



EMENTA PARA O 1º BIMESTRE 2026 - ENS. FUNDAMENTAL – 6º ANO

DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	NOTA
<b>CIÊNCIAS</b>	1º BIM	<b>VALORES E ATITUDES:</b> Participação: 5 pontos; Assiduidade: 5 pontos; Pontualidade: 5 pontos; Relações interpessoais: 5 pontos	20pts
		<b>ATIVIDADES E TRABALHOS:</b> Haverá a realização de atividades avaliativas e elaboração de mapas conceituais em sala de aula.	
	26 e 27/02/26	<b>TRABALHO DE DIAGNÓSTICO MULTIDISCIPLINAS (TDM):</b> <b>A TERRA E SEUS MOVIMENTOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Características da Terra</li><li>• Modelos Geocêntrico e Heliocêntrico;</li><li>• s movimentos da Terra</li></ul> <b>A ESTRUTURA DA TERRA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Superfície e estrutura interna da Terra</li></ul>	30pts
	23/03 a 27/03/26	<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL:</b> <b>A TERRA E SEUS MOVIMENTOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Características da Terra</li><li>• Modelos Geocêntrico e Heliocêntrico;</li><li>• Os movimentos da Terra</li></ul> <b>A ESTRUTURA DA TERRA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Superfície e estrutura interna da Terra</li></ul> <b>ROCHAS E SOLO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tipos de rochas;</li><li>• Composição do solo;</li><li>• Degradação e conservação do solo</li><li>• Camadas da atmosfera;</li></ul>	50pts
<b>TOTAL</b>			100pts
DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	NOTA
<b>ICM</b>	1º BIM	<b>VALORES E ATITUDES:</b> Exercícios individuais no caderno, participação em debate nas aulas de ICM e nas dinâmicas da instrução, assiduidade, responsabilidade, pontualidade na entrega das tarefas, etc.	20pts
		<b>TRABALHO INDIVIDUAL:</b> <b>Conselho de classe:</b> Conceito e comportamento do (a) aluno (a) nas demais disciplinas e monitores do colégio. <b>Comportamento em sala:</b> Disciplina, correção de atitudes, civilidade, respeito ao/à instrutor (a) e aos colegas de turma, postura na sala de aula, cumprimento ao Manual do Aluno, pronta obediência às ordens legais.	30pts
		<b>AVALIAÇÕES BIMESTRAIS:</b> trabalho desenvolvido em grupo, na sala de aula sobre os direitos e deveres dos alunos. (15 pts) Trabalho de apresentação das canções escritas no caderno. (10 pts) Trabalho individual: movimentos básicos de ordem unida; Entoação dos hinos estudados em sala.	50pts
	<b>TOTAL</b>		

# LÍNGUA ESPANHOLA


			NOTA
DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	NOTA
LÍNGUA ESPANHOLA		<p><b>VALORES E ATITUDES:</b>            Relações Interpessoais/comportamento, pontualidade e assiduidade – 10 pts            Realização das atividades individuais ou coletiva realizadas em sala de aula ou na plataforma Google Sala de Aula – 10 pts</p>	20pts
	1º BIM	<p><b>ATIVIDADES E TRABALHOS</b>  <b>HABLA ESPAÑOL</b></p> <p>1. <b>Géneros textuales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogo “En la clase de español” y “El primer día de clases”;</li> <li>• Mapa mundi - Países hispanohablantes;</li> <li>• Folleto: “Nicaragua - Déjate sorprender”;</li> </ul> <p>2. <b>Contenidos Léxicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El alfabeto español;</li> <li>• Nacionalidad;</li> </ul> <p>3. <b>Contenidos Lingüísticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronombres personales; Pronombres interrogativos y demostrativo.</li> <li>• Presente de Indicativo.</li> </ul> <p>4. <b>Contenidos Comunicativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer los países de habla hispánica;</li> <li>• 4.2 Identificar y pronunciar las letras del alfabeto español;</li> <li>• Decir algunas frases en español;</li> </ul> <p>5. <b>Contenidos socioculturales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Importancia de la lengua española en Brasil y específicamente en Roraima;</li> <li>• Importancia de la lengua española en el mundo;</li> <li>• La lengua española en el mundo;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Trabalho</b></p> <p>Escolher um país cuja língua oficial é o espanhol e elaborar um folheto que divulgue uma viagem turística a esse país. Como procedimentos metodológicos, realizar pesquisa por meio da internet sobre alguns pontos turísticos referente a comidas típicas, danças tradicionais e algumas curiosidades sobre o país escolhido.            Em sala de aula, será explicado como elabora o folheto manual e digital. Será mostrado exemplos de como elaborar e posteriormente será publicado na plataforma vídeos ensinando a elaborar o FOLLETO.</p>	10pts
	26 e 27/02/26	<p><b>TRABALHO DE DIAGNÓSTICO MULTIDISCIPLINAS (TDM):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura e interpretación de diálogo sobre países hispanohablantes.</li> <li>• Alfabeto;</li> <li>• Nacionalidades;</li> <li>• Presente de indicativo;</li> </ul>	20pts
	23/03 a 27/03/26	<p><b>AVALIAÇÃO DO BIMESTRE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura y interpretación del genero textual: El Folleto</li> <li>• Pronombres personales, interrogativos y demostrativo.</li> <li>• Primeras Frases en español</li> </ul>	50pts
<b>TOTAL</b>			<b>100pts</b>

DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	NOTA
<b>HISTÓRIA</b>		<b>VALORES E ATITUDES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relações Interpessoais/comportamento – 5,0 pts</li> <li>• Pontualidade – 5,0 pts</li> <li>• Participação - Realização das atividades em sala e para casa – 5,0 pts</li> <li>• Assiduidade – 5,0 pts</li> </ul>	<b>20pts</b>
	1º BIM	<b>ATIVIDADES E TRABALHOS:</b>  <b>1º Trabalho: Objeto que conta História (5 pontos)</b> Os alunos deverão escolher <b>um objeto antigo</b> que faça parte de sua família ou do seu cotidiano (por exemplo: fotografias, brinquedos antigos, utensílios, roupas, cartas, objetos de trabalho, entre outros).  A partir da observação do objeto, o estudante deverá: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrever o objeto e sua função;</li> <li>• Explicar a quem ele pertenceu ou pertence;</li> <li>• Identificar o que o objeto revela sobre o <b>passado</b>, a <b>memória</b> e as <b>mudanças ocorridas ao longo do tempo</b>.</li> </ul> <b>2º Trabalho: Linha do tempo pessoal (5 pontos)</b> O aluno deverá elaborar uma <b>linha do tempo de sua própria vida</b> , organizando acontecimentos importantes em <b>ordem cronológica</b> .  A linha do tempo deve conter: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Datas (ou idades aproximadas);</li> <li>• Acontecimentos significativos (como nascimento, entrada na escola, mudanças, conquistas, entre outros);</li> <li>• Pequenos textos ou legendas explicativas.</li> </ul>	<b>10pts</b>
	26 e 27/02/26	<b>TRABALHO DE DIAGNÓSTICO MULTIDISCIPLINAS (TDM):</b> <b>Capítulo 1:</b> As fontes históricas (apenas páginas 22 e 23).  <b>Capítulo 2:</b> O tempo (páginas 30 a 35)	<b>20pts</b>
	23/03 a 27/03/26	<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL: PROVA SEM CONSULTA</b>  <b>Capítulo 3:</b> A origem dos seres humanos (págs. 44 a 50). <b>Capítulo 4:</b> As sociedades indígenas do Brasil (págs. 56 a 59).	<b>50pts</b>
	<b>TOTAL</b>		
DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	NOTA
<b>GEOGRAFIA</b>	1º BIM	<b>VALORES E ATITUDES:</b> Relações Interpessoais/comportamento, pontualidade e assiduidade – 10 pts Realização das atividades individuais ou coletiva realizadas em sala de aula ou na plataforma Google Sala de Aula – 10 pts	<b>20pts</b>
		<b>ATIVIDADES - TRABALHO INDIVIDUAL:</b> <b>Tema:</b> Lugar e Paisagem no espaço vivido do aluno  <b>Objetivo:</b> Compreender de forma prática e rápida os conceitos de <b>lugar</b> e <b>paisagem</b> , relacionando-os ao cotidiano do aluno.  <b>Etapas:</b>  <b>Etapa 1 – Escolha do Lugar</b>	<b>10pts</b>

		<p>Escolha um lugar do seu cotidiano (casa, rua, escola, praça ou bairro).</p> <p><b>Etapa 2 – Descrição do Lugar</b></p> <p>Responda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qual é esse lugar?</li> <li>• Por que ele é importante para você?</li> <li>• Que atividades você realiza nele?</li> </ul> <p><b>Etapa 3 – Análise da Paisagem</b></p> <p>Observe o local escolhido (pela memória ou visualização da escola) e responda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quais são os <b>elementos naturais</b> presentes?</li> <li>• Quais são os <b>elementos humanos</b>?</li> </ul> <p><b>Etapa 4 – Registro Rápido</b></p> <p>Faça um <b>desenho simples</b> do local OU descreva a paisagem em poucas linhas.</p> <p><b>Etapa 5 – Reflexão Final</b></p> <p>Explique, com suas palavras:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A diferença entre <b>lugar</b> e <b>paisagem</b>;</li> <li>• O que você aprendeu com essa atividade.</li> </ul> <p>O aluno deverá entregar o trabalho impresso contendo todas as etapas com as suas respectivas descrições.</p> <p><b>Serão avaliados os seguintes critérios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização;</li> <li>- Criatividade;</li> <li>- Cumprimento das instruções gerais (etapas).</li> </ul> <p>Obs. Orientações mais específicas serão passadas pela plataforma e em sala.</p>	
	<p><b>26 e 27/02/26</b></p>	<p><b>TRABALHO DE DIAGNÓSTICO MULTIDISCIPLINAS (TDM):</b></p> <p><b>Lugar, paisagem e espaço geográfico.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceito de lugar.</li> <li>• Criando ligações (lugar, identidade e cultura).</li> <li>• Conceito de paisagem.</li> <li>• Elementos da paisagem.</li> <li>• Transformações das paisagens e os impactos ambientais.</li> <li>• Conceito de espaço geográfico.</li> <li>• Produção do espaço geográfico.</li> <li>• Atividades econômicas.</li> </ul>	<p><b>20pts</b></p>
	<p><b>23/03 a 27/03/26</b></p>	<p><b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL: SEM CONSULTA</b></p> <p><b>Orientação e localização no espaço geográfico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientação: Formas de orientações.</li> <li>• Coordenadas Geográficas (paralelos, meridianos, latitude e longitude).</li> </ul>	<p><b>50pts</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Representações da superfície terrestre</b></li> <li>• O espaço geográfico e sua representação (globo terrestre e o planisfério).</li> <li>• Os movimentos da Terra (rotação e translação).</li> <li>• Mapas (elementos, escala cartográfica e tipos)</li> </ul>	
<b>LÍNGUA INGLESA</b>			
<b>DISCIPLINA</b>	<b>DATA</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>NOTA</b>
	<b>1º BIM</b>	<b>VALORES E ATITUDES:</b> Exercícios individuais no caderno, participação em debate nas aulas de Matemática, assiduidade, responsabilidade, pontualidade na entrega das tarefas, etc.	<b>20pts</b>
		<b>ATIVIDADES - TRABALHO INDIVIDUAL:</b> Produção de uma word cloud com conteúdos relacionados ao bimestre.	<b>10pts</b>
	<b>26 e 27/02/26</b>	<b>TRABALHO DE DIAGNÓSTICO MULTIDISCIPLINAS (TDM):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Greetings and introductions</li> <li>• Verb to be (affirmative form and contracted forms)</li> <li>• Subject Pronouns.</li> </ul>	<b>20pts</b>
	<b>23/03 a 27/03/26</b>	<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL: SEM CONSULTA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Greetings and introductions</li> <li>• Verb to be (Forma afirmativa, negativa, interrogativa e forma contraída)</li> <li>• Subject Pronouns.</li> <li>• Possessive adjectives.</li> <li>• Definite and Indefinite Articles.</li> <li>• School Supplies.</li> <li>• Interpretação textual sobre os temas estudados no bimestre: (English in the world/Citizenship)</li> </ul>	<b>50pts</b>
	<b>TOTAL</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>DATA</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>NOTA</b>
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>1º BIM</b>	<b>VALORES E ATITUDES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• participação (inclui atenção durante as aulas) - 5 pontos;</li> <li>• assiduidade - 5 pontos;</li> <li>• pontualidade - 3 pontos;</li> <li>• relações interpessoais (comportamento) - 7 pontos.</li> </ul>	<b>20pts</b>
		<b>ATIVIDADES E TRABALHOS:)</b> Durante o bimestre, os alunos receberão 3 listas de exercícios (impressas). As <i>listas</i> serão respondidas individualmente, na sala. As datas das listas serão informadas no <a href="#">Roteiro de aulas do 1º bimestre</a> . <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lista 1</b> - (5 pontos).</li> <li>• <b>Lista 2</b> - (5 pontos).</li> <li>• <b>Lista 3</b> - (5 pontos).</li> </ul> A nota será obtida da seguinte maneira: <ul style="list-style-type: none"> <li>• A nota do trabalho será obtida somando as notas das <b>duas</b> listas nas quais o aluno obteve melhor desempenho.</li> <li>• Se o aluno não fizer uma das listas a nota do trabalho será a soma das duas listas que o aluno fez.</li> </ul>	<b>10pts</b>
	<b>26 e 27/02/26</b>	<b>TRABALHO DE DIAGNÓSTICO MULTIDISCIPLINAR (TDM):</b>	<b>20pts</b>

# LÍNGUA PORTUGUESA

		1. Adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais: algoritmos, propriedades e problemas. 2. Potenciação e raiz quadrada. 3. Expressões numéricas.	
	23/03 a 27/03/26	<b>AVALIAÇÕES BIMESTRAIS: (prova escrita)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Números naturais</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais: algoritmos, propriedades e problemas.</li> <li>2. Potenciação, raiz quadrada e expressões numéricas.</li> </ol> </li> <li>• <b>Divisibilidade.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Múltiplos e divisores de um número natural.</li> <li>2. Números primos: decomposição de um número natural em produto de fatores primos.</li> </ol> </li> </ul>	50pts
<b>TOTAL</b>			<b>100pts</b>
DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	NOTA
LÍNGUA PORTUGUESA		<b>VALORES E ATITUDES:</b> Relações Interpessoais; pontualidade; participação; assiduidade; atividades específica. OBS: Os critérios estão detalhados em "Informações Adicionais".	20pts
	1º BIM	<b>ATIVIDADES E TRABALHOS:</b>   <p>Livro Paradidático: <i>A Reforma da Natureza</i>            Autor: <i>Monteiro Lobato</i></p> <p>OBS.: O livro pode ser adquirido nas livrarias locais (livro físico) ou pela internet (livro físico ou virtual). Além dessas possibilidades, estará disponível um PDF para ser baixado.</p> <p>- O trabalho será baseado no livro <i>A Reforma da Natureza</i>. A leitura deverá ser feita até o dia 1º de março. Possivelmente, algumas questões da prova estarão com base nele.</p>	10pts
	26 e 27/02/26	<b>Trabalho de Diagnóstico Multidisciplinar (TDM):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conto indígena</li> <li>• Substantivo: função e flexão</li> <li>• Acentuação: sílabas tônicas e palavras oxítonas</li> <li>• Conto de artimanha</li> <li>• Adjetivo: função e flexão</li> <li>• (1ª Unidade do livro didático de Português)</li> </ul>	20pts
	23/03 a 27/03/26	<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudo de texto: Qual é o fato? (Reportagem e Infográfico)</li> <li>• Verbo: partes I e II</li> <li>• Ortografia: Uso de s/z, de j/g, de x/ch</li> <li>• Estudo de texto: Estatuto da Pessoa Idosa</li> <li>• (2ª Unidade do livro didático de Português)</li> </ul> <b>Trabalho na Disciplina de Produção Textual:</b> Pontuação repassada pela professora de Produção Textual: <b>(10pts)</b>	50pts
	<b>TOTAL</b>		

# EDUCAÇÃO FÍSICA

DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	NOTA
	1º BIM	<b>VALORES E ATITUDES:</b> Participação ativa e atenta nos debates inerentes ao conteúdo apresentado, comportamento respeitoso com os colegas e o professor, assiduidade, responsabilidade e pontualidade na entrega das tarefas.	20pts
		<b>PARTICIPAÇÃO ATIVA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: OBSERVAÇÃO PRÁTICA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA:</b>  Conceitos e procedimentos de avaliação na educação física.  Ginástica de condicionamento físico e de conscientização corporal  Esporte de marca e precisão (atletismo).  Jogos cooperativos.	20pts
		<b>AVALIAÇÃO TEÓRICA BIMESTRAL – 20pts</b>  1º Pesquisar sobre os benefícios dos diferentes tipos de ginástica de condicionamento físico para a promoção da saúde e prevenção de doenças.  2º Pesquisar sobre as modalidades que compõe o atletismo nos jogos olímpicos da atualidade e da antiguidade.  Após o sorteio para a formação de grupos, os estudantes deverão pesquisar e apresentar em sala/auditório os resultados de suas pesquisas.  Critérios avaliativos:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação nas pesquisas e na construção trabalho.</li> <li>• Apresentação prática.</li> </ul>	60pts
<b>TOTAL</b>			
DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	NOTA

✓ As datas e conteúdos poderão ser alterados a critério da administração. Se isso ocorrer, os estudantes serão informados em sala e/ou pelo site [www.colegiopmrr.com.br](http://www.colegiopmrr.com.br) e pelo facebook do CME-PMRR.

✓ Os trabalhos apresentarão datas específicas de entrega. Caso o aluno não entregue e/ou apresente na data marcada, terá uma última oportunidade de realizar um OUTRO trabalho caso o mesmo esteja justificado perante requerimento ao colégio. E terá data remarcada para entrega do novo trabalho a ser avaliado. Após o prazo de 48h sem apresentação do requerimento o trabalho não poderá ser recebido e nem validado e o professor atribuirá nota zero.

✓ Para substituição das notas perdidas em provas e/ou testes haverá 2ª chamada, que deverá ser solicitada na coordenação pedagógica em até 48 horas após encerrado o impedimento do aluno comparecer ao colégio.

✓ **AVALIAÇÃO FORMATIVA:** O estudante será avaliado ao longo do bimestre relativo ao comprometimento, à participação, à realização de tarefas em casa e em sala, lista de exercícios, materiais didáticos utilizados e comportamento durante as aulas.