



ESTADO DE RORAIMA
POLÍCIA MILITAR DE RORAIMA
COLEGIO MILITAR ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
“CEL PM DERLY LUIZ VIEIRA BORGES”
“Amazônia: Patrimônio dos brasileiros”



EMENTA PARA O 4º BIMESTRE 2025 - ENS. FUNDAMENTAL – 6º ANO

		CONTEÚDO	NOTA
CIÊNCIAS	4º Bim	Valores e Atitudes: Participação: 5 pontos; Assiduidade: 5 pontos; Pontualidade: 5 pontos; Relações interpessoais: 5 pontos	20pts
	Out/Nov	Trabalho Bimestral Haverá a realização de atividades avaliativas e elaboração de mapas conceituais em sala de aula.	10pts
	30/10	Trabalho de Diagnóstico Multidisciplinar (TDM): - Tecido Muscular e nervoso - Sistema nervoso, sinapse; - Revestimento do corpo humano; - Importância da pele; - Sustentação e locomoção;	20pts
	01/12 a 04/12	Avaliação Bimestral: - Revestimento do corpo humano; - Importância da pele; - Sustentação e locomoção; - Doenças que afetam o sistema locomotor; - Materiais e mistura; - Transformações da matéria; - Fenômenos físicos e químicos; - Tipos de materiais	50pts
	TOTAL		100pts
		CONTEÚDO	NOTA
GEOGRAFIA	4º Bim	Valores e Atitudes: Exercícios individuais no caderno, participação em debate nas aulas de geografia, assiduidade, responsabilidade, pontualidade na entrega das tarefas, etc.	20pts
	30/10	Trabalho de Diagnóstico Multidisciplinar (TDM): A Terra e seu suporte a vida Sistema terrestre Pegada Ecológica A formação do planeta Terra As camadas internas da Terra A dinâmica da litosfera	20pts
	4º Bim	Trabalho Individual A nota atribuída será distribuída a partir de avaliação individual/grupo, por meio apresentação de trabalho, ou em questões relacionadas aos temas abordadas.	10pts
	01/12 a 04/12	Avaliações Bimestrais: A Terra e seu suporte a vida Sistema terrestre Pegada Ecológica A formação do planeta Terra As camadas internas da Terra A dinâmica da litosfera Tectônica de placas Minerais e rochas Rochas magmáticas Rochas sedimentares Rochas metamórficas Solo	50pts

HISTÓRIA		Formação do solo Importância do solo Tipos de solo Formas de cultivo Funções do solo Transformações em áreas desérticas	
		TOTAL	100pts
		CONTEÚDO	NOTA
	4º BIM	Valores e atitudes: Relações Interpessoais e Comportamento – 5,0 pts; Pontualidade – 5,0 pts; Participação - Realização das atividades em sala e para casa – 5,0 pts; Assiduidade – 5,0 pts.	20pts
		Trabalhos Bimestrais: Os trabalhos serão EM DUPLA , dividido em duas etapas conforme especificado abaixo:	
		Trabalho: “HQ Maomé e o nascimento do Isolamento” Etapas 1 – Leitura e Roteirização - Leitura do texto base que servirá para a elaboração do roteiro - Rascunho das falas e pensamentos - Rascunho dos cenários, desenhos e personagens Etapas 2 – Confeccção e apresentação - Confeccionar a HQ com material da escolha - Execução com pintura e criatividade - Apresentação oral com apoio visual da HQ pronta Data prevista para início dos trabalhos: 14/10/2025.	05pts
		Trabalho: “Linha do tempo comparativa” Etapas 1 – Coleta de dados - Criar uma linha do tempo dos séculos VII a XV - De um lado: eventos islâmicos - Do outro: eventos europeus Etapas 2 – Relacionar acontecimentos simultâneos - Mostrar como as civilizações coexistiam e interagiam - Confeccionar em folhas ou cartazes Data prevista para início dos trabalhos: 21/11/2025.	05pts
	30/10	Trabalho de Diagnóstico Multidisciplinar (TDM): Unidade 7: O mundo árabe e o islamismo Os árabes e a formação do islamismo (capítulo 17) A cultura Islâmica (capítulo 18)	20pts
	01/12 a 04/12	Avaliação Bimestral: PROVA SEM CONSULTA Unidade 8: A Europa na Idade Média A Alta Idade Média (capítulo 19) A Baixa Idade Média (capítulo 20)	50pts
		TOTAL	100pts
		CONTEÚDO	NOTA
INGLÊS	4º Bim	Valores e atitudes: Exercícios individuais no caderno, participação em debate nas aulas de inglês, assiduidade, responsabilidade, pontualidade na entrega das tarefas, etc.	20pts
	30/10	Trabalho de Diagnóstico Multidisciplinar (TDM): Números Ordinais; Meses do ano; Dias da semana; Horas; Interpretação textual: Atividades de lazer e eventos culturais.	20pts
	4º Bim	Trabalho Bimestral: Produzir um ‘Diário do Tempo’, onde irá documentar suas	10pts

ESPAÑHOL

		experiências diárias em relação à passagem do tempo e seus hábitos de vida, usando os dias da semana, as horas e os meses em inglês. Data da entrega será definida e informada em sala de aula.	
	01/12 a 04/12	Avaliações Bimestrais: PROVA SEM CONSULTA Vocabulário: Números Ordinais; Meses do ano; Dias da semana; Horas; Gramática: Forma imperativa dos verbos; Presente Simple X Presente Contínuo. (formas afirmativa, negativa e interrogativa) Interpretação textual: - Vida saudável; - Atividades de lazer e eventos culturais.	50pts
	TOTAL		100pts
	CONTEÚDO		NOTA
	4ºBim 01/10 à 16/12/2025 4º Bim 6º A e B: 14/11 6º C e D: 13/11	Valores e atitudes: Exercícios individuais no caderno, participação em atividades de leitura, oralidade e escrita nas aulas de Língua Espanhola, assiduidade, responsabilidade, pontualidade na entrega das tarefas, relações interpessoais. CONTEÚDO DO 4º BIMESTRE Contenidos Comunicativos: - Preguntar sobre el aspecto físico y la personalidad de alguien; - Describir el aspecto físico y la personalidad de alguien. Contenidos lingüístico - Presente de indicativo verbos irregulares em 1ª persona, verbos DAR y IR, que cambian e > i, que cambian e > ie; - Conjunciones Y/E, O/U; - Género y número de los adjetivos; - Verbos HABER, ESTAR, TENER, SER; - Adverbios de lugar. Contenidos léxicos: - El cuerpo humano. - Tipos de vivienda. - Partes de la casa; - Algunos muebles, útiles y electrodomésticos. - Adjetivos de descripciones. Contenidos socioculturales: - Todos son igualmente importantes. Géneros textuales: - Adivinanza; - Reportaje; Texto Expositivo: La tolerancia como valor social.	20pts
		Trabalho Bimestral: Presentar los tipos de viviendas. Objetivo: estudar, em grupos, diferentes tipos de casas existentes no mundo, entendendo suas características, materiais, localização e curiosidades.	10pts

MATEMÁTICA

		Orientações: - Cada grupos receberá um tipo de casa (ex.: apartamento, casa de madeira, palafita, iglú etc); - A apresentação deve conter: Nome do tipo de casa em ESPANHOL, foto ou ilustração da casa, onde é mais comum encontrar esse tipo de moradia, curiosidades ou diferenças em relação a outros tipos de casas. - A apresentação pode ser feita em slides ou maquete. - Cada grupo terá no máximo 10 minutos para apresentar. Critérios de avaliação do trabalho: - Clareza na explicação; - Organização do material (slides ou maquete); - Participação de todos os integrantes; - Criatividade na apresentação.	
	30/10	<u>Trabalho de Diagnóstico Multidisciplinar (TDM):</u> - El cuerpo humano; - Aspecto físico y la personalidad de alguien; - Conjunciones Y/E, O/U; - Género y número de los adjetivos;	20pts
	01/12 a 04/12	<u>Avaliações Bimestrais:</u> - Presente de indicativo verbos irregulares em 1ª persona, verbos DAR y IR, que cambian e > i, que cambian e > ie; - Verbos HABER, ESTAR, TENER, SER; - Adverbios de lugar; - Tipos de vivienda. - Partes de la casa; - Algunos muebles, útiles y electrodomésticos. - Adjetivos de descripciones.	50pts
	TOTAL		100pts
	CONTEÚDO		NOTA
	4ºBim	<u>Valores e Atitudes:</u> • participação (inclui atenção durante as aulas) - 5 pontos; • assiduidade - 3 pontos; • pontualidade - 2 pontos; • relações interpessoais (comportamento) - 10 pontos.	20pts
	01/10/2025 - 28/11/2025	<u>Trabalho individual:</u> Durante o bimestre, os alunos receberão 3 listas de exercícios (impressas). As listas serão respondidas individualmente, na sala. As datas das listas serão informadas no Roteiro de aulas do 4º bimestre . • Lista 4 - (*). • Lista 5 - (5 pontos). • Lista 6 - (5 pontos). (*) A Lista 4 será usada da seguinte maneira: • Se o aluno não fizer uma das listas 5 ou 6, a lista 4 será usada para substituir a lista que o aluno não fez. Se o aluno fizer as três listas, a nota do trabalho será obtida somando as notas das duas listas nas quais o aluno obteve melhor desempenho.	10pts
	30/10	<u>Trabalho de Diagnóstico Multidisciplinar (TDM):</u> • Frações como razões Geometria: Noções primitivas: ponto reta e plano. Semirretas e segmentos de retas; ângulos, posições relativas de retas; classificação das figuras geométricas, polígonos; plano cartesiano.	20pts
	01/12 a 04/12	<u>Avaliações Bimestrais:</u> • Geometria	50pts

		Noções primitivas: ponto, reta e plano. Semirretas e segmentos de retas; ângulos, posições relativas de retas; classificação das figuras geométricas, polígonos; plano cartesiano; ampliação e redução de figuras planas (perímetro e área de polígonos semelhantes). Frações como razões e fração como probabilidade	
		TOTAL	100pts
		CONTEÚDO	NOTA
ENSINO RELIGIOSO	4º Bim	Valores e atitudes: Participação 5 pontos Frequência 5 pontos Cumprimento de prazo nas atividades 5 pontos Relação interpessoal 5 pontos.	20pts
		Conteúdos: ➤ A questão simbólica nas celebrações Religiosas. Mitos, ritos e símbolos nas diferentes religiões.	
	01 /10 a 16 /12	Atividades: ➤ Apresentação de dramatização. ➤ A turma será dividida em dois grupos: cada grupo irá pesquisar o ritual de uma determinada religião e apresentar uma breve dramatização. 30pts ➤ Atividade em grupos. 20pts ➤ Pesquisa de textos sagrados.10pts Consciência negra: leitura de texto/poema, trecho de filme e música para reflexão e produção de poema ilustrado. 20pts	80pts
		Avaliação ➤ A avaliação será contínua, considerando a participação dos alunos nas atividades em sala, a produção de trabalhos individuais e em grupos, atitudes de respeito e cooperação.	
		TOTAL	100pts
		CONTEÚDO	NOTA
EDUCAÇÃO FÍSICA	4º Bim	Valores e atitudes: Comportamento respeitoso com os colegas e o professor, assiduidade, responsabilidade e pontualidade na entrega das atividades.	20pts
		PARTICIPAÇÃO ATIVA NAS AULAS: Participação ativa e atenta nos debates e exercícios inerentes ao conteúdo apresentado.	60pts
		AVALIAÇÕES Ementa elaborada em colaboração com a turma, na qual, os alunos elencaram a quantidade e valor de cada trabalho e quais seriam as estratégias avaliativas para o bimestre.	
		6º A 1º) ESPORTES DE REDE/PAREDE (VOLEIBOL) - 30 pts Grupo: será feito sorteio dos grupos, cada grupo representará uma equipe de voleibol, deverão se organizar para realizarem o treinamento da sua equipe, escolhendo 2 fundamentos para correção de técnica, apontar os principais erros, exercício para aprimoramento dos fundamentos escolhidos e irão demonstrar para a turma o seu roteiro de treino. 1 – Equipe A (8 integrantes) 2 – Equipe B (7 integrantes) 3 – Equipe C (8 integrantes) 4 – Equipe D (8 integrantes)	
		2º) ESPORTES DE REDE/PAREDE (VOLEIBOL) - 30 pts	

		Organização de um torneio voleibol. 3 equipes de atletas 1 equipe de organização (Árbitro principal, árbitros auxiliares, mesários, apoio).	
		Ementa elaborada em colaboração com a turma, na qual, os alunos elencaram a quantidade e valor de cada trabalho e quais seriam as estratégias avaliativas para o bimestre. 6º B/C 1º) ESPORTES DE REDE/PAREDE (VOLEIBOL) Organização de um torneio voleibol. 3 equipes de atletas 1 equipe de organização (Árbitro principal, árbitros auxiliares, mesários, apoio).	60pts
		Ementa elaborada em colaboração com a turma, na qual, os alunos elencaram a quantidade e valor de cada trabalho e quais seriam as estratégias avaliativas para o bimestre. 6º D 1º) ESPORTES DE REDE/PAREDE (VOLEIBOL) Produção de um cartaz com informações sobre o voleibol: Feito em papel 40 (geralmente do tamanho: 66x96 cm). Itens obrigatório (cada item vale 10 pontos): 1-Moldura na borda do cartaz 2-Imagens coloridas e grandes (pelo menos 12 cm) - podem ser desenhos feitos por vocês mesmos também (desde que tenham a ver com o trabalho). 3-Letras grandes, legíveis e alinhadas - pode ser feito impressão dos textos e colado no cartaz (evitem colocar textos longos, façam textos curtos com informações essenciais). 4-Qualidade e organização das informações 5-Apresentação do cartaz para a turma 6-Identificação da turma e dos integrantes do grupo na parte inferior do cartaz. Temas: 1– História (origem, criador etc) e atualidades (títulos do Brasil no esporte – masculino e feminino). 2– Fundamentos técnicos (descrição do passo a passo de como se executa cada fundamento). 3– Quadra de Vôlei (medidas/posições dos jogadores) e regras básicas. 4– Representantes importantes do esporte feminino e masculino (ex.: atletas, técnicos e etc.).	60pts
	HABILIDADES (BNCC)	(EF89EF01) Experimentar diferentes papéis (jogador, árbitro e técnico) e fruir os esportes de rede/parede, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo. (EF89EF02) Praticar um ou mais esportes de rede/parede oferecidos pela escola, usando habilidades técnico-táticas básicas.	ESPORTES DE REDE/PAREDE

		(EF89EF03) Formular e utilizar estratégias para solucionar os desafios técnicos e táticos, tanto nos esportes de rede/parede como nas modalidades esportivas escolhidas para praticar de forma específica. (EF89EF04) Identificar os elementos técnicos ou técnico-táticos individuais, combinações táticas, sistemas de jogo e regras das modalidades esportivas praticadas, bem como diferenciar as modalidades esportivas com base nos critérios da lógica interna das categorias de esporte: rede/parede, campo e taco, invasão e combate.	
		TOTAL	100pts
		CONTEÚDO	NOTA
ARTE	4º BIM	Valores e Atitudes: • Assiduidade • Pontualidade em trabalhos • Relações interpessoais • Participação nas aulas	20pts
		Artes Visuais: - A emoção nas Artes Visuais - Lasar Segall - Expressionismo Europeu - Expressionismo brasileiro	30pts
		Música: - A expressão vocal e o timbre	10pts
		Teatro: - O cinema expressionista – Tim Burton - A expressão no Teatro, no Circo e na mímica - <i>Commedia dell'art</i> : enredos, máscaras e personagens - O Palhaço - O cinema mudo - A mímica	30pts
		Dança: - O expressionismo na Dança	10pts
		TOTAL	100pts
		CONTEÚDO	NOTA
PRODUÇÃO EXTUAL	4º Bim	Valores e Atitudes: Relações Interpessoais Pontualidade Participação Assiduidade	10pts
		Trabalhos e Atividades: - Identificação e análise do gênero: Narrativas de Aventura; - Abordagem crítica de diferentes gêneros midiáticos (Conto, Crônica); - Elementos constitutivos de textos narrativos; - Técnicas de apresentação oral- teatros variados(fantoches, palitoches e encenações; - Gênero textual: Narrativas de Aventuras.	10pts
		Somatória final para repasse para a disciplina de Língua Portuguesa	
		TOTAL	10pts

✓ As datas e conteúdos poderão ser alterados a critério da administração. Se isso ocorrer, os estudantes serão informados em sala e/ou pelo site www.colegiopmrr.com.br e pelo facebook do CME-PMRR.

✓ Os trabalhos apresentarão datas específicas de entrega. Caso o aluno não entregue e/ou apresente na data marcada, terá uma última oportunidade de realizar um OUTRO trabalho caso o mesmo esteja justificado perante requerimento ao colégio. E terá data remarcada para entrega do novo trabalho a ser avaliado. Após o prazo de 48h sem apresentação do requerimento o trabalho não poderá ser recebido e nem validado e o professor atribuirá nota zero.

- ✓ Para substituição das notas perdidas em provas e/ou testes haverá 2ª chamada, que deverá ser solicitada na coordenação pedagógica em até 48 horas após encerrado o impedimento do aluno comparecer ao colégio.
- ✓ **AVALIAÇÃO FORMATIVA:** O estudante será avaliado ao longo do bimestre relativo ao comprometimento, à participação, à realização de tarefas em casa e em sala, lista de exercícios, materiais didáticos utilizados e comportamento durante as aulas.