

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO 1****Uma lição inesperada**

O último dia de férias, Lilico nem dormiu direito. Não via a hora de voltar à escola e rever os amigos. Acordou feliz da vida, tomou o café da manhã às pressas, pegou sua mochila e foi ao encontro deles. Abraçou-os à entrada da escola, mostrou o relógio que ganhara de Natal, contou sobre sua viagem ao litoral. Depois ouviu as histórias dos amigos e divertiu-se com eles, o coração latejando de alegria. Aos poucos, foi matando a saudade das descobertas que fazia ali, das meninas ruidosas, do azul e branco dos uniformes, daquele burburinho à beira do portão. Sentia-se como um peixe de volta ao mar. Mas, quando o sino anunciou o início das aulas, Lilico descobriu que caíra numa classe onde não havia nenhum de seus amigos. Encontrou lá só gente estranha, que o observava dos pés à cabeça, em silêncio. Viu-se perdido e o sorriso que iluminava seu rosto se apagou. Antes de começar, a professora pediu que cada aluno se apresentasse. Aborrecido, Lilico estudava seus novos companheiros. Tinha um japonês de cabelos espetados com jeito de *nerd*. Uma garota de olhos azuis, vinda do Sul, pareceu-lhe fria e arrogante. Um menino alto, que quase bateu no teto quando se ergueu, dava toda a pinta de ser um bobo. E a menina que morava no sítio? A coitada comia palavras, olhava-os assustada, igual a um bicho-do-mato. O mulato, filho de pescador, falava arrastado, estalando a língua, com sotaque de malandro. E havia uns garotos com tatuagens umas meninas usando óculos de lentes grossas, todos esquisitos aos olhos de Lilico. A professora? Tão diferente das que ele conhecera... Logo que soou o sinal para o recreio, Lilico saiu a mil por hora, à procura de seus antigos colegas. Surpreendeu-se ao vê-los em roda, animados, junto aos estudantes que haviam conhecido horas antes. De volta à sala de aula, a professora passou uma tarefa em grupo. Lilico caiu com o japonês, a menina gaúcha, o mulato e o grandalhão. Começaram a conversar cheios de cautela, mas paulatinamente foram se soltando, a ponto de, ao fim do exercício, parecer que se conheciam há anos. Lilico descobriu que o japonês não era *nerd*, não: era ótimo em Matemática, mas tinha dificuldade em Português. A gaúcha, que lhe parecera tão metida, era gentil e o mirava ternamente com seus lindos olhos azuis. O mulato era um caçara responsável, ajudava o pai desde criança e prometeu ensinar a todos os segredos de uma boa pescaria. O grandalhão não tinha nada de bobo. Raciocinava rapidamente e, com aquele tamanho, seria legal jogar basquete no time dele. Lilico descobriu mais. Inclusive que o haviam achado mal-humorado quando ele se apresentara, mas já não pensavam assim. Então, mirou a menina do sítio e pensou no quanto seria bom conhecê-la. Devia saber tudo de passarinhos. Sim, justamente porque eram diferentes havia encanto nas pessoas. Se ele descobrira aquilo no primeiro dia de aula, quantas descobertas não haveria de fazer no ano inteiro? E, como um lápis deslizando numa folha de papel, um sorriso se desenhava novamente no rosto de Lilico.

AUTOR: Crônica de João Anzanello Carrascoza, ilustrada por Daisy Sartori

FONTE: <<http://revistaescola.abril.com.br/fundamental-1/licao-inesperada-634273.shtml> acesso em 02/11/15>

QUESTÃO 01

O **TEXTO 1** pertence ao tipo narrativo e ao gênero crônica. Nele o autor apresenta:

- (A) A descrição detalhada de uma personagem com narração em 1ª pessoa.
- (B) Um acontecimento costumeiro, do dia a dia das pessoas narrado em 3ª pessoa.
- (C) As instruções para que, diante de uma determinada situação, se saiba como agir.
- (D) Apenas uma exposição de ideias para que demonstrar a conclusão pessoal.
- (E) A opinião pessoal do autor, buscando convencer o leitor a tomar determinada atitude.

QUESTÃO 02

O título do **TEXTO 1** “Uma Lição Inesperada” faz referência direta em relação ao texto:

- (A) Ao nome da personagem.
- (B) Ao fato de ter aprendido alguma coisa, diante da situação inusitada.
- (C) Ao fato de reiniciarem as aulas.
- (D) À lição de casa que a professora poderia ter passado no primeiro dia de aula.
- (E) À tarefa que a professora passou em sala de aula.

QUESTÃO 03

Qual das frases a seguir explica melhor a ideia principal contida no **TEXTO 1**?

- (A) As antigas amizades são as melhores da nossa vida.
- (B) Os professores são grandes exemplos a serem seguidos.
- (C) Diante de uma situação diferente daquela imaginada, deveremos manter a calma, pois sempre teremos os mesmos amigos.
- (D) A escola é uma instituição onde se adquire o saber.
- (E) As pessoas diferentes de nós têm muito a nos oferecer e ensinar.

TEXTO 2

Colégios Militares apresentam, mais uma vez, bom desempenho no ENEM

No dia 22 de dezembro de 2014, o Ministério da Educação e o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), divulgaram o resultado do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) referente a 2013. O exame foi criado pelo Inep em 1998, com o objetivo de avaliar o desempenho do estudante ao fim da escolaridade básica. Os alunos concluintes do Ensino Médio são submetidos a provas objetivas, por áreas do conhecimento, além de uma redação.

Em 2013, 14.715 escolas participaram do exame. Dentro do Sistema Colégio Militar do Brasil (SCMB), 02 (dois) Colégios Militares constam da lista das cem melhores do país, entre escolas da rede pública e privada: Juiz de Fora e Belo Horizonte.

No âmbito das escolas públicas, os Colégio Militares de Juiz de Fora, Belo Horizonte, Porto Alegre e Salvador apresentaram média geral entre as 20 melhores do país.

Os Colégios Militares de Curitiba, Campo Grande, Fortaleza, Brasília e Manaus obtiveram o 1º lugar dentre as escolas públicas de seus estados.

Mais uma vez, os Colégios Militares destacaram-se em nível nacional e nos seus estados, comprovando a excelência na educação básica.

Parabéns aos corpos docentes, discentes e demais integrantes que compõem o Sistema Colégio Militar do Brasil.



FONTE: <http://www.forte.jor.br/2015/01/05/colegios-militares-apresentam-mais-uma-vez-bom-desempenho-no-exame-nacional-do-ensino-medio/>. Acesso em 02/10/15.

QUESTÃO 04

Observe as palavras destacadas no fragmento retirado do **TEXTO 2**:

“Mais uma vez, os **Colégios Militares destacaram**-se em nível nacional e nos seus estados, comprovando a excelência na educação **básica**.”

De acordo com as classes de palavras, classificam-se respectivamente como:

- (A) SUBSTANTIVO – VERBO – ADJETIVO.
- (B) ADVÉRBIO – VERBO – CONJUNÇÃO.
- (C) ADJETIVO – SUBSTANTIVO – PRONOME.
- (D) PRONOME – ADJETIVO – VERBO.
- (E) SUBSTANTIVO – ADVÉRBIO – SUBSTANTIVO.

QUESTÃO 05

Observe, na frase a seguir, que foi extraída do **TEXTO 2**, o uso do ponto final. Analisando os tipos de frases, pode-se dizer que esta seja uma frase:

“Os Colégios Militares de Curitiba, Campo Grande, Fortaleza, Brasília e Manaus obtiveram o 1º lugar dentre as escolas públicas de seus estados.”

- (A) Interrogativa
- (B) Declarativa
- (C) Imperativa
- (D) Optativa
- (E) Exclamativa

TEXTO 3



FONTE: <http://revistaescola.abril.com.br/politicas-publicas/planejamento-e-financiamento/educacao-infantil-ainda-longe-metas-602509.shtml> Acesso em 02/10/15

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa na qual a(s) frase(s), retirada(s) do **TEXTO 3**, apresentem advérbios que expressem respectivamente as ideias de **NEGAÇÃO** e **TEMPO**:

- (A) Bem, acabou o primeiro capítulo.
- (B) Vamos parar por aqui.
- (C) Não. Leia o livro todo.
- (D) Não! Tem que acabar hoje.
- (E) Amanhã eu vou ter que escrever um resumo dele.

QUESTÃO 07

O humor está presente na maioria das tirinhas. Leia o **TEXTO 3** e assinale a alternativa que explica o humor contido nele:

- (A) O fato do adulto, supostamente o pai de Calvin, estar lendo o livro de costas para ele.
- (B) O pedido de Calvin para que o adulto, supostamente seu pai, lesse o livro todo.
- (C) O adulto, supostamente o pai, ter se admirado diante pedido do filho.
- (D) A revelação, na última frase de Calvin, que deixa clara a verdadeira intenção do menino.
- (E) A conclusão do adulto, supostamente o pai, de que o filho deveria gostar mesmo daquele livro.

TEXTO 4



FONTE: <http://www.gazetadacidade.com/planetaatitudo/educacao-ambiental-de-extremalanca-panfleto-sobre-agua/> Acesso em 02/10/15

QUESTÃO 08

Os verbos contidos no primeiro fragmento do **TEXTO 4**

“Água quem **economiza** sempre **tem**” estão no:

- (A) Futuro do presente do indicativo
- (B) Pretérito imperfeito do indicativo
- (C) Imperativo negativo
- (D) Pretérito perfeito do indicativo
- (E) Presente do indicativo

QUESTÃO 09

Ainda analisando o fragmento do **TEXTO 4**, “Água quem economiza sempre tem”. Com relação aos verbos, sem alterar o tempo verbal, mas alterando a pessoa e o número para a 3ª pessoa do plural teremos como resposta correta para completar as lacunas:

Água aqueles que _____ sempre _____.

- (A) Economizarão – terão
- (B) Economizam – têm
- (C) Economizarem – teriam
- (D) Economizariam – teriam
- (E) Economizaram – tiveram.

TEXTO 5

O texto a seguir foi retirado do Manual do Aluno do Colégio Militar Estadual de Roraima “CEL. PM DERLY LUIZ VIEIRA BORGES”, Regulamento Disciplinar p. 68 e 69, este regulamento especifica e classifica os atos de indisciplina, enumera as medidas disciplinares aplicáveis, os recursos disponíveis e classifica o comportamento dos alunos.

CLASSIFICAÇÃO BÁSICA DOS ATOS DE INDISCIPLINA

Art. 59. A classificação básica dos Atos de Indisciplina será assim considerada:

§ 1º. Classificação Básica dos Atos de Indisciplina (Leve).

- I - Usar distintivos, insígnias, símbolos ou tarjetas indevidos;
- II - Fazer qualquer tipo de marca (externamente) na(s) peça(s) do uniforme de maneira que fique diferente do previsto no regulamento de uniformes;
- III - Usar óculos esportivos (escuros ou similares) ou outros adornos não previstos no Regulamento de Uniformes, quando fardado;
- IV - Trocar de uniforme em local não apropriado;
- V - Ingressar nas dependências do Colégio sem estar devidamente uniformizado;
- VI - Usar o uniforme faltando quaisquer de suas peças (tarjeta, distintivos de bolso, de boina ou série, entre outras) ou usando as mesmas de forma inapropriada dentro ou fora do Colégio;

FONTE: (Manual do Aluno – Colégio Militar Estadual de Roraima “CEL. PM DERLY LUIZ VIEIRA BORGES”, Regulamento Disciplinar p. 68 e 69)

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que podemos identificar um **DITONGO** e um **TRITONGO** presentes respectivamente nos pares de palavras:

- (A) Boina e quaisquer
- (B) Outros e apropriados
- (C) Ingressar e óculos
- (D) Indisciplina e insígnia
- (E) Inapropriado e quando

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Fernando analisou as respostas do seu exercício de Matemática escritas no quadro abaixo.



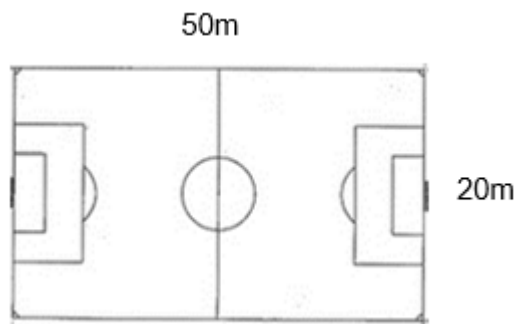
- (I) $\frac{4}{8}$ de 32 = 16;
- (II) 20% de 4500 = 900;
- (III) 1% de 2600 = 260;

Qual (ais) alternativa (as) Fernando respondeu corretamente?

- (A) I, somente.
- (B) I e II, somente.
- (C) I e III, somente.
- (D) II e III, somente.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 12

A quadra poliesportiva do Colégio Militar Estadual - CME tem formato de um retângulo com 20m de largura e 50m de comprimento. Todos os dias, os soldados da PM correm 10 vezes em volta da quadra. Qual a distância que eles percorrem em 15 dias?



- (A) 10.500m
- (B) 15.000m
- (C) 25.000m
- (D) 21.000m
- (E) 15.500m

QUESTÃO 13

Bento e Maria, compraram uma garrafa de refrigerante de 1,5 litros e resolveram dividir. Maria tomou $\frac{1}{5}$ de 1500 mililitros. Seu irmão, Bento, tomou $\frac{2}{5}$ do que havia sobrado. Qual a quantidade de refrigerante que Bento tomou?

- (A) 500 ml
- (B) 300 ml
- (C) 480 ml
- (D) 250 ml
- (E) 1200 ml

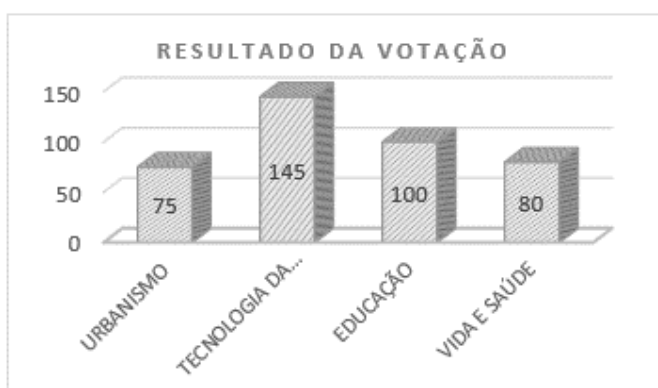
QUESTÃO 14

Eduarda já leu $\frac{3}{8}$ do livro *Diary of a Wimpy Kid* (Diário de um Banana) de Jeff Kinney. Se essa obra tem 224 páginas, quantas páginas ainda faltam para Eduarda terminar o livro?

- (A) 140 páginas
- (B) 86 páginas
- (C) 148 páginas
- (D) 84 páginas
- (E) 104 páginas

QUESTÃO 15

O CME participou do programa Eleitor do Futuro junto ao TRE-RR, o programa tem o desafio de fazer a inclusão social e política de jovens que estejam com a idade entre 10 e 15 anos. A realização de eleições dentro das escolas, onde alunos, representando as políticas públicas, Saúde, Educação, Tecnologia da informação e Urbanização, cumprem todo o rito de um pleito eleitoral de verdade, desde as convenções partidárias e os registros de candidatura, até a diplomação dos eleitos. O gráfico mostra o resultado da votação.



Qual o percentual dos que votaram no partido da educação?

- (A) 30%
- (B) 20%
- (C) 30%
- (D) 25%
- (E) 45%

QUESTÃO 16

Rita comprou 250dam de fita para fazer pulseiras com as amigas. Ela deseja repartir a fita em pedaços de 250mm, quantos pedaços ela obterá?

- (A) 100 pedaços
- (B) 1.000 pedaços
- (C) 2.500 pedaços
- (D) 2.000 pedaços
- (E) 10.000 pedaços

QUESTÃO 17

O ICMS (Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Serviços) é um imposto no qual as empresas incluem no preço total de venda de um produto. Sendo que cada Estado possui sua própria alíquota de ICMS. A alíquota do ICMS do estado de Roraima corresponde a 17% do valor da venda de certo produto, se este for vendido por R\$ 152,00 qual o valor do ICMS, em reais?

- (A) R\$ 17,00
- (B) R\$ 25,84
- (C) R\$ 25,00
- (D) R\$ 20,50
- (E) R\$ 21,75

QUESTÃO 18

Os povos indígenas que habitam o estado de Roraima hoje são falantes de quatro famílias linguísticas diferentes: Caribe, Tupi, Ianomâmi e Aruak. Os dados sobre o total da população indígena do estado são de diferentes ordens segundo as fontes, fato que se repete para todo o país. Assim, segundo o ISA – Instituto Socioambiental –, a população indígena de Roraima é de 32.771, para a FUNAI, 31.265, enquanto para o IBGE é de 23.422. O Estado possui um total de 30 terras indígenas, entre homologadas e registradas. Os povos indígenas que vivem no estado de Roraima são: Ianomâmis, Ingarikó, Makuxi, Taurepang, Wai Wai, Waimiri Atroari e Wapixana.

Cerca de 4.000 Wapixana moram na Guiana e cerca de 6.500 em Roraima. No estado de Roraima os Wapixanas vivem na região do Lavrado.

(Fonte: http://www.trilhasdeconhecimentos.etc.br/roraima/populacao_indigena.htm)

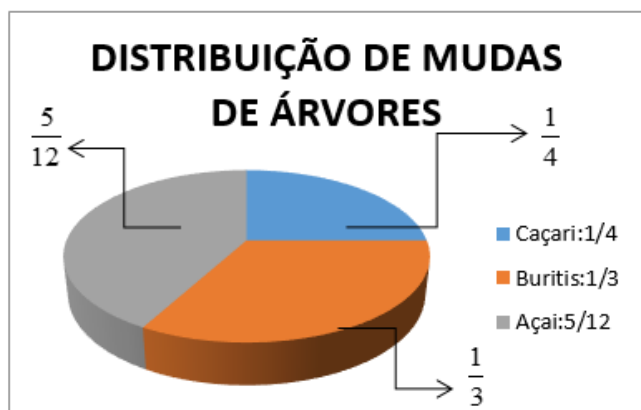
Com base no texto acima podemos dizer que a única afirmação **CORRETA** é:

- (A) O total de indígenas do Estado de Roraima é de 87.458.
- (B) A população indígena, segundo o Instituto Socioambiental (ISA), possui três algarismos.
- (C) O total de terras indígenas do Estado de Roraima é um múltiplo de 4.

- (D) A soma aproximada da população Wapixana que mora na Guiana e em Roraima é um número divisível por 3.
- (E) A diferença entre os Wapixanas que moram em Roraima e os que moram na Guiana é cerca de 10.500 indígenas.

QUESTÃO 19

Em um dos seus projetos de recuperação ambiental, o Colégio Militar prevê o plantio de 600 mudas de árvores nativas em uma área de preservação ambiental atingida pela ação do homem e da própria natureza. Os alunos tiveram a ideia de plantar árvores que começassem com as letras **A**, **B** e **C**. Veja a distribuição das mudas no gráfico abaixo.



Quantas mudas de cada tipo de árvore serão plantadas?

- (A) 200 mudas de açaí, 280 mudas de buriti e 120 mudas de caçari.
- (B) 250 mudas de açaí, 190 mudas de buriti e 160 mudas de caçari.
- (C) 280 mudas de açaí, 180 mudas de buriti e 140 mudas de caçari.
- (D) 300 mudas de açaí, 170 mudas de buriti e 130 mudas de caçari.
- (E) 250 mudas de açaí, 200 mudas de buriti e 150 mudas de caçari.

QUESTÃO 20

O Aluno CME Barreto, para ir de sua casa ao Colégio Militar onde estuda, percorre 350m (metros) até a parada de ônibus mais próxima de sua casa, mais 9km (quilômetros) de ônibus até a parada de ônibus próxima do colégio e mais 55.000 cm (centímetros) até o Colégio Militar. Qual é a distância total, em metros, percorrida pelo aluno CME Barreto para ir de sua casa ao Colégio Militar onde estuda?

- (A) 9.405m
- (B) 64.350m
- (C) 14.850m
- (D) 9.900m
- (E) 10.200m

PROVA DE REDAÇÃO

A carta é um gênero textual que visa à comunicação escrita e pode ser de diversos tipos: carta familiar ou pessoal, de agradecimento, de reclamação, de amor, etc. Em todas, o que se pretende é estabelecer um diálogo entre o remetente e o destinatário.

✓ Podem fazer parte da composição de uma carta os seguintes elementos:

- Local e a data
- O desfecho
- O Vocativo
- O texto
- A despedida e a assinatura

CARTA FAMILIAR OU PESSOAL: é um texto utilizado para comunicação com amigos e familiares. É elaborada por um remetente e enviada a um destinatário.

P.S. - A expressão latina *post scriptum* (P.S.) significa "depois do escrito". É utilizada depois da assinatura para acrescentar algo importante de que se tenha esquecido.

Fonte: livro Oficina de Redação - Editora Moderna – Adaptado.

Sabendo disso, escreva uma carta familiar ou pessoal a seu primo ou à sua prima, contando que você vai estudar no Colégio Militar e quais seus sentimentos, expectativas e ações diante deste fato. Não se esqueça de apresentar em sua redação as partes da carta, conforme o exemplo acima. O texto da carta deverá conter entre 10 e 15 linhas. Sua redação deverá ainda contar com parágrafos, ortografia, acentuação e pontuação adequados. Bom trabalho!

FOLHA DE RASCUNHO DA REDAÇÃO

Nota:

5

10

15

20

25