



ESTADO DE RORAIMA  
POLÍCIA MILITAR DE RORAIMA  
COLEGIO MILITAR ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO  
"CEL PM DERLY LUIZ VIEIRA BORGES"  
"Amazônia: Patrimônio dos brasileiros"



EMENTA DO EXAME FINAL - 2025 - ENS. MÉDIO – 3ª SÉRIE

DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	NOTA
BIOLOGIA	17 A 19 DE DEZEMBRO	<b>Unidade 1: Genética</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Genética: conceitos básicos</li><li>• Introdução à Genética: primeira Lei de Mendel</li><li>• Conceito de genótipo e fenótipo</li><li>• Variações no padrão de herança</li><li>• Genética: transmissão das características hereditárias.</li><li>• Como características hereditárias são transmitidas às gerações seguintes.</li><li>• A 1ª e a 2ª Lei de Mendel</li><li>• Noções de probabilidade</li><li>• Situações de probabilidade envolvendo a transmissão de características hereditárias aplicando os conceitos de genética.</li><li>• Heredogramas</li></ul> <b>Unidade 2: Evolução</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introdução ao estudo da Evolução;</li><li>• As ideias evolucionistas de Lamarck;</li><li>• As ideias evolucionistas de Darwin;</li><li>• Teoria de Charles Darwin</li><li>• Teoria de Lamarck</li><li>• Evidências da evolução</li><li>• Eras Geológicas</li></ul> <b>Unidade 3: Ecologia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introdução à Ecologia e ciclos biogeoquímicos;</li><li>• Relações entre os seres vivos: cadeia alimentar;</li><li>• Outras relações entre os seres vivos: Relações ecológicas.</li><li>• Ciclos Biogeoquímicos: nitrogênio, água, oxigênio, fósforo e carbono.</li><li>• Problemas ambientais e biodiversidade.</li><li>• Hierarquia de níveis de divisão</li><li>• Teia alimentar</li><li>• Níveis tróficos</li><li>• População, Comunidade, Ecossistema, Nicho e Habitat</li><li>• Decompositores</li><li>• Pirâmides tróficas</li><li>• Comunidade e ecossistema: conceito e estrutura</li><li>• O aquecimento global</li></ul>	100pts
		TOTAL	
DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	NOTA
FILOSOFIA	17 A 19 DE DEZEMBRO	<b>CONTEÚDO 1</b> - A Construção da Democracia ( Capítulo 17) Conceito de política.	100pts
		<b>CONTEÚDO 2</b> - Declaração Universal dos Direitos Humanos (Capítulo 18.)  <b>CONTEÚDO 3</b> - Da Construção do Estado Moderno e do Liberalismo.  <b>CONTEÚDO 4</b> - Teorias Socialistas ( Capítulo 21)	
TOTAL			100

DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	NOTA
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>17 A 19 DE DEZEMBRO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guerra fria;</li> <li>O processo de expansão da globalização;</li> <li>A globalização segundo Milton Santos;</li> <li>Organismos Internacionais e seus objetivos;</li> <li>Geoeconomia Mundial;</li> <li>Blocos Econômicos;</li> <li>Mobilidade populacional;</li> <li>Geografia das religiões;</li> <li>Geopolítica do Terrorismo;</li> <li>Conferências Ambientais.</li> </ul>	<b>100pts</b>
		<b>TOTAL</b>	<b>100</b>
DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	NOTA
<b>HISTÓRIA</b>	<b>17 A 19 DE DEZEMBRO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Primeira república brasileira</li> <li>Imperialismo e expansão</li> <li>A primeira guerra mundial</li> <li>A era Vargas</li> <li>A segunda guerra mundial</li> <li>Governos brasileiros de 1945 até 1964</li> <li>Ditadura civil militar brasileira</li> <li>Guerra fria</li> </ul>	<b>100pts</b>
		<b>TOTAL</b>	<b>100</b>
DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	NOTA
<b>QUÍMICA</b>	<b>17 A 19 DE DEZEMBRO</b>	<p><b>1- INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA QUÍMICA ORGÂNICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Breve histórico da Química Orgânica: Obtenção de compostos orgânicos, conceito da Química Orgânica, teoria da força vital. A síntese de Wöhler. Os processos de síntese e de análise.</li> <li>Características do Carbono: a tetravalência do carbono, análise das ligações do carbono, a ligação do carbono com outros átomos. A capacidade do carbono para formar cadeias carbônicas e a classificação do carbono na cadeia carbônica. A ligação sigma <math>[\sigma]</math> e a ligação pi <math>[\pi]</math> do carbono, a geometria e hibridização do carbono, a representação e classificação das cadeias carbônicas.</li> </ul> <p><b>2- FUNÇÕES ORGÂNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A função hidrocarboneto: Estrutura, Propriedades e nomenclatura IUPAC dos hidrocarbonetos de cadeia alifática aberta, cíclica e ramificada e de cadeias aromáticas.</li> <li>Funções Halogenadas: Estrutura, Propriedades e nomenclatura IUPAC.</li> <li>Funções Oxigenadas: Propriedades gerais e aplicação. Estrutura e nomenclatura IUPAC das funções: Álcool, cetona, aldeído, fenol, éter, ácido carboxílico e éster.</li> <li>Funções Nitrogenadas: Propriedades gerais e aplicação. Estrutura e nomenclatura IUPAC das funções: amina, amida e nitrocompostos.</li> </ul> <p><b>3- ISOMERIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Isomeria Plana: Isômeros planos de posição, de cadeia, de função e tautomeria.</li> <li>Estereoisomeria: Isomeria geométrica ou cis-trans, nomenclatura E/Z e isomeria óptica.</li> </ul> <p><b>4- REAÇÕES ORGÂNICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reação de substituição em hidrocarbonetos. (halogenação, sulfonação, nitração e alquilação em alcanos e hidrocarbonetos aromáticos).</li> <li>Reações de adição: Adições à ligação dupla e a ligação tripla de hidrocarbonetos: hidrogenação, halogenação, hidrohalogenação e adição de água. A regra de Markovnikov.</li> <li>Reação de eliminação: Eliminação de átomos ou grupos vizinhos. Desidrogenação, eliminação de halogênios (de halogenação) e a desidro-halogenação. Desidratação de álcoois e de ácidos.</li> </ul>	<b>100pts</b>

# MATEMÁTICA

TOTAL			100
DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	NOTA
	17 A 19 DE DEZEMBRO	<b>Geometria Analítica (Estudo do Ponto):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distância entre dois pontos;</li> <li>• Ponto médio de um segmento de reta;</li> <li>• Condição de alinhamento de três pontos;</li> <li>• Baricentro de um triângulo;</li> <li>• Área de um triângulo;</li> </ul> <b>Estatística:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variáveis Estatísticas, População e amostra estatística, Tabelas e gráficos.</li> <li>• Medidas de tendência central (Média, Mediana, Moda)</li> <li>• Distribuição de Frequência</li> </ul> <b>Números Complexos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conjunto dos números complexos: forma algébrica; Conjugado de um número complexo;</li> <li>• Operações com números complexos; Representação geométrica de um número complexo; Módulo de um número complexo; Argumento de um número complexo;</li> <li>• A forma trigonométrica de um número complexo; Operações na forma trigonométrica de um número complexo Teorema de de Moivre;</li> </ul> <b>Polinômios:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valor numérico de um polinômio; Igualdade de polinômios; Raiz de um polinômio; Operações com polinômios; Equações polinomiais (ou algébricas).</li> <li>• Teorema Fundamental da Álgebra; Decomposição de Fatores de 1º Grau; Relações de Girard; Multiplicidade de uma raiz; Raízes Complexas</li> </ul>	100pts
		TOTAL	100

# SOCIOLOGIA

DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	NOTA
	17 A 19 DE DEZEMBRO	<b>MOVIMENTOS SOCIAIS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Movimentos Sociais na pauta das Ciências Sociais;</li> <li>• Movimentos Sociais, classes e pobreza;</li> <li>• Características dos movimentos sociais;</li> <li>• A história dos movimentos sociais;</li> <li>• Movimentos sociais na América Latina;</li> <li>• Movimentos sociais no Brasil;</li> <li>• Movimentos sociais na era da globalização.</li> </ul> <b>EDUCAÇÃO, ESCOLA E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educação, escola e sociedade;</li> <li>• A escola como espaço de socialização;</li> <li>• As Ciências Sociais e a Educação – (Émile Durkheim, Karl Mannheim e Jürgen Habermas);</li> <li>• Sistemas escolares e reprodução social – Pierre Bourdieu.</li> <li>• Concepção da educação no Brasil – (Anísio Teixeira, Lourenço Filho e Fernando de Azevedo, Manifesto dos Pioneiros)</li> <li>• Desafios do ensino no Brasil.</li> </ul> <b>O AMBIENTE COMO QUESTÃO GLOBAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A relação ser humano-natureza;</li> <li>• Sociedade de risco – Ulrich Beck</li> <li>• O processo de racionalização -Jürgen Habermas</li> <li>• O ecossistema e mudanças globais.</li> <li>• A consciência ecológica.</li> <li>• Os dois lados da inovação.</li> </ul>	100pts

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolvimento capitalista e o meio ambiente.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>JUVENTUDE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>As juventudes – Estudo da Antropologia: ritos de passagem.</li> <li>Juventude: um tempo de preparação e responsabilidades;</li> <li>Sociologia e juventude por Mannheim;</li> <li>O jovem no Brasil;</li> <li>Os desafios dos jovens na atualidade;</li> <li>Jovens e identidade nos grupos sociais;</li> <li>Juventude e sociedade.</li> </ul>	
		<b>TOTAL</b>	<b>100</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>DATA</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>NOTA</b>
<b>FÍSICA</b>	<b>17 A 19 DE DEZEMBRO</b>	<p><b>CONTEÚDO 1 – ELETROSTÁTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Carga Elétrica;</li> <li>Força Elétrica;</li> </ul> <p><b>CONTEÚDO 2 – ELETRODINÂMICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Corrente Elétrica;</li> <li>Circuitos Elétricos;</li> <li>Resistores Elétricos e associação;</li> <li>Geradores Elétricos e associação;</li> <li>Receptores Elétricos;</li> </ul> <p><b>CONTEÚDO 3 – MAGNETISMO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamentos do magnetismo;</li> <li>Campo magnético;</li> <li>Força magnética;</li> </ul> <p><b>MATERIAL COMPLEMENTAR:</b>            BONJORNO, J. Eletromagnetismo – Física Moderna. Ensino Médio, Vol. 3, 3ª Edição, FTD, SP - 2016.</p> <p>CALÇADA, C. Universo da Física 3. Coleção. Ed. Atual. Vol. 3, 2ª Edição, SP – 2011.</p>	<b>100pts</b>
		<b>TOTAL</b>	<b>100</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>DATA</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>NOTA</b>
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<b>17 A 19 DE DEZEMBRO</b>	<p><b>CONTEÚDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Concordância Nominal;</li> <li>Concordância Verbal;</li> <li>Regência Verbal;</li> <li>Regência Nominal;</li> <li>Crase;</li> <li>Pré-modernismo;Modernismo;</li> <li>Interpretação textual.</li> </ul>	
		<b>TOTAL</b>	<b>100pts</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>DATA</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>NOTA</b>
<b>LÍNGUA INGLESA</b>	<b>17 A 19 DE DEZEMBRO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text Reading and Comprehension;</li> <li>Have and Have Got;</li> <li>Be Used to;</li> <li>Present Tenses for the Future;</li> <li>Be Going to;</li> <li>Will and Shall;</li> <li>Will and Be Going to;</li> <li>Future Continuous and Future Perfect.</li> </ul>	<b>100pts</b>
		<b>TOTAL</b>	<b>100pts</b>

- ✓ As datas e conteúdos poderão ser alterados a critério da administração. Se isso ocorrer, os estudantes serão informados em sala e/ou pelo site [www.colegiopmrr.com.br](http://www.colegiopmrr.com.br) e pelo facebook do CME-PMRR.
- ✓ Os trabalhos apresentarão datas específicas de entrega. Caso o aluno não entregue e/ou apresente na data marcada, terá uma última oportunidade de realizar um OUTRO trabalho caso o mesmo esteja justificado perante requerimento ao colégio. E terá data remarcada para entrega do novo trabalho a ser avaliado. Após o prazo de 48h sem apresentação do requerimento o trabalho não poderá ser recebido e nem validado e o professor atribuirá nota zero.
- ✓ Para substituição das notas perdidas em provas e/ou testes haverá 2ª chamada, que deverá ser solicitada na coordenação pedagógica em até 48 horas após encerrado o impedimento do aluno comparecer ao colégio.
- ✓ **AVALIAÇÃO FORMATIVA:** O estudante será avaliado ao longo do bimestre relativo ao comprometimento, à participação, à realização de tarefas em casa e em sala, lista de exercícios, materiais didáticos utilizados e comportamento durante as aulas.