



02/12/18
6º ANO ENS. FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

1. Leia com atenção as questões antes de respondê-las.
2. Este caderno de prova contém 40 questões objetivas com 05 alternativas cada uma, em cada questão somente uma deverá ser marcada.
3. Utilize caneta azul ou preta para responder às questões.
4. Ao candidato somente será permitido levar seu caderno de prova depois de decorridos 1h30min de prova.
5. O cartão resposta **NÃO** pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
6. Usar de meios ilícitos (**cola**) para a resolução da prova é motivo de desclassificação do candidato.
7. Os RECURSOS contra o gabarito preliminar serão aceitos somente no dia 03/12/18, no horário das 8h às 12h e das 14h às 17h na Sede do Colégio Militar Estadual.
8. A alternativa escolhida em cada questão deverá ser preenchida no gabarito conforme exemplo abaixo.



LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1 – A CIGARRA E A FORMIGA

A história de "A cigarra e a formiga" foi recontada por Jean de La Fontaine (escritor francês que viveu no séc. XVII) assim:

*Tendo a cigarra cantado durante o verão,
Apavorou-se com o frio do inverno
Sem mosca ou verme para se alimentar,
Com fome, foi ver a formiga, sua vizinha,
pedindo-lhe alguns grãos para aguentar
Até vir uma época mais quentinha!
- "Eu lhe pagarei", disse ela,
- "Antes do verão, palavra de animal,
Os juros e também o capital."
A formiga não gosta de emprestar,
É esse um de seus defeitos.
"O que você fazia no calor de outrora?"
Perguntou-lhe ela com certa esperteza.
- "Noite e dia, eu cantava no meu posto,
Sem querer dar-lhe desgosto."
- "Você cantava? Que beleza!
Pois, então, dance agora!"*

Adaptado do site: <http://www.ebc.com.br/infantil/ja-sou-grande/2013/06/voce-conhece-a-fabula-a-cigarra-e-a-formiga>

QUESTÃO 01

O texto acima trata-se de uma fábula. Este gênero textual tem como característica ter um fundo moral. A partir da compreensão do texto, qual é a moral desta fábula?

- (A) Podemos fazer o que quisermos sempre;
- (B) Todas as ações geram consequências;
- (C) Nossas ações não devem ser planejadas;
- (D) As pessoas nunca devem trabalhar;
- (E) O tempo passa rápido, por isso dance.

QUESTÃO 02

Dígrafo é o encontro de duas letras que ao serem pronunciadas emitem um único fonema. Marque a questão abaixo que tenha duas palavras que contenham dígrafos.

- (A) Cigarra, amava;
- (B) Pagarei, formiga;
- (C) Formiga, quentinha;
- (D) Beleza, noite;
- (E) Quentinha, cigarra.

QUESTÃO 03

Em qual das sequências de palavras abaixo todas podem ser separadas em três sílabas?

- (A) Cigarra, dance e cantava;
- (B) Posto, formiga e noite;
- (C) Outrora, emprestar e fome;
- (D) Vizinha, beleza e capital.
- (E) Esperteza; verão e desgosto;

Uma professora pediu que seus alunos, em duplas, criassem um texto para explicar o que significa respeito pelos outros. Leia a resposta de Andreas e Gelson:

TEXTO 2 – RESPEITO PELOS OUTROS

Por Andreas e Gelson:

Os alunos devem respeitar os outros alunos, professores e funcionários, por exemplo:

- Não chamar nomes a alunos, professores e funcionários.
- Não devemos ser egoístas para os colegas.
- Não devemos responder mal aos colegas, professores e funcionários.
- Não bater nos colegas.

Disponível em:
<http://aturmado5m.blogspot.com/2009/05/respeito-pelos-outros.html>

QUESTÃO 04

A partir da compreensão do texto acima, podemos dizer que ele está tratando de qual assunto?

- (A) Egoísmo;
- (B) Violência;
- (C) Respeito;
- (D) Coragem;
- (E) Palavrões.

QUESTÃO 05

São acentuadas todas as paroxítonas terminadas em ditongo crescente. Marque a questão abaixo que traz duas palavras paroxítonas acentuadas por terminarem em ditongo crescente.

- (A) História e funcionário;
- (B) Nível e caráter;
- (C) Fênix e fácil;
- (D) Açúcar e órgão;
- (E) Itália e pólen.

QUESTÃO 06

A partir da sua interpretação do texto 2 “respeito pelos outros”, a expressão “responder mal” pode ser compreendida como:

- (A) Responder com calma;
- (B) Responder aos poucos;
- (C) Falar muito;
- (D) Responder com gentileza;
- (E) Responder de forma malcriada.

A honestidade é um dos valores que devemos cultivar todos os dias. Ela pode ser entendida como uma “qualidade ou caráter de honesto, atributo do que apresenta probidade, honradez, segundo certos preceitos morais socialmente válidos.”

TEXTO 3 – SER HONESTO É LEGAL!

Ser honesto está entre as características mais valorosas de qualquer pessoa. Quanto maior o grau de honestidade de um grupo social, maior é a sua capacidade de respeitar e de se respeitar, de não se desviar do bom caminho, de não delinquir nem assumir posturas corruptíveis em algum momento da vida.

Disponível em:

<http://www.portalzinho.cgu.gov.br/novidades/tema-do-concurso-em-2016-sera-um-por-todos-todos-por-um-pela-etica-e-cidadania>

QUESTÃO 07

Levando em conta a sequência das três palavras acentuadas no texto 3, podemos dizer que elas são respectivamente:

- (A) Paroxítona, proparoxítona e oxítona;
- (B) Oxítona, oxítona e paroxítona;
- (C) Oxítona, proparoxítona e paroxítona;
- (D) Proparoxítona, paroxítona e paroxítona;
- (E) Paroxítona, paroxítona e oxítona.

QUESTÃO 08

Pessoas que NÃO assumem “posturas corruptíveis” podem ser consideradas como:

- (A) Egoístas;
- (B) Ignorantes;
- (C) Desonestas;
- (D) Honestas;
- (E) Solitárias.

QUESTÃO 09

Os verbos regulares têm três conjugações: a 1.ª conjugação para verbos terminados em -ar; a 2.ª conjugação para verbos terminados em -er; e a 3.ª conjugação para verbos terminados em -ir. Indique a alternativa que traz o verbo de 3ª conjugação:

- (A) Estar;
- (B) Respeitar;
- (C) Delinquir;
- (D) Correr;
- (E) Entender.

QUESTÃO 10

Sabendo que os encontros vocálicos são divididos em três tipos: ditongo, tritongo e hiato, marque a questão que traz palavras que estejam nessa sequência: a primeira um ditongo, a segunda um tritongo e a terceira um hiato:

- (A) Pai, Paraguai e saída;
- (B) Afiado, série e céu;
- (C) Uruguai, país e saúde;
- (D) Saída, muito, série;
- (E) Rei, sei, viu.

TEXTO 4 – A IMPORTÂNCIA DOS ESTUDOS PARA A NOSSA VIDA

A prática dos estudos na nossa vida tem que ser levada a sério, para termos um futuro melhor, e com certeza muito útil para a vida que teremos pela frente, será o melhor instrumento que o homem pode ter.

O estudo é importante para nossa vida, é uma ferramenta indiscutível que levaremos para o resto da vida, o estudo abre novos horizontes. É através dele que entenderemos mais a nossa vida, uma pessoa com estudos é como uma águia, ágil e forte que ao olhar para o horizonte verá grandes oportunidades, será dona dos céus, será feliz, dominará grandes vales e terá o mundo ao seu favor.

Portanto, o estudo é importante para a vida de uma pessoa, pois é através dele que teremos um futuro melhor.

Texto adaptado de
<https://exporr.wordpress.com/2012/09/06/a-importancia-dos-estudos-na-nossa-vida/>

QUESTÃO 11

O autor defende que todos devemos ser estudiosos e que os estudos garantirão o nosso futuro. Considerando a compreensão do texto, indique a alternativa que melhor explica a expressão “o estudo abre novos horizontes”:

- (A) O estudo faz você esquecer as coisas;
- (B) O estudo limita o homem;
- (C) O estudo abre a mente para novas ideias;
- (D) O estudo faz a pessoa ficar presa;
- (E) O estudo empobrece a cabeça.

QUESTÃO 12

No trecho, “Portanto, o estudo é importante para a vida...” a conjunção grifada pode ser substituída, sem alteração no sentido original, por:

- (A) Mas;
- (B) Senão;
- (C) Conforme.
- (D) Contudo;
- (E) Assim.

QUESTÃO 13

Considerando o emprego das letras X e CH, marque a opção abaixo em que todas as palavras estão escritas corretamente:

- (A) Enxame e Xurrasco;
- (B) Enxada e bucha;
- (C) Enxaqueca e deboxar;
- (D) Bochecha e mecher;
- (E) Fantoche e mechicano.

QUESTÃO 14

Marque a alternativa que traz uma frase exclamativa:

- (A) Eu gosto de esporte.
- (B) Você é a melhor mãe do mundo!
- (C) Vamos estudar amanhã?
- (D) Você já fez a sua tarefa?
- (E) A leitura é o melhor caminho.

TEXTO 5 – DESIGUALDADE SOCIAL



Fonte: <http://www.arionaurocartuns.com.br/2016/06/charge-desigualdade-social.html>

QUESTÃO 15

A partir da leitura da charge acima, marque a questão que traz a melhor interpretação dela:

- (A) A sociedade trata as pessoas com igualdade;
- (B) A sociedade é injusta.
- (C) As pessoas são felizes de qualquer jeito;
- (D) Tudo pode mudar;
- (E) Os pobres são a minoria.

QUESTÃO 16

Qual é uma das maiores características da desigualdade social?

- (A) A desigualdade na distribuição da riqueza;
- (B) A igualdade de oportunidade e salários;
- (C) Poucas diferenças entre as pessoas;
- (D) Oportunidade para todos e de maneira igual;
- (E) Todas as pessoas são ricas.

TEXTO 6



Fonte: <http://www.lerecompreendertextos.com.br/2012/09/como-ler-e-entender-um-texto.htm>

QUESTÃO 17

A charge de Mafalda faz um elogio à leitura e uma constatação sobre as pessoas que leem. Sobre tal tema, é correto afirmar que:

- (A) As pessoas que gostam de ler não gostam de pensar;
- (B) A leitura faz as pessoas ficarem tristes;
- (C) A leitura torna as pessoas mais críticas;
- (D) Ler é reler e ficar pensando;
- (E) A leitura faz mal à saúde.

TEXTO 7 – BERTO

Berto era um abominável homem das neves. Ele gostava tanto das montanhas nevadas, quanto das distantes florestas.

Certo dia, Berto estava perseguindo duas borboletas quando elas pousaram em uma pedra.

Silenciosamente, ele rastejou para perto delas. Mas do outro lado da pedra havia um garotinho.

Que susto! Ele nunca havia visto nada igual! Berto mergulhou na moita para se esconder. Mas ... AAAAIIII! Os galhos tinham vários espinhos!

O garotinho andou até Berto:

– Desculpe-me – ele disse. Eu não quis assustá-lo.

Meu nome é Tom. Quem é você?

– Eu sou Berto, um abominável homem das neves!

BUCKINGHAM, M. "O não tão abominável homem das Neves". São Paulo: Ciranda Cultural, 2005. s/p.

QUESTÃO 18

Na expressão "... AAAAIIII!", podemos considerar a presença de:

- (A) Preposição;
- (B) Conjunção;
- (C) Verbo;
- (D) Interjeição;
- (E) Adjetivo.

TEXTO 8 – LENDAS DE RORAIMA

A região norte é rica em lendas e a maior contribuição foi, com certeza, a dos indígenas que, antes mesmo da chegada dos exploradores estrangeiros, já possuíam tradições e lendas que transmitidas de geração em geração pelos pais e avós ao pé da fogueira, ao brilho do luar e das estrelas chegaram aos nossos dias.

Makunaima

O Sol era apaixonado pela Lua, mas nunca se encontravam. Quando o Sol ia se pondo, era hora da Lua ir nascendo... E assim viveram por milhões e milhões de anos...

Uma enorme montanha, muito alta, repousa no meio dos imensos campos de Roraima. Em cima, um vale de cristais e um lago de águas cristalinas, os quais reservam para si os mistérios da natureza. Um belo dia, o Sol atrasou-se um pouco (eclipse) e o tão ansiado encontro aconteceu. Seus raios dourados refletiram, juntamente com os raios prateados da Lua, no lago misterioso... Nesse encontro, Makunaima foi fecundado!

Makunaima curumim esperto, cheio de magias, teve como berço o Monte Roraima.... Cresceu forte e tornou-se um índio guerreiro; os índios Macuxi o proclamaram herói de sua tribo.

Fonte: <https://www.roraimabrasil.com.br/lendas/>

QUESTÃO 19

De acordo com o texto 8, como as lendas eram transmitidas pelos indígenas?

- (A) Por meio de um tambor tocado todas as noites;
- (B) De geração em geração pelos pais e avós ao pé da fogueira;
- (C) Através das águas dos rios e igarapés;
- (D) Pelos escritores que registravam tudo;
- (E) Por ritos de pajelança no meio da comunidade.

QUESTÃO 20

No Texto 8 as reticências são utilizadas quatro vezes. Qual a sua função?

- (A) Tem como função indicar uma continuação;
- (B) Serve para encerrar a história;
- (C) Tem a função de explicar o assunto;
- (D) Serve para reiniciar o assunto;
- (E) Indica a mistura dos personagens da história.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 21

O nome do Colégio Militar Estadual se deu em homenagem ao Coronel PM Derly Luiz Vieira Borges que nasceu em 18 de julho de 1947, na cidade de São Leopoldo/RS. O militar, oriundo do Exército Brasileiro e da Guarda Territorial de Roraima, ingressou na Polícia Militar de Roraima-PMRR no dia 1º de fevereiro de 1977. Comandou a PMRR em duas oportunidades nos períodos de 02 de fevereiro de 1983 a 28 de janeiro de 1987 e de 17 de novembro de 1989 a 02 de janeiro de 1991.

Considerando todos os meses como sendo de 30 dias, responda quanto tempo o Coronel Derly esteve no comando da PMRR no ano de 1983:

- (A) 365 dias.
- (B) 329 dias.
- (C) 6 meses e 2 dias.
- (D) 10 meses e 2 dias.
- (E) 12 meses.

QUESTÃO 22

Dona Rozi vende bolinhos de pote ao preço de R\$ 2,50 a unidade, ela sempre faz um desconto de 10% quando a compra é acima de 20 bolinhos. O professor Marcos tem 100 alunos do 9º ano e quer comprar um bolinho para cada aluno que passou em sua prova de matemática. Sabendo-se que 12 alunos não passaram em sua prova e ele pagou dona Rozi com 2 notas de 100 reais. Qual deve ser o troco do professor Marcos?

- (A) R\$ 80,00
- (B) R\$ 20,00
- (C) R\$ 2,00
- (D) R\$ 12,00
- (E) R\$ 22,00

QUESTÃO 23

Dois alunos do Colégio Militar, Hubert e Santos, elaboraram a seguinte expressão $[2^0 + (3^1 + 5^2 + 2^5)] - 21$. Marque a resposta correta quanto ao resultado da expressão:

- (A) O resultado é múltiplo de 3.
- (B) O resultado é divisível por 7.
- (C) O resultado está entre 41 e 61.
- (D) O resultado é 2.
- (E) O resultado é múltiplo de 10.

QUESTÃO 24

João Boladão quer comprar um carro usado no valor de R\$ 10.900,00. No entanto, Boladão só dispõe de R\$ 7.250,00. Ele precisa emprestar de Zé Dinheiro o restante do valor para quitar o preço do carro, mas para isso terá que pagar o valor emprestado acrescido de 10% e dividido em 5 parcelas mensais. Ao final de tudo, quanto ele terá gasto para comprar o carro?

- (A) R\$ 803,00
- (B) R\$ 10.800,00
- (C) R\$ 11.265,00
- (D) R\$ 14.915,00
- (E) R\$ 18.150,00

QUESTÃO 25

No período da manhã, as turmas do 6º Ano do ensino fundamental têm 6 tempos de aula de 50 minutos, de segunda a sexta-feira iniciando-se as aulas às 07h15min e terminando às 12h30min com um intervalo de 15 minutos entre a 3ª e 4ª aula. Considerando que, durante o mês de abril houve 20 dias de aula e um certo aluno faltou um dia, de quantas horas de aula ele participou na escola durante o referido mês?

- (A) 95 horas.
- (B) 100 horas.
- (C) 1000 horas.
- (D) 190 horas.
- (E) 19 horas.

QUESTÃO 26

Dentre as alternativas abaixo marque aquela em que todos os números são divisíveis por 9.

- (A) 999, 199, 900, 9000.
- (B) 339, 243, 225, 333.
- (C) 300, 333, 405, 324.
- (D) 939, 999, 279, 252.
- (E) 117, 243, 225, 900.

QUESTÃO 27

Cinco alunos responderam a cinco questões de matemática:

- Adalberto disse que o MDC entre 24, 84 e 90 é 6.
- Bruno disse que 299 é divisível por 9.
- Carlitos disse que o MMC de 10, 15 e 20 é 60.
- Dione disse que $\frac{2}{3}$ é uma fração aparente.
- Everaldo disse que o resultado de $2^3 + 3^0 = 9$

Marque a alternativa correta em relação à resposta dos alunos.

- (A) Dois alunos erraram suas respostas.
- (B) Todos acertaram suas respostas.
- (C) Everaldo errou sua resposta.
- (D) Ninguém acertou a resposta.
- (E) Bruno acertou sua resposta.

QUESTÃO 28

Três caminhoneiros seguiram hoje para Manaus. O mais jovem viaja com o mesmo destino de 12 em 12 dias, o segundo, de 15 em 15 dias e o mais velho, de 20 em 20 dias. Daqui a quantos dias viajarão juntos novamente no mesmo dia?

- (A) 60 dias.
- (B) 47 dias.
- (C) 94 dias.
- (D) 01 mês.
- (E) 20 dias.

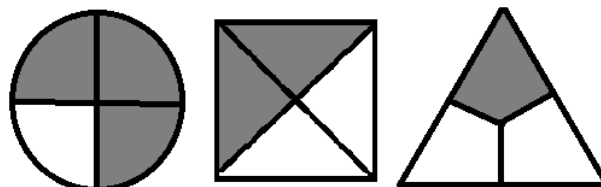
QUESTÃO 29

No Clube de Matemática do Colégio Militar, os alunos participam anualmente da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas - OBMEP. No ano de 2017 foram premiados; 1 aluno com medalha de prata, 5 alunos premiados com medalha de bronze e 19 alunos que ganharam certificado de menção honrosa dentre todos os 60 alunos participantes do clube. Analisando os dados acima, podemos dizer que:

- (A) 15% dos alunos ganharam medalhas.
- (B) $\frac{2}{5}$ dos alunos ganhou certificado de menção honrosa.
- (C) Apenas 35% dos alunos não ganhou premiação.
- (D) Aproximadamente 8% dos alunos ganhou medalha de bronze.
- (E) Aproximadamente 10% dos alunos ganhou medalha de prata.

QUESTÃO 30

O professor de Matemática Marcos desenhou três figuras no quadro conforme ilustração abaixo. Elas estão divididas em partes iguais cada uma, possuem uma região pintada de cor escura e a área de cada parte é a mesma em todas as figuras. Marque a fração correspondente ao que falta pintar em cada figura na sequência:



- (A) $\frac{3}{4} / \frac{2}{4} / \frac{1}{3}$
- (B) $\frac{3}{4} / \frac{2}{4} / \frac{2}{3}$
- (C) $\frac{1}{4} / \frac{2}{4} / \frac{1}{3}$
- (D) $\frac{3}{4} / \frac{2}{4} / \frac{1}{3}$
- (E) $\frac{1}{4} / \frac{1}{2} / \frac{2}{3}$

QUESTÃO 31

Um torneio foi feito para ver quem comia mais melancia em 10 minutos. Cinco participantes entraram no torneio, cada um recebeu uma melancia de mesmo tamanho e foi dado início à competição. Ao final do tempo, foi verificada a quantidade de melancia comida por cada um conforme a tabela abaixo:

Participante	Alfredinho	Bilega	Cicero	Dionathan	Edmar
Fração comida	$\frac{2}{9}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{4}{7}$

Qual dos participantes que venceu o torneio?

- (A) Alfredinho
- (B) Bilega
- (C) Cicero
- (D) Dionathan
- (E) Edmar

QUESTÃO 32

O professor de matemática precisa dividir uma turma de alunos em grupos, de modo que todos os grupos tenham a mesma quantidade de alunos, que os grupos tenham a mesma quantidade de meninas, a mesma quantidade de meninos e a divisão dos grupos seja a maior possível. Nessa turma temos 24 alunas e 16 alunos. Quantos grupos serão formados?

- (A) 3 grupos
- (B) 8 grupos
- (C) 4 grupos
- (D) 16 grupos
- (E) 24 grupos

QUESTÃO 33

Dois alunos do Colégio Militar estão resolvendo duas expressões, Pedrinho está resolvendo a seguinte

$$\frac{2}{3} + \frac{3}{4} + (2^3 - 3^0) =$$

Gabriel resolve a seguinte expressão

$$5^1 + 5^2 - (3^2 \times 2) =$$

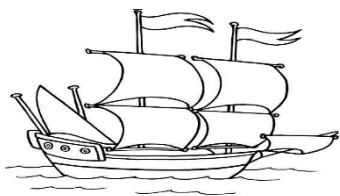
Qual o produto entre os dois resultados dos alunos?

- (A) 101
- (B) 12
- (C) 200
- (D) 25
- (E) 120

QUESTÃO 34

A milha terrestre é uma unidade de medida de comprimento definida pelo sistema imperial de medidas como o equivalente a 1,6 Km. Um navio navegou durante 5 dias 800 km. Quantas milhas ele navegou nesse período?

- (A) 6400 milhas
- (B) 8000 milhas
- (C) 800 milhas
- (D) 50 milhas
- (E) 500 milhas



QUESTÃO 35

Frações e números decimais são apenas duas formas diferentes de representar números menores do que um. Qual afirmativa abaixo NÃO está correta?

- (A) $0,23 = \frac{23}{100}$
- (B) $\frac{20}{100} = 0,2$
- (C) $0,30 = 0,3$
- (D) $0,05 = \frac{5}{10}$
- (E) $\frac{12}{100} = 0,12$

QUESTÃO 36

Dentro do cofrinho de Elias há apenas moedas em um total de R\$ 25,00. Ele quebrou o cofre e contou quinze moedas de R\$ 0,50, trinta moedas de R\$ 0,25, dez moedas de R\$ 0,10 e vinte moedas de R\$ 0,05. Quantas moedas de R\$ 1,00 havia no cofre?

- (A) 6 moedas
- (B) 7 moedas
- (C) 8 moedas
- (D) 15 moedas
- (E) 25 moedas



QUESTÃO 37

Observe as afirmações abaixo e marque a alternativa correta:

- $8,79 \times 0,9 = 79,11$
- $24,49 \div 7,9 = 3,1$
- $1,34 = \frac{134}{10}$

- (A) Apenas uma alternativa está correta.
- (B) Nenhuma alternativa está correta.
- (C) Todas as alternativas estão corretas.
- (D) Apenas uma alternativa está incorreta.
- (E) Duas alternativas estão corretas.

QUESTÃO 38

COM A CHEGADA DE VENEZUELANOS, POPULAÇÃO DE BOA VISTA CRESCE 10% EM UM ANO.

Cidade com a segunda menor população entre as capitais brasileiras, Boa Vista não estava acostumada, até pouco tempo, a cenas comuns de grandes metrópoles. Município pacato de 332 mil habitantes,

arborizado, com bairros planejados e avenidas amplas, a capital da cidade começou a ver essa realidade mudar no ano passado, com a chegada de milhares de venezuelanos que fugiam da crise venezuelana no país vizinho.

Fonte: <https://noticias.uol.com.br/ultimas-noticias/agencia-estado/2018/04/22/a-roraima-dos-venezuelanos.htm>

Com base na notícia acima marque a alternativa INCORRETA:

- (A) Em um ano teremos 365.200 habitantes.
- (B) 10% pode ser calculado multiplicando por $\frac{1}{10}$.
- (C) Este aumento anual será de 33.200 pessoas.
- (D) 10% pode ser calculado multiplicando por 0,1.
- (E) Em dois anos teremos 664.000 habitantes.

QUESTÃO 39

A região cinza na figura é um quadrado de área 25cm^2 que corresponde a $\frac{2}{5}$ do retângulo ABCD. Qual o perímetro desse retângulo?



- (A) 35cm
- (B) 40cm
- (C) 12,5cm
- (D) 50cm
- (E) 20cm

QUESTÃO 40

O desperdício de água tem sido um fator gerador e determinante de alguns problemas ambientais que o mundo vem enfrentando nas últimas décadas. O desperdício de água é derivado do mal-uso desse recurso e do consumo industrial, comercial, residencial e agrícola. Pensando em não desperdiçar água e ajudar o planeta, o aluno Petronílio resolveu economizar água em casa. A tabela a seguir mostra o consumo semanal do aluno.

ATIVIDADE	CONSUMO	FREQUÊNCIA
Um Banho de 10 minutos.	40 litros	2 vezes ao dia
Lavar o carro com mangueira.	100 litros	1 vez por semana
Encher a piscina plástica.	300 litros	2 vezes por semana

Para economizar água ele diminuiu o banho para 6 minutos, a lavagem do carro para 60 litros e resolveu encher a piscina apenas uma vez por semana. Qual deve ser a economia de água de Petronílio por semana?

- (A) 600 litros
- (B) 564 litros
- (C) 654 litros
- (D) 546 litros
- (E) 60 litros