extranjeros que vêm ao Brasil pela primeira vez. No guia deve conter sugestões de passeios para momentos de ocio, atividades turísticas e culturais, visitas a monumentos e/ou a edificios históricos. A escolha do lugar brasileiro é livre. Todas as orientações do trabalho serão explicadas em aula e postadas na plataforma.	10pts
	26 e 27/02/26	Trabalho de Diagnóstico Multidisciplinar (TDM): <ul style="list-style-type: none"> Notícia / Reportaje; Los medios de transporte; Presente de Indicativo: verbos regulares, irregulares y pronominales; Adverbios y locuciones adverbiales de frecuencia y de tiempo; 	20pts
	23/03 a 27/03/26	AVALIAÇÃO BIMESTRAL: PROVA SEM CONSULTA <ul style="list-style-type: none"> Entrevista La hora; Los lugares de ocio; Los números cardinales del 31 al 1000 Gerundio; Perífrasis “estar+gerundio” Perífrasis verbal de futuro: “ir +a+infinitivo”; Verbos “gustar” y encantar” 	50pts
	TOTAL		10
DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	NOTA
ARTE	1º BIM	VALORES E ATITUDES: Assiduidade, pontualidade na entrega das atividades, relações interpessoais, participação nas aulas.	20pts
		TEATRO: Mazaroppi e o Caipira brasileiro Teatro moderno no Brasil Arte Moderna no teatro	40pts
		DANÇA: Dança e bailado nacional	
		ARTES VISUAIS:	20pts

		<ul style="list-style-type: none"> • Arte e o povo brasileiro • Arte como retrato do povo • Artistas viajantes • Pinturas que retratam o trabalho • Retrato: registro visual • Artistas afrodescendentes do sec. XVIII e XIX • Arte Moderna 	
		MÚSICA: Música na Semana de Arte Moderna Pixinguinha e a música brasileira	20pts
	TOTAL		100
DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	NOTA
ENSINO RELIGIOSO	1º BIM	VALORES E ATITUDES: Participação 5 pontos Frequência 5 pontos Cumprimento de prazo nas atividades 5 pontos Relação interpessoal 5 pontos.	20pts
		CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none"> • Figuras religiosas e suas funções. Direitos Humanos e biografias de grandes líderes religiosos como: Madre Teresa, Papa João Paulo II, Chico Xavier, Gandhi e outros. ATIVIDADES <ul style="list-style-type: none"> • Produção de cartaz • A turma será dividida em 2 grupos: cada irá pesquisar sobre líderes seculares e líderes religiosos para a produção dos cartazes. 30pts • Atividade em grupo. 20pts • Pesquisar o ECA: pesquisa no caderno dos direitos e os deveres da criança e adolescente. 10pt. • Consciência negra: leitura de texto/poema, trecho de filme e música para reflexão e produção de poema ilustrado. 20pts 	50pts
		Avaliação contínua: <ul style="list-style-type: none"> • A avaliação será contínua, considerando a participação dos alunos nas atividades em sala, a produção de trabalhos individuais e em grupos, atitudes de respeito e cooperação. 	30pts

✓ As datas e conteúdos poderão ser alterados a critério da administração. Se isso ocorrer, os estudantes serão informados em sala e/ou pelo site www.colegiopmrr.com.br e pelo facebook do CME-PMRR.

✓ Os trabalhos apresentarão datas específicas de entrega. Caso o aluno não entregue e/ou apresente na data marcada, terá uma última oportunidade de realizar um OUTRO trabalho caso o mesmo esteja justificado perante requerimento ao colégio. E terá data remarcada para entrega do novo trabalho a ser avaliado. Após o prazo de 48h sem apresentação do requerimento o trabalho não poderá ser recebido e nem validado e o professor atribuirá nota zero.

✓ Para substituição das notas perdidas em provas e/ou testes haverá 2ª chamada, que deverá ser solicitada na coordenação pedagógica em até 48 horas após encerrado o impedimento do aluno comparecer ao colégio.

✓ **AVALIAÇÃO FORMATIVA:** O estudante será avaliado ao longo do bimestre relativo ao comprometimento, à participação, à realização de tarefas em casa e em sala, lista de exercícios, materiais didáticos utilizados e comportamento durante as aulas.