

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto 01 e responda às questões de 01 a 05.

Texto 01  
A causa da chuva

1. Não chovia há muitos e muitos meses, de modo que os animais ficaram inquietos. Uns diziam que ia chover logo, outros diziam que ainda ia demorar. Mas não chegavam a uma conclusão.
2. – Chove só quando a água cai do teto do meu galinheiro, esclareceu a galinha.
3. – Ora, que bobagem! disse o sapo de dentro da lagoa. Chove quando a água da lagoa começa a borbulhar suas gotinhas.
4. – Como assim? disse a lebre. Está visto que chove quando as folhas das árvores começam a deixar cair as gotas d'água que tem dentro.
5. Nesse momento começou a chover.
6. – Viram? gritou a galinha. O teto do meu galinheiro está pingando. Isso é chuva!
7. – Ora, não vê que a chuva é a água da lagoa borbulhando? disse o sapo.
8. – Mas, como assim? tornava a lebre. Parecem cegos? Não veem que a água cai das folhas das árvores?  
(MILLOR FERNANDES, *Fábulas Fabulosas*).

### QUESTÃO 01

O que motivou a discussão dos animais?

- A) O excesso de chuva;
- B) Não chover há vários meses;
- C) A fala do sapo;
- D) A fala da lebre;
- E) O barulho no teto.

### QUESTÃO 02

Como a lebre sabia quando estava chovendo?

- A) Quando a água caía do teto;
- B) Quando a lagoa começava a borbulhar;
- C) Quando as folhas das árvores começavam a deixar cair as gotas de água;
- D) A lebre não sabia quando estava chovendo, por isso não se envolveu na discussão;
- E) A lebre concordou com a opinião do sapo.

### QUESTÃO 03

Por que os animais não chegavam a uma conclusão?

- A) Porque cada um defendia o seu ponto de vista;
- B) Porque só pensavam em brigar;
- C) Porque não estavam preocupados com a falta de chuva;
- D) Porque a falta de chuva deixava-os assustados;
- E) Porque os animais não queriam que chovesse.

### QUESTÃO 04

Quando começou a chover quem gritou primeiro?

- A) A lebre;
- B) A galinha;
- C) O sapo;
- D) O sapo e a lebre ao mesmo tempo;
- E) Nenhum dos animais.

### QUESTÃO 05

Assinale a alternativa em que a separação silábica está incorreta:

- A) Ga-lin-hei-ro;
- B) Á-gua;
- C) Bor-bu-lhan-do;
- D) In-qui-e-to;
- E) Go-ti-nhas.

Leia o texto 02 e responda às questões de 06 a 10.

Texto 02  
A gansa dos ovos de ouro

Um homem e sua mulher tinham a sorte de possuir uma gansa que todo dia punha um ovo de ouro. Mesmo com toda essa sorte, eles acharam que estavam enriquecendo muito devagar, que assim não dava. Imaginando que a gansa devia ser de ouro por dentro, resolveram matá-la e pegar aquela fortuna toda de uma vez. Só que, quando abriram a barriga da gansa, viram que por dentro ela era igualzinha a todas as outras. Foi assim que os dois não ficaram ricos de uma vez só, como tinham imaginado, nem puderam continuar recebendo o ovo de ouro que todos os dias aumentava um pouquinho sua fortuna.  
Moral: não tente forçar demais a sorte.

(Fábulas de Esopo. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 1994).

**QUESTÃO 06**

Segundo o narrador da fábula, o casal tinha muita sorte (“*Mesmo com toda essa sorte...*”). Identifique a alternativa que justifica o motivo de o casal ter muita sorte.

- A) Eles possuíam uma gansa, enquanto muitas pessoas não têm nenhuma;
- B) A gansa colocava vários ovos por dia que lhes serviam de alimento;
- C) A gansa colocava vários ovos de ouro por dia fazendo com que o casal enriquecesse rapidamente;
- D) O casal confirmou a suspeita de que a gansa era toda de ouro por dentro;
- E) Eles possuíam uma gansa que todos os dias colocava um ovo de ouro.

**QUESTÃO 07**

Querendo enriquecer rapidamente, o casal resolveu:

- A) Abrir a gansa, já que ela deveria ser de ouro por dentro;
- B) Incentivar a gansa a colocar mais ovos de ouro;
- C) Vender a gansa, pois assim teriam mais lucro;
- D) Conformar-se em receber apenas um ovo de ouro por dia;
- E) Trocar a gansa por outro animal que desse menos despesas.

**QUESTÃO 08**

O sentimento que motivou o casal a matar a gansa foi:

- A) Vingança.
- B) Ódio.
- C) Ambição.
- D) Inveja.
- E) Decepção.

**QUESTÃO 09**

A fábula termina por uma moral, isto é, uma frase que sintetiza as ideias principais do texto e transmite um ensinamento. Qual das frases a seguir também apresenta a ideia principal do texto:

- A) O que é bom dura pouco.
- B) A união faz a força.
- C) Quem tudo quer, tudo perde.
- D) Quem espera, sempre alcança.
- E) Casa de ferreiro, espeto de pau.

**QUESTÃO 10**

“... eles acharam que estavam enriquecendo muito devagar...”. Qual a classe gramatical da palavra destacada?

- A) Verbo;
- B) Numeral;
- C) Artigo;
- D) Pronome;
- E) Adjetivo.

Leia o cartaz abaixo e responda às questões de 11 a 14.

O Ministério da Alegria adverte:  
Mau humor é prejudicial à saúde.

**QUESTÃO 11**

Os encontros vocálicos presentes nas palavras *Ministério*, *alegria* e *saúde*, classificam-se, na ordem, em:

- A) Tritongo, hiato e hiato;
- B) Ditongo, tritongo e hiato;
- C) Ditongo, hiato e hiato;
- D) Hiato, ditongo e tritongo;
- E) Ditongo, hiato e ditongo.

**QUESTÃO 12**

A palavra *saúde* apresenta um encontro vocálico denominado **hiato**. Notamos esse mesmo tipo de encontro na palavra:

- A) Viúva
- B) Cadeira;
- C) Ministério;
- D) Mau;
- E) Cartório;

**QUESTÃO 13**

A única palavra que não apresenta encontro consonantal é:

- A) Prejudicial;
- B) Alegria;
- C) Esclarecer;
- D) Escrever;
- E) Mau.

**QUESTÃO 14**

“**Humor**” é oxítona, pois a última sílaba é a tônica. Assinale a alternativa que não apresenta uma palavra oxítona:

- A) Caminhão;
- B) Escola.
- C) Vatapá;
- D) Papel;
- E) Bambu;

Leia a tira abaixo e responda às questões de 15 a 17.



(Folha de S. Paulo, 30/11/202. Suplemento infantil Folhinha).

**QUESTÃO 15**

No terceiro quadrinho, na fala de Muriel, a palavra majestade aparece dividida em sílabas. Por quê?

- A) Para mostrar como se pronuncia essa palavra, já que as crianças não a pronunciaram corretamente;
- B) Para deixar claro que Muriel não gosta de ser chamada dessa forma, pois continua sendo muito amiga das meninas;
- C) Para provar para as crianças que ela continuava sendo uma simples amiga delas e, por isso, não deveriam tratá-la por majestade.
- D) Para representar o tom com que Muriel falou essa palavra, deixando claro que agora ela é uma rainha e não mais uma simples amiga das meninas.
- E) Para pedir às crianças que nunca pronunciassem essa palavra no castelo, pois ninguém sabia que ela se tornara rainha.

**QUESTÃO 16**

Observe as frases abaixo:

“No fim, o dragão ficou no castelo, o povo adorou...”.

As palavras em destaque pertencem à classe gramatical dos:

- A) Substantivos;
- B) Verbos;
- C) Pronomes;
- D) Adjetivos;
- E) Artigos.

**QUESTÃO 17**

“...e Muriel se casou com o menino-rei!”. A palavra destacada é:

- A) Artigo;
- B) Adjetivo;
- C) Verbo;
- D) Substantivo;
- E) Preposição.

Leia a tira abaixo e responda às questões 18 e 19.



MAURÍCIO DE SOUZA.

**QUESTÃO 18**

Em “tem um apetite insaciável.”, o termo sublinhado pode ser substituído sem alteração de sentido, por:

- A) Que nunca se satisfaz;
- B) Que está satisfeita;
- C) Que está inquieta;
- D) Que está aflita;
- E) Que está agitada

**QUESTÃO 19**

Na frase "O que faço?", (1º quadrinho), a interrogação indica:

- A) Indignação;
- B) Surpresa;
- C) Ansiedade;
- D) Satisfação.
- E) Dúvida;

**QUESTÃO 20**

Marque a alternativa em que a palavra é escrita com "s":

- A) Limpe\_\_a;
- B) Nobre\_\_a;
- C) E\_\_agero;
- D) Cri\_\_e;
- E) Atuali\_\_ar.

**MATEMÁTICA**

**QUESTÃO 21**

Lucas e José têm juntos 120 figurinhas. Sabendo que José tem 70 figurinhas, determine a quantidade de figurinhas de Lucas.

- A) 70
- B) 100
- C) 40
- D) 50
- E) 30

**QUESTÃO 22**

Subtraindo-se um número qualquer por 12 obtém-se 48. Qual é esse número?

- A) 100
- B) 212
- C) 38
- D) 70
- E) 60

**QUESTÃO 23**

Qual o número que dividido por 35 tem 53 como resultado?

- A) 4000
- B) 1855
- C) 253
- D) 322
- E) 1254

**QUESTÃO 24**

Determine o valor da expressão:

$$70 - \{10 + [4^2 \div (5 + 3) + 2 \times 3]\}$$

- A) 52
- B) 43
- C) 36
- D) 24
- E) 12

**QUESTÃO 25**

Observe as frações e marque a alternativa **incorreta**.

I)  $\frac{2}{4}$     II)  $\frac{7}{2}$     III)  $\frac{8}{16}$     IV)  $\frac{9}{4}$     V)  $\frac{8}{0}$

- A) I e III são frações equivalentes.
- B) II e IV são frações impróprias.
- C) V é uma indeterminação, pois, obrigatoriamente, todo denominador precisa se diferente de zero.
- D) I, III e IV são frações aparentes.
- E) II e IV possuem numeradores ímpares e denominadores pares.

**QUESTÃO 26**

Na granja do Sr. Lauro tinha um total  $x$  de aves. Ele comprou mais 300 e agora tem 1250 em sua granja. Quantas aves tinham anteriormente na granja do Sr. Lauro?

- A) 590
- B) 1000
- C) 950
- D) 576
- E) 998

**QUESTÃO 27**

Somando  $(3)^2$  e  $(5)^3$  temos:

- A) 135
- B) 134
- C) 416
- D) 321
- E) 997

**QUESTÃO 28**

Transformando  $\frac{1}{10}$  em números decimais, temos:

- A) 0,01
- B) 1
- C) 10
- D) 0,001
- E) 0,1

**QUESTÃO 29**

O resultado da expressão  $\frac{3}{2} + \frac{1}{4} \div \frac{2}{4}$  é:

- A) 10
- B) 7
- C) 2
- D) 5
- E) 9

**QUESTÃO 30**

A fração representada pela parte pintada das figuras abaixo equivale a:



- A)  $\frac{4}{3}$
- B)  $\frac{3}{4}$
- C)  $\frac{6}{4}$
- D)  $\frac{4}{6}$
- E) Nenhuma das alternativas

**QUESTÃO 31**

Gil dividiu 400 bombons em partes iguais para um grupo de crianças. Sabendo que Gil ficou com 9 bombons que sobraram e que cada criança recebeu 17 bombons, quantas crianças tinha nesse grupo?

- A) 12
- B) 23
- C) 22
- D) 16
- E) 100

**QUESTÃO 32**

O Mínimo Múltiplo Comum (MMC) e o Máximo Divisor Comum (MDC) dos números 40 e 50 são, respectivamente:

- A) 200 e 10
- B) 10 e 200
- C) 10 e 300
- D) 300 e 10
- E) Nenhuma das alternativas

**QUESTÃO 33**

Renato comprou um PS3 por R\$ 500,00 e revendeu por R\$ 600,00. De quantos por cento foi o seu lucro?

- A) 12%
- B) 13%
- C) 20%
- D) 18%
- E) 40%

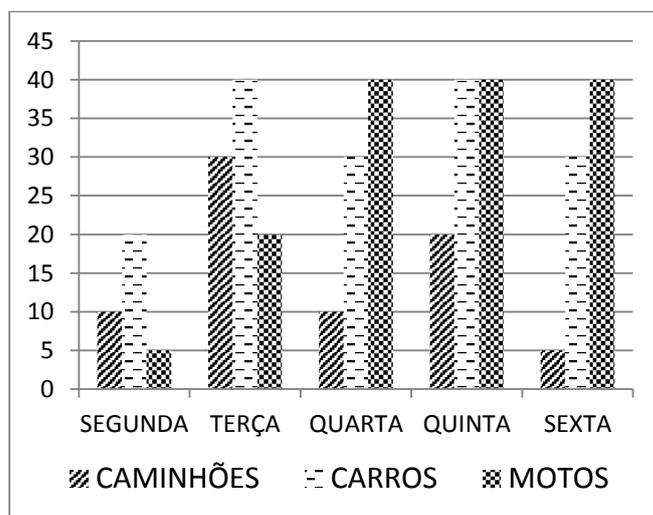
**QUESTÃO 34**

O Sr. Paulo comprou um terreno que mede 120m de comprimento por 100m de largura. Qual das figuras geométricas abaixo tem o formato desse terreno?

- A)
- B)
- C)
- D)
- E)

Leia as informações abaixo, observe o gráfico e responda às questões 35 e 36.

Num estacionamento entram diariamente dezenas de veículos. Durante 5 dias foi feito um levantamento para saber a quantidade de veículos que estiveram nesse estacionamento, entre caminhões, carros e motos. No final da semana obtiveram o seguinte resultado:



**QUESTÃO 35**

É **incorreto** afirmar que:

- A) O número de carros é maior que o número de motos.
- B) O número de caminhões é menor que o número de carros.
- C) Tem 15 motos a mais que os carros.
- D) Tem mais motos que caminhões.
- E) Na quinta-feira foi computada a mesma quantidade de carros e motos.

**QUESTÃO 36**

O total de veículos durante os 5 dias foi:

- A) 416
- B) 547
- C) 879
- D) 1456
- E) 380

**QUESTÃO 37**

Dudu quer comprar bolinhas de gude para brincar com seus colegas. Se cada bolinha custa R\$ 0,45 quantas ele comprará com R\$ 3,25?

- A) 9
- B) 7
- C) 18
- D) 20
- E) 6

**QUESTÃO 38**

Em um simulado do Colégio Militar Estadual/PMRR, Victor gastou  $\frac{2}{5}$  do tempo para responder às questões de Matemática, Português e História. Esse tempo corresponde a:

- A) 40%
- B) 20%
- C) 35%
- D) 57%
- E) 69%

**QUESTÃO 39**

A cada 8 horas passa um ônibus na frente da casa de Elias. Em trinta dias, quantos ônibus passarão na frente da casa dele?

- A) 40
- B) 100
- C) 42
- D) 90
- E) 98

**QUESTÃO 40**

Vinicius tem 12 anos. A idade de Vinicius equivale a  $\frac{2}{6}$  da idade de Ângela. Então ela tem:

- A) 26 anos
- B) 49 anos
- C) 24 anos
- D) 40 anos
- E) 36 anos

R  
A  
S  
C  
U  
N  
H  
O

BOA SORTE!