



EMENTA PARA O 2º BIMESTRE 2026 - ENS. FUNDAMENTAL – 9º ANO

DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	NOTA
CIÊNCIAS	2º BIM	<b>Valores e Atitudes:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Participação: 5 pontos;</li><li>• Assiduidade: 5 pontos;</li><li>• Pontualidade: 5 pontos;</li><li>• Relações interpessoais: 5 pontos</li></ul>	20pts
		<b>Trabalho e Atividades:</b> <b>TEMA GERAL:</b> "Mulheres e Meninas na ciência: Construindo um futuro de Equidade e Inovação."  <b>Os alunos devem cumprir as seguintes atividades:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formar dois grupos/projetos por sala;</li><li>• Pesquisar assuntos relacionados ao tema, sob orientações do professor conselheiro;</li><li>• Elaborar o projeto escrito;</li><li>• Entregar o projeto impresso ou pelo Classroom, de acordo com o padrão solicitado pela escola;</li><li>• A nota atribuída será compartilhada à todas as disciplinas;</li></ul> OBS: A fase de construção coletiva será em sala de aula e/ou via Meet, portanto os alunos devem trazer a pesquisa solicitada pelo professor, não será necessário reunir no horário oposto, presencialmente, mas caso haja necessidade, deverão pedir autorização do professor e C.A. É importante que os alunos se empenhem, para que não percam pontuação	30pts
	14 e 15 de Maio	<b>Trabalho de Diagnóstico Multidisciplinar (TDM):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hereditariedade e biotecnologia - Introdução a genética</li><li>• Determinação das características genéticas</li><li>• Divisão celular e suas funções</li><li>• Alterações cromossômicas</li><li>• Genética e biotecnologia</li></ul>	
	18 a 24 de Junho	<b>Avaliação Bimestral:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hereditariedade e biotecnologia - Introdução a genética</li><li>• Determinação das características genéticas</li><li>• Divisão celular e suas funções</li><li>• Alterações cromossômicas</li><li>• Genética e biotecnologia</li><li>• Níveis de organização dos seres vivos;</li><li>• Habitat e nicho ecológico;</li><li>• Ciclos biogeoquímicos - carbono, oxigênio e nitrogênio;</li><li>• Alterações dos ciclos;</li><li>• Recursos Naturais - renováveis e não renováveis;</li><li>•</li></ul>	50pts
<b>TOTAL</b>			<b>100pts</b>

DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	NOTA
<b>ICM</b>	<b>2º BIM</b>	<b>Valores e Atitudes:</b> Exercícios individuais no caderno, participação em debate nas aulas de ICM e nas dinâmicas da instrução, assiduidade, responsabilidade, pontualidade na entrega das tarefas, etc.	<b>20pts</b>
		<b>Trabalho e Atividades:</b> Feira de Ciências: Projeto da VII Feira de Ciências do colégio. Comportamento em sala: Disciplina, correção de atitudes, civilidade, respeito ao/à instrutor (a) e aos colegas de turma, postura na sala de aula, cumprimento ao Manual do Aluno, pronta obediência às ordens legais.	<b>30pts</b>
		<b>Avaliação Bimestral:</b> Canção escrita + avaliação oral - Soldado do Fogo	<b>50pts</b>
	<b>TOTAL</b>		<b>100pts</b>
DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	NOTA
<b>LÍNGUA ESPANHOLA</b>	<b>2º BIM</b>	<b>Valores e Atitudes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Assiduidade/frequência - (5,0 pontos);</li> <li>Pontualidade: cumprimento de prazos na realização e entrega das atividades propostas (5,0);</li> <li>Relações interpessoais: comportamento e aspectos de espírito de equipe e colaboração durante a realização de atividades/trabalhos coletivos. (10,0 pontos).</li> </ul>	<b>20pts</b>
		<b>Trabalho e Atividades:</b>  <b>TEMA GERAL:</b> "Mulheres e Meninas na ciência: Construindo um futuro de Equidade e Inovação."  <b>Os alunos devem cumprir as seguintes atividades:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formar dois grupos/projetos por sala;</li> <li>Pesquisar assuntos relacionados ao tema, sob orientações do professor conselheiro;</li> <li>Elaborar o projeto escrito;</li> <li>Entregar o projeto impresso ou pelo Classroom, de acordo com o padrão solicitado pela escola;</li> <li>A nota atribuída será compartilhada à todas as disciplinas;</li> </ul> <p>OBS: A fase de construção coletiva será em sala de aula e/ou via Meet, portanto os alunos devem trazer a pesquisa solicitada pelo professor, não será necessário reunir no horário oposto, presencialmente, mas caso haja necessidade, deverão pedir autorização do professor e C.A. É importante que os alunos se empenhem, para que não percam pontuação</p>	<b>10pts</b>
	<b>14 e 15 de Maio</b>	<b>Trabalho de Diagnóstico Multidisciplinar (TDM):</b>  Gênero textual: <ul style="list-style-type: none"> <li>El teatro;</li> <li>Condiciona Simple: verbos regulares e irregulares</li> <li>Conjunción condicional "si"</li> <li>Las voces verbales</li> </ul>	<b>20pts</b>
	<b>18 a 24 de Junho</b>	<b>Avaliação Bimestral:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>El Teatro como literatura y escenificación</li> </ul>	<b>50pts</b>

# HISTÓRIA

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronombres complemento directo e indirecto.</li> <li>• Expresar deseos, dar consejos, formular hipótesis sobre hechos pasados y formular pedidos</li> <li>• Expresar condiciones posibles de concretarse</li> <li>• Expresar condiciones poco probables de concretarse</li> </ul>	
	<b>TOTAL</b>		<b>100pts</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>DATA</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>NOTA</b>
		<b>Valores e Atitudes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relações Interpessoais/comportamento – 5,0 pts.</li> <li>• Pontualidade – 5,0 pts.</li> <li>• Participação - Realização das atividades em sala e para casa – 5,0 pts.</li> <li>• Assiduidade – 5,0 pts.</li> </ul>	<b>20pts</b>
	<b>2º BIM</b>	<b>Trabalho e Atividades:</b>  <b>TEMA GERAL:</b> "Mulheres e Meninas na ciência: Construindo um futuro de Equidade e Inovação."  <b>Os alunos devem cumprir as seguintes atividades:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formar dois grupos/projetos por sala;</li> <li>• Pesquisar assuntos relacionados ao tema, sob orientações do professor conselheiro;</li> <li>• Elaborar o projeto escrito;</li> <li>• Entregar o projeto impresso ou pelo Classroom, de acordo com o padrão solicitado pela escola;</li> <li>• A nota atribuída será compartilhada à todas as disciplinas;</li> </ul> <p>OBS: A fase de construção coletiva será em sala de aula e/ou via Meet, portanto os alunos devem trazer a pesquisa solicitada pelo professor, não será necessário reunir no horário oposto, presencialmente, mas caso haja necessidade, deverão pedir autorização do professor e C.A. É importante que os alunos se empenhem, para que não percam pontuação</p>	<b>10pts</b>
	<b>14 e 15 de Maio</b>	<b><u>Trabalho de Diagnóstico Multidisciplinar (TDM):</u></b>  <b>UNIDADE 3 - O totalitarismo e a Segunda Guerra Mundial</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Capítulo 5</b> - O período entreguerras;</li> <li>• <b>Capítulo 6</b> - A Segunda Guerra Mundial.</li> </ul> <p>Obs.: os capítulos serão disponibilizados em PDF pela plataforma.</p>	<b>20pts</b>
	<b>18 a 24 de Junho</b>	<b>Avaliação Bimestral: SEM CONSULTA</b>  <b>UNIDADE 4 - Autoritarismo e democracia no Brasil</b>  <b>Capítulo 7</b> - O governo Vargas; <b>Capítulo 8</b> - Um intervalo democrático.	<b>50pts</b>

# GEOGRAFIA

		Obs.: os capítulos serão disponibilizados em PDF pela plataforma.	
	<b>TOTAL</b>		<b>100pts</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>DATA</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>NOTA</b>
	<b>2º BIM</b>	<b>Valores e Atitudes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relações Interpessoais/comportamento – 5,0 pts</li> <li>• Pontualidade – 5,0 pts</li> <li>• Realização das atividades individuais e na plataforma Google Sala de Aula – 5,0 pts</li> <li>• Assiduidade – 5,0 pts.</li> </ul>	<b>20pts</b>
		<b>Trabalho e Atividades:</b>  <b>TEMA GERAL:</b> "Mulheres e Meninas na ciência: Construindo um futuro de Equidade e Inovação."  <b>Os alunos devem cumprir as seguintes atividades:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formar dois grupos/projetos por sala;</li> <li>• Pesquisar assuntos relacionados ao tema, sob orientações do professor conselheiro;</li> <li>• Elaborar o projeto escrito;</li> <li>• Entregar o projeto impresso ou pelo Classroom, de acordo com o padrão solicitado pela escola;</li> <li>• A nota atribuída será compartilhada à todas as disciplinas;</li> </ul> <p>OBS: A fase de construção coletiva será em sala de aula e/ou via Meet, portanto os alunos devem trazer a pesquisa solicitada pelo professor, não será necessário reunir no horário oposto, presencialmente, mas caso haja necessidade, deverão pedir autorização do professor e C.A. É importante que os alunos se empenhem, para que não percam pontuação</p>	<b>10pts</b>
	<b>14 e 15 de Maio</b>	<u><b>Trabalho de Diagnóstico Multidisciplinar (TDM):</b></u>  <b>UNIDADE 2 – Europa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Capítulo 5:</b> Europa: dinâmicas naturais e questões ambientais</li> <li>• <b>Capítulo 6:</b> Demografia e conflitos no continente europeu</li> </ul>	<b>20pts</b>
	<b>18 a 24 de Junho</b>	<b>Avaliação Bimestral: SEM CONSULTA</b>  <b>UNIDADE 2 – Europa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Capítulo 7:</b> União Europeia, Rússia e CEI</li> <li>• <b>Capítulo 8:</b> Europa: diversidade socioeconômica</li> </ul>	<b>50pts</b>
	<b>TOTAL</b>		

# LÍNGUA INGLESA

DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	NOTA
LÍNGUA INGLESA		<p><b>Valores e Atitudes:</b> Exercícios individuais no caderno, participação em debate nas aulas de Língua Inglesa, assiduidade, responsabilidade, pontualidade na entrega das tarefas, bem como comportamento. OBSERVAÇÃO: O aluno terá <b>desconto de nota de V.A</b> caso se recuse a participar das dinâmicas de leitura (<b>LEITURA EM VOZ ALTA</b>) quando solicitado. Essa dinâmica é indispensável para o processo de aprendizagem, pois trabalha o “speaking” do leitor, bem como o “listen” dos demais envolvidos no processo.</p>	20pts
	2º BIM	<p><b>Trabalho e Atividades:</b> <b>TEMA GERAL:</b> "Mulheres e Meninas na ciência: Construindo um futuro de Equidade e Inovação."  <b>Os alunos devem cumprir as seguintes atividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formar dois grupos/projetos por sala;</li> <li>• Pesquisar assuntos relacionados ao tema, sob orientações do professor conselheiro;</li> <li>• Elaborar o projeto escrito;</li> <li>• Entregar o projeto impresso ou pelo Classroom, de acordo com o padrão solicitado pela escola;</li> <li>• A nota atribuída será compartilhada à todas as disciplinas;</li> </ul> <p>OBS: A fase de construção coletiva será em sala de aula e/ou via Meet, portanto os alunos devem trazer a pesquisa solicitada pelo professor, não será necessário reunir no horário oposto, presencialmente, mas caso haja necessidade, deverão pedir autorização do professor e C.A. É importante que os alunos se empenhem, para que não percam pontuação</p>	10pts
	14 e 15 de Maio	<p><b><u>Trabalho de Diagnóstico Multidisciplinar (TDM):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orações condicionais tipos 0 e 1</li> </ul>	20pts
	18 a 24 de Junho	<p><b>Avaliação Bimestral: SEM CONSULTA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orações condicionais tipos 1 e 2 (if clauses)</li> <li>• Verbos modais: should, must, have to, may e might</li> <li>• Linking words</li> </ul>	50pts
	<b>TOTAL</b>		

# MATEMÁTICA

DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	NOTA
MATEMÁTICA	2º BIM	<p><b>Valores e Atitudes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relações Interpessoais – 5,0 pts</li> <li>• Pontualidade – 5,0 pts</li> <li>• Participação – 5,0 pts</li> <li>• Assiduidade – 5,0 pts.</li> </ul>	20pts
		<p><b>Trabalho e Atividades:</b> <b>TEMA GERAL:</b> "Mulheres e Meninas na ciência: Construindo um futuro de Equidade e Inovação."  <b>Os alunos devem cumprir as seguintes atividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formar dois grupos/projetos por sala;</li> </ul>	10pts

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisar assuntos relacionados ao tema, sob orientações do professor conselheiro;</li> <li>• Elaborar o projeto escrito;</li> <li>• Entregar o projeto impresso ou pelo Classroom, de acordo com o padrão solicitado pela escola;</li> <li>• A nota atribuída será compartilhada à todas as disciplinas;</li> </ul> <p>OBS: A fase de construção coletiva será em sala de aula e/ou via Meet, portanto os alunos devem trazer a pesquisa solicitada pelo professor, não será necessário reunir no horário oposto, presencialmente, mas caso haja necessidade, deverão pedir autorização do professor e C.A. É importante que os alunos se empenhem, para que não percam pontuação</p>	
	<b>14 e 15 de Maio</b>	<p><b><u>Trabalho de Diagnóstico Multidisciplinar (TDM):</u></b>  <b>Capítulo 5:</b> Gráficos (Segmentos ou linhas, barras, setores, histograma, Pictogramas ou pictóricos, gráficos que podem induzir a erros);  <b>Capítulo 2:</b> 1 - Produtos notáveis, 2 - Fatoração de polinômios, 3 - Equações do 2º grau com 1 incógnita.</p>	<b>20pts</b>
	<b>18 a 24 de Junho</b>	<p><b>Avaliação Bimestral:</b>  <b>Capítulo 5:</b> Gráficos (Segmentos ou linhas, barras, setores, histograma, Pictogramas ou pictóricos, gráficos que podem induzir a erros);  <b>Capítulo 2:</b>  1 - Produtos notáveis,  2 - Fatoração de polinômios,  3 - Equações do 2º grau com 1 incógnita;  <b>Capítulo 3:</b>  1 – Retomando as ideias de razão e de proporção.</p>	<b>50pts</b>
	<b>TOTAL</b>		<b>100pts</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>DATA</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>NOTA</b>
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>		<p><b>Valores e Atitudes:</b>  Participação ativa e atenta nos debates inerentes ao conteúdo apresentado, comportamento respeitoso com os colegas e o professor, assiduidade, responsabilidade e pontualidade na entrega das atividades.</p>	<b>20pts</b>
		<p><b>PARTICIPAÇÃO ATIVA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA:</b>  Participação ativa e atenta nos debates e exercícios inerentes ao conteúdo apresentado.</p>	<b>20pts</b>
	<b>2º BIM</b>	<p><b>AVALIAÇÕES (CONCEITUAL, PROCEDIMENTAL E ATITUDINAL)</b></p> <p><b>1º) ORGANIZAÇÃO DE TORNEIO DE VOLEIBOL = 50pts.</b>  3 equipes de atletas (1 capitão por equipe)  1 equipe de organização (Árbitro principal, árbitros auxiliares, mesários, apoio e premiação).</p> <p><b>2º) PROJETO PARA A FEIRA DE CIÊNCIAS= 10 pts.</b></p> <p><b>TEMA GERAL:</b> "Mulheres e Meninas na ciência: Construindo um futuro de Equidade e Inovação."</p>	<b>60pts</b>

		<p><b>Os alunos devem cumprir as seguintes atividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formar dois grupos/projetos por sala;</li> <li>• Pesquisar assuntos relacionados ao tema, sob orientações do professor conselheiro;</li> <li>• Elaborar o projeto escrito;</li> <li>• Entregar o projeto impresso ou pelo Classroom, de acordo com o padrão solicitado pela escola;</li> <li>• A nota atribuída será compartilhada à todas as disciplinas;</li> </ul> <p>OBS: A fase de construção coletiva será em sala de aula e/ou via Meet, portanto os alunos devem trazer a pesquisa solicitada pelo professor, não será necessário reunir no horário oposto, presencialmente, mas caso haja necessidade, deverão pedir autorização do professor e C.A. É importante que os alunos se empenhem, para que não percam pontuação</p>	
<b>TOTAL</b>			<b>100pts</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>DATA</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>NOTA</b>
<b>ARTE</b>	<b>2º BIM</b>	<p><b>Valores e Atitudes:</b> Assiduidade, pontualidade em trabalhos, relações interpessoais, participação.</p>	<b>20pts</b>
		<p><b>FEIRA DE CIÊNCIAS:</b> - PRÉ-PROJETO PARA A FEIRA DE CIÊNCIAS <b>TEMA GERAL:</b> "Mulheres e Meninas na ciência: Construindo um futuro de Equidade e Inovação."</p> <p><b>Os alunos devem cumprir as seguintes atividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formar dois grupos/projetos por sala;</li> <li>• Pesquisar assuntos relacionados ao tema, sob orientações do professor conselheiro;</li> <li>• Elaborar o projeto escrito;</li> <li>• Entregar o projeto impresso ou pelo Classroom, de acordo com o padrão solicitado pela escola;</li> <li>• A nota atribuída será compartilhada à todas as disciplinas;</li> </ul> <p>OBS: A fase de construção coletiva será em sala de aula e/ou via Meet, portanto os alunos devem trazer a pesquisa solicitada pelo professor, não será necessário reunir no horário oposto, presencialmente, mas caso haja necessidade, deverão pedir autorização do professor e C.A. É importante que os alunos se empenhem, para que não percam pontuação</p> <p><b>Artes visuais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artes nas ruas: monumentos públicos e memórias</li> <li>• Preservação e educação patrimonial</li> <li>• Grafite</li> <li>• Intervenções urbanas</li> <li>• Paisagem sonora</li> </ul>	<b>40pts</b>
		<p><b>TEATRO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teatro de rua: origens históricas</li> <li>• Texto teatral coletivo</li> <li>• Intervenções e Performances</li> </ul>	<b>40pts</b>

		• Dramaturgia contemporânea	
	<b>TOTAL</b>		<b>100pts</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>DATA</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>NOTA</b>
<b>ENSINO RELIGIOSO</b>		<b>Valores e atitudes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação - 5 pontos</li> <li>• Frequência - 5 pontos</li> <li>• Cumprimento de prazo nas atividades - 5 pontos</li> <li>• Relação interpessoal - 5 pontos.</li> </ul>	<b>20pts</b>
	2ºBIM	<b>Conteúdos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vida e Morte nas diferentes matrizes religiosas (africanas, orientais, ocidentais, indígenas brasileiras e amazônicas) e Filosofias de Vida.</li> <li>• Vida e existência: ser no mundo</li> <li>• Vida e morte: felicidade e angústia.</li> <li>• Os ritos fúnebres nas religiosidades dos povos indígenas em Roraima.</li> </ul> <b>Atividades:</b> Dissertação sobre a percepção pessoal do que é a vida e a morte.	<b>30pts</b>
		<b>Avaliações</b>  Trabalho descritivo sobre as características dos rituais mortuários das diferentes religiões estudadas.	<b>50pts</b>
	<b>TOTAL</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>DATA</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>NOTA</b>
<b>PROJETO DE VIDA</b>		<b>Valores e Atitudes:</b> Exercícios individuais no caderno, assiduidade, responsabilidade, pontualidade na entrega das tarefas, relações interpessoais.	<b>0,2pts</b>
	2º Bim	<b><u>TRABALHO BIMESTRAL: PROJETO PARA A FEIRA DE CIÊNCIAS</u></b>  <b>TEMA GERAL:</b> "Mulheres e Meninas na ciência: Construindo um futuro de Equidade e Inovação."  <b>Os alunos devem cumprir as seguintes atividades:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formar dois grupos/projetos por sala;</li> <li>• Pesquisar assuntos relacionados ao tema, sob orientações do professor conselheiro;</li> <li>• Elaborar o projeto escrito;</li> <li>• Entregar o projeto impresso ou pelo Classroom, de acordo com o padrão solicitado pela escola;</li> <li>• A nota atribuída será compartilhada à todas as disciplinas;</li> </ul> OBS: A fase de construção coletiva será em sala de aula e/ou via Meet, portanto os alunos devem trazer a pesquisa solicitada pelo professor, não será necessário reunir no horário oposto, presencialmente, mas caso haja necessidade, deverão pedir autorização do professor e C.A. É importante que os alunos se empenhem, para que não percam pontuação	<b>0,8pts</b>

		<p><b>Foco:</b> Quem quero ser?</p> <p><b>Temáticas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sonhos e expectativas de futuro</li> <li>• Metas de curto, médio e longo prazo</li> <li>• Tomada de decisões</li> <li>• Organização e planejamento pessoal</li> </ul> <p><b>Habilidades desenvolvidas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planejamento</li> <li>• Autonomia</li> <li>• Responsabilidade</li> </ul> <p>A ser avaliado o envolvimento dos alunos participação em debate nas aulas de Projeto de Vida</p> <p><b>Atividades a serem realizadas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapa dos sonhos</li> <li>• Elaboração de metas pessoais e escolares</li> <li>• Debate: escolhas e consequências</li> <li>• Produção de texto: "Meus sonhos e meus objetivos"</li> <li>• Entrevista com o "eu do futuro"</li> </ul>	
	<b>TOTAL</b>		<b>10pts</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>DATA</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>NOTA</b>
<b>PRODUÇÃO TEXTUAL</b>	<b>2º BIM</b>	<p><b>Valores e Atitudes:</b> Pontualidade, assiduidade, e relações interpessoais – Esses valores atitudinais serão agregados a participação no desenvolvimento das atividades individuais e em grupo, pontualidade na entrega de atividades e pesquisas direcionadas ao longo do bimestre. <b>(0,2pts)</b></p> <p><b>GÊNEROS TEXTUAIS – Contos e crônicas:</b> Conceituando e exemplificando cada gênero, destacando os elementos da narrativa (enredo, personagens, tempo, espaço, narrador) Tipos de narrador Estrutura do conto (situação inicial, conflito, clímax, desfecho) Características da crônica (cotidiano, subjetividade, humor, crítica social)</p> <p><b>OBJETIVOS GERAIS</b> Compreender as características dos gêneros conto e crônica. Desenvolver habilidades de leitura e interpretação. Produzir textos narrativos com coerência e coesão. Estimular a criatividade e o senso crítico.</p> <p><b>AÇÕES DESENVOLVIDAS – ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM: (0,8pts)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e interpretação de contos e crônicas (com foco na nossa região)</li> <li>• Analisar e identificar recursos expressivos (tempo, espaço, personagens...) e estrutura (introdução, desenvolvimento, clímax e desfecho).</li> </ul>	<b>10pts</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar e analisar as características da crônica (cotidiano, subjetividade, humor, crítica social)</li> </ul>	
		<p><b>ATIVIDADE DE PRODUÇÃO TEXTUAL – SEGUE DUAS PROPOSTAS:</b></p> <p><b>Proposta 1: Produção de Conto</b>  <b>Tema:</b> Um acontecimento misterioso  <b>Orientações:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar personagens e cenário</li> <li>• Desenvolver conflito</li> <li>• Construir clímax e desfecho</li> <li>• Utilizar narrador definido (observador)</li> </ul> <p><b>Proposta 2: Produção de Crônica</b>  <b>Tema:</b> Situações do cotidiano escolar  <b>Orientações:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar linguagem simples e próxima da fala</li> <li>• Inserir opinião ou reflexão</li> <li>• Pode conter humor ou crítica</li> </ul> <p><b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização do texto escrito (paragrafação) adequação ao gênero</li> <li>• Criatividade e organização das ideias (clareza de ideias)</li> </ul> <p>Uso adequado da linguagem.</p>	
	<b>TOTAL</b>		<b>10pts</b>

✓ As datas e conteúdos poderão ser alterados a critério da administração. Se isso ocorrer, os estudantes serão informados em sala e/ou pelo site [www.colegiopmrr.com](http://www.colegiopmrr.com) e pelo facebook do CME-PMRR.

✓ Os trabalhos apresentarão datas específicas de entrega. Caso o aluno não entregue e/ou apresente na data marcada, terá uma última oportunidade de realizar um OUTRO trabalho caso o mesmo esteja justificado perante requerimento ao colégio. E terá data remarcada para entrega do novo trabalho a ser avaliado. Após o prazo de 48h sem apresentação do requerimento o trabalho não poderá ser recebido e nem validado e o professor atribuirá nota zero.

✓ Para substituição das notas perdidas em provas e/ou testes haverá 2ª chamada, que deverá ser solicitada na coordenação pedagógica em até 48 horas após encerrado o impedimento do aluno comparecer ao colégio.

✓ **AVALIAÇÃO FORMATIVA:** O estudante será avaliado ao longo do bimestre relativo ao comprometimento, à participação, à realização de tarefas em casa e em sala, lista de exercícios, materiais didáticos utilizados e comportamento durante as aulas.