



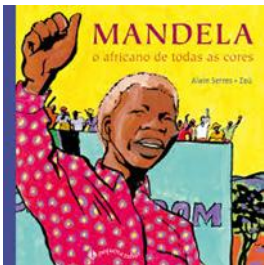
EMENTA PARA O 1º BIMESTRE 2026 - ENS. FUNDAMENTAL – 8º ANO

DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	NOTA
<b>CIÊNCIAS</b>	1º BIM	<b>VALORES E ATITUDES:</b> Participação: 5 pontos; Assiduidade: 5 pontos; Pontualidade: 5 pontos; Relações interpessoais: 5 pontos	20pts
		<b>ATIVIDADES E TRABALHOS:</b> Haverá a realização de atividades avaliativas e elaboração de mapas conceituais em sala de aula.	10pts
	26 e 27/02/26	<b>TRABALHO DE DIAGNÓSTICO MULTIDISCIPLINAS (TDM):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• As células;</li><li>• Níveis de organização dos seres vivos;</li><li>• O sistema nervoso humano;</li><li>• Células e tecidos humanos;</li><li>• Tecidos, órgãos e sistemas;</li><li>• Sistema Respiratório;</li></ul>	20pts
	23/03 a 27/03/26	<b>AValiação BIMESTRAL:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• As células;</li><li>• Níveis de organização dos seres vivos;</li><li>• O sistema nervoso humano;</li><li>• Células e tecidos humanos;</li><li>• Tecidos, órgãos e sistemas;</li><li>• Sistema Respiratório;</li><li>• O caminho do ar;</li><li>• Doenças do sistema respiratório;</li><li>• Sistema Cardiovascular</li><li>• Circulação do sangue;</li><li>• O caminho do sangue;</li><li>• Saúde do sistema cardiovascular</li></ul>	50pts
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>
DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	NOTA
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	1º BIM	<b>VALORES E ATITUDES:</b> Participação ativa e atenta nos debates inerentes ao conteúdo apresentado, comportamento respeitoso com os colegas e o professor, assiduidade, responsabilidade e pontualidade na entrega das atividades.	20pts
		<b>ATIVIDADES E TRABALHOS:</b> Participação ativa e atenta nos debates e exercícios inerentes ao conteúdo apresentado.	60pts
		<b>AValiação BIMESTRAL:</b>  <b>AValiações (CONCEITUAL, PROCEDIMENTAL E ATITUDINAL)</b>	20pts

		<p>1º) Proposta de prática de atividade de aventura na natureza = 30 pts.  <b>Orientação:</b> cada grupo deverá se organizar para pesquisar sobre as práticas corporais de aventura que podem ser realizadas dentro das dependências da escola, e deverão trazer uma atividade que possa ser realizada em aula com segurança.</p> <p><b>Grupo 1</b>  <b>Grupo 2</b>  <b>Grupo 3</b></p> <p>2º) Palestra =30 pts.  <b>Orientação:</b> os grupos deverão se organizar para montar uma palestra com o tema definido para o seu grupo.  <b>Grupo 1</b> – Tema: Benefícios da prática de atividade física  <b>Grupo 2</b> – Tema: Uso de canetas emagrecedoras para controle de peso: riscos x benefícios.  <b>Grupo 3</b> – Tema: Nível de prática de atividade física de adultos x adolescentes.</p>	
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>
DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	NOTA
<b>ICM</b>	<b>1º BIM</b>	<p><b>Valores e atitudes:</b> Exercícios individuais no caderno, participação em debate nas aulas de ICM e nas dinâmicas da instrução, assiduidade, responsabilidade, pontualidade na entrega das tarefas, etc.</p>	<b>20pts</b>
		<p><b>Trabalho Individual:</b>  <b>Conselho de classe:</b> Conceito e comportamento do (a) aluno (a) nas demais disciplinas e monitores do colégio.  <b>Comportamento em sala:</b> Disciplina, correção de atitudes, civilidade, respeito ao/à instrutor (a) e aos colegas de turma, postura na sala de aula, cumprimento ao Manual do Aluno, pronta obediência às ordens legais.</p>	<b>30pts</b>
		<p><b>AVALIAÇÕES BIMESTRAIS:</b>  Trabalho individual realizado em sala de aula sobre o conceito e a importância das forças armadas e forças auxiliares no Brasil.  Trabalho individual: movimentos básicos de ordem unida; Entoação dos hinos estudados em sala.</p>	<b>50pts</b>
	<b>TOTAL</b>		
DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	NOTA
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>1º BIM</b>	<p><b>VALORES E ATITUDES:</b>  Relações Interpessoais/comportamento – 5,0 pts  Pontualidade – 5,0 pts  Realização das atividades individuais e na plataforma Google Sala de Aula – 5,0 pts  Assiduidade – 5,0 pts.</p>	<b>20pts</b>
		<p><b>ATIVIDADES E TRABALHOS:</b>  Será realizado um trabalho com o tema: Cap 3 - População mundial – crescimento e distribuição. Em grupo, os alunos terão que desenvolver um jogo digital online na plataforma Wordwall</p> <p><b>Regras:</b> Os alunos deverão fazer uma pesquisa sobre os subtemas sorteados em sala de aula e montar um jogo na plataforma wordwall; Quando o jogo tiver pronto devem encaminhar o link na plataforma e convidar pelo menos 10</p>	<b>10pts</b>

		<p>alunos para brincar com o seu jogo (pode ser de outras turmas) e pedir um breve relato da experiência;</p> <p><b>O que o grupo precisa entregar para professora:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. o link do jogo;</li> <li>2. e um relatório (digital ou impresso) contendo os seguintes divisões:</li> <li>3. <b>capa, contracapa</b> (tema do jogo, nomes dos alunos, nome da professora, calendário completo),</li> <li>4. <b>introdução</b> sobre a temática geral do grupo (10 linhas),</li> <li>5. <b>metodologia</b> (passo a passo da criação do jogo – mínimo 20 linhas),</li> <li>6. <b>resultados</b> (colocar aqui os relatos dos 10 alunos que acessaram o jogo, pode ser em formato de entrevista, pode colocar fotos e imagens),</li> <li>7. <b>conclusão</b> (breve relato de toda a experiência de criar um jogo geográfico – mínimo 5 linhas) e <b>fontes de pesquisa.</b></li> </ol> <p><b>Serão avaliados os seguintes critérios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coletividade;</li> <li>• Relatório completo;</li> <li>• Organização;</li> <li>• Criatividade no jogo;</li> <li>• Cumprimento das instruções gerais.</li> </ul> <p><b>Temas:</b> 1 - Dinâmicas no crescimento da população mundial (dados atuais); 2-O crescimento populacional nos países emergentes e em desenvolvimento; 3 - População: distribuição pelo território (da África para o mundo); 4 - a distribuição da população na América; 5 - a distribuição da população na Europa, Ásia e Oceania.</p> <p>Data prevista para o pedido do trabalho semana: 29/01 a 04/02/2026</p> <p>Data prevista para a entrega do trabalho: até dia 13/03 (de forma impressa), até o dia 15/03 de forma digital.</p> <p>Obs. Orientações mais específicas serão passadas pela plataforma e em sala. Links para usar a plataforma: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=09b3qqvc8-s&amp;t=141s">https://www.youtube.com/watch?v=09b3qqvc8-s&amp;t=141s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=khKkS_T5V3s">https://www.youtube.com/watch?v=khKkS_T5V3s</a></p>	
	<p><b>26 e 27/02/26</b></p>	<p><b>TRABALHO DE DIAGNÓSTICO MULTIDISCIPLINAR (TDM):</b></p> <p>UNIDADE 1 – Espaço mundial e dinâmicas demográficas</p> <p>Capítulo 1: Estados Nacionais e capitalismo</p>	<p><b>20pts</b></p>
	<p><b>23/03 a 27/03/26</b></p>	<p><b>AValiação BIMESTRAL: PROVA SEM CONSULTA</b></p> <p>UNIDADE 1 – Espaço mundial e dinâmicas demográficas</p> <p>Capítulo 2: O mundo globalizado</p>	<p><b>50pts</b></p>

		Capítulo 4: Movimentos populacionais	
		<b>TOTAL</b>	<b>100</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>DATA</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>NOTA</b>
<b>HISTÓRIA</b>	<b>1º BIM</b>	<b>VALORES E ATITUDES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação e comprometimento nas aulas (5 pontos)</li> <li>• Assiduidade (5 pontos)</li> <li>• Comportamento (5 pontos)</li> <li>• Pontualidade em trabalhos (5 pontos)</li> </ul> Exercícios individuais no caderno, participação em debate nas aulas de Matemática, assiduidade, responsabilidade, pontualidade na entrega das tarefas, etc.	<b>20pts</b>
		<b>ATIVIDADES E TRABALHOS:</b> construído um portfólio de estudos individual, destacando os temas propostos para o bimestre	<b>10pts</b>
	<b>26 e 27/02/26</b>	<b>TRABALHO DE DIAGNÓSTICO MULTIDISCIPLINAR (TDM):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O mundo contemporâneo: o Antigo Regime em crise:</li> <li>• A questão do iluminismo e da ilustração</li> <li>• As revoluções inglesas e os princípios do liberalismo</li> </ul>	<b>20pts</b>
	<b>23/03 a 27/03/26</b>	<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL:</b> Prova individual sem consulta <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revolução Industrial e seus impactos na produção e circulação de povos, produtos e culturas.</li> <li>• A questão do iluminismo e da ilustração</li> <li>• Revolução Francesa e seus desdobramentos.</li> <li>• Rebeliões na América portuguesa: as conjurações mineira e baiana</li> </ul>	<b>50pts</b>
			<b>TOTAL</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>DATA</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>NOTA</b>
<b>LÍNGUA INGLESA</b>	<b>1º BIM</b>	<b>VALORES E ATITUDES:</b> Exercícios individuais no caderno, participação em debate nas aulas de Língua Inglesa, assiduidade, responsabilidade, pontualidade na entrega das tarefas, bem como comportamento.	<b>20pts</b>
		<b>ATIVIDADES E TRABALHOS:</b> Produção de um trabalho e/ou seminário com conteúdos e temas relacionados ao bimestre.	<b>20pts</b>
	<b>26 e 27/02/26</b>	<b>TRABALHO DE DIAGNÓSTICO MULTIDISCIPLINAS (TDM):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjetivos;</li> <li>• Adjetivos irregulares;</li> <li>• Comparativos e suas formas.</li> </ul>	<b>20pts</b>
	<b>23/03 a 27/03/26</b>	<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjetivos;</li> <li>• Adjetivos irregulares;</li> <li>• Comparativos e suas formas.</li> <li>• Pronomes Comparativos</li> <li>• Interpretação textual sobre os temas abordados nas unidades 1 e 2 do livro didático.</li> </ul>	<b>40pts</b>
			<b>TOTAL</b>

DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	NOTA
<b>MATEMÁTICA</b>	1º BIM	<b>VALORES E ATITUDES:</b> Exercícios individuais realizados em sala e tarefa para casa, assiduidade, comportamento e pontualidade na entrega das atividades e trabalhos.	20pts
		<b>ATIVIDADES E TRABALHO:</b> Números Racionais na representação fracionária e decimal: uso, ordenação, associação com pontos da reta numérica e operações; Notação científica.	10pts
	26 e 27/02/26	<b>TRABALHO DE DIAGNÓSTICO MULTIDISCIPLINAR (TDM):</b> Números Racionais na representação fracionária e decimal, dízima periódica, potenciação, raiz quadrada exata.	20pts
	23/03 a 27/03/26	<b>AVALIAÇÕES BIMESTRAIS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Números Racionais na representação fracionária e decimal: uso, ordenação, associação com pontos da reta numérica e operações;</li> <li>Sequências;</li> <li>Dízimas periódicas;</li> <li>Linguagem algébrica: variável e incógnita.</li> </ul> <b>Obs. AVALIAÇÃO DE RECUPERAÇÃO BIMESTRAL (80 pts.) + V.A. (20 pts).</b>	50pts
	<b>TOTAL</b>		<b>100</b>
DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	NOTA
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	1º BIM	<b>VALORES E ATITUDES:</b> Relações Interpessoais – 5,0 pts Pontualidade – 5,0 pts Participação – 5,0 pts Assiduidade – 5,0 pts.	20pts
		<b>ATIVIDADES E TRABALHOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mesa Redonda – De todas as cores (Universo de Mandela)</li> <li>emas para discussão:</li> <li>A importância do conhecimento na vida: o livro ou a sabedoria?</li> <li>A trajetória do herói: heróis pessoais.</li> <li>A identidade: autoconceito, social e de grupo.</li> <li>O sentido da palavra liberdade.</li> </ul> Livro Paradidático: Mandela – O Africano de todas as cores Autor: Alain Serres/ Zaü Editora: Pequena Zahar <div style="text-align: center;">  </div> Comprar por sites como: Mercado livre, Amazon etc; ( ou em qualquer livraria que tenha o livro)	10pts

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Serão realizadas durante às aulas, rodas de conversas e de leitura do livro. Cada aluno deverá ter seu livro, pois além da realização do trabalho bimestral, perguntas sobre o livro cairão na avaliação bimestral.</li> </ul>	
	26 e 27/02/26	<b>TRABALHO DE DIAGNÓSTICO MULTIDISCIPLINAR (TDM):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrutura das palavras</li> <li>• Formação de palavras: composição por aglutinação e por justaposição</li> <li>• Tipos de sujeito (revisão) e oração sem sujeito</li> <li>• Gêneros: Fábulas, história em quadrinhos</li> </ul>	20pts
	23/03 a 27/03/26	<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrutura das palavras</li> <li>• Formação de palavras: composição por aglutinação e por justaposição - Tipos de sujeito (revisão) e oração sem sujeito</li> <li>• Adjunto adnominal e complemento nominal</li> <li>• Tipos de predicado</li> <li>• Verbos e perífrases verbais</li> <li>• Uso do hífen</li> <li>• Gêneros: Fábulas, História em Quadrinhos, Reportagem, Pesquisa de opinião</li> </ul> <b>Trabalho na Disciplina de Redação:</b> Pontuação repassada pelo(a) professor(a) de Redação	50pts
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>DATA</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>NOTA</b>
<b>ARTE</b>	<b>1º BIM</b>	<b>VALORES E ATITUDES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assiduidade</li> <li>• Pontualidade na entrega das atividades</li> <li>• Relações interpessoais</li> <li>• Participação nas aulas</li> </ul>	20pts
		<b>Teatro:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lugar teatral e espaço cênico</li> <li>• Teatro grego</li> <li>• Teatro romano</li> <li>• Manifestações religiosas teatrais</li> <li>• Comédia dell'art</li> <li>• Teatro Elizabetano</li> <li>• Teatro no Renascimento</li> <li>• Teatro moderno e contemporâneo</li> <li>• Espaço de teatros alternativos</li> <li>• Teatro Oficina</li> </ul>	40pts
		<b>Artes visuais:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sons e artes visuais</li> <li>• Esculturas: temas e emoções</li> <li>• Esculturas e os diferentes materiais</li> <li>• Instalação</li> </ul>	20pts
		<b>Música:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sons e artes visuais</li> <li>• Fontes sonoras</li> <li>• Parâmetros do som</li> <li>• Orquestra e os instrumentos musicais</li> <li>• Música e inclusão social</li> </ul>	20pts
		<b>TOTAL</b>	

DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	NOTA
<b>LÍNGUA ESPANHOLA</b>	<b>1º BIM</b>	<b>Valores e atitudes:</b> Exercícios individuais no caderno (5 pontos), participação em atividades de leitura, oralidade e escrita nas aulas de Espanhol (5 pontos), assiduidade, responsabilidade, pontualidade na entrega das tarefas (5 pontos), relações interpessoais (5 pontos).	<b>20pts</b>
		<b>Trabalho Individual:</b>  <b>EL DIARIO DE VIAJE</b>  Recordar ou imaginar uma viagem e registrar no diário os passeios que fez e suas impressões sobre os lugares que conheceu. Todas as orientações do trabalho serão explicadas em aula e postadas na plataforma.	<b>10pts</b>
	<b>26 e 27/02/26</b>	<b>Trabalho de Diagnóstico Multidisciplinar (TDM):</b>  1. El artículo; 2. Las fiestas y sus componentes; 3. Regla de acentuación de palabras; 4. Acento diacrítico;	<b>20pts</b>
	<b>23/03 a 27/03/26</b>	<b>Avaliações Bimestrais:</b> PROVA SEM CONSULTA  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diario de Viaje;</li> <li>• Las estaciones del año;</li> <li>• El clima y el tiempo.</li> <li>• Participios regulares e irregulares;</li> <li>• Pretérito Perfecto de Indicativo regular e irregular;</li> <li>• Pronombres objetos directo e indirecto y posición de los pronombres de objeto indirecto y directo.</li> </ul>	<b>50pts</b>
	<b>TOTAL</b>		
DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	NOTA
<b>PROJETO DE VIDA</b>		<b>VALORES E ATITUDES:</b> Exercícios individuais no caderno, participação em debate nas aulas de Projeto de Vida, assiduidade, responsabilidade, pontualidade na entrega das tarefas, relações interpessoais.	<b>20pts</b>
	<b>1º BIM</b>	<b>Autoconhecimento e Identidade</b> <b>Foco:</b> Quem sou eu? <b>Temáticas a serem abordadas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identidade pessoal e social</li> <li>• História de vida e influências familiares</li> <li>• Emoções, sentimentos e autoestima</li> <li>• Valores pessoais</li> </ul> <b>Habilidades a serem desenvolvidas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoconhecimento</li> <li>• Expressão de sentimentos</li> <li>• Escuta e empatia</li> </ul>	<b>30pts</b>

		<b>Atividades a serem realizadas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinâmica: "Quem sou eu?"</li> <li>• Linha do tempo da minha vida</li> <li>• Roda de conversa sobre identidade e pertencimento</li> <li>• Produção de texto reflexivo: "Quem sou eu hoje"</li> </ul>	<b>50pts</b>

✓ As datas e conteúdos poderão ser alterados a critério da administração. Se isso ocorrer, os estudantes serão informados em sala e/ou pelo site [www.colegiopmrr.com.br](http://www.colegiopmrr.com.br) e pelo facebook do CME-PMRR.

✓ Os trabalhos apresentarão datas específicas de entrega. Caso o aluno não entregue e/ou apresente na data marcada, terá uma última oportunidade de realizar um OUTRO trabalho caso o mesmo esteja justificado perante requerimento ao colégio. E terá data remarcada para entrega do novo trabalho a ser avaliado. Após o prazo de 48h sem apresentação do requerimento o trabalho não poderá ser recebido e nem validado e o professor atribuirá nota zero.

✓ Para substituição das notas perdidas em provas e/ou testes haverá 2ª chamada, que deverá ser solicitada na coordenação pedagógica em até 48 horas após encerrado o impedimento do aluno comparecer ao colégio.

✓ **AVALIAÇÃO FORMATIVA:** O estudante será avaliado ao longo do bimestre relativo ao comprometimento, à participação, à realização de tarefas em casa e em sala, lista de exercícios, materiais didáticos utilizados e comportamento durante as aulas.