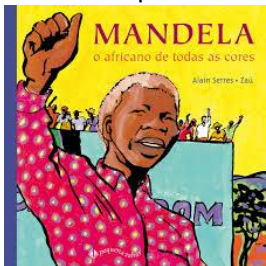




ESTADO DE RORAIMA
POLÍCIA MILITAR DE RORAIMA
COLEGIO MILITAR ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
"CEL PM DERLY LUIZ VIEIRA BORGES"
"Amazônia: Patrimônio dos brasileiros"



EMENTA PARA O 4º BIMESTRE 2025 - ENS. FUNDAMENTAL – 8º ANO

		CONTEÚDO	NOTA
LÍNGUA PORTUGUESA	4º Bim	Valores e atitudes: Relações Interpessoais – 5,0 pts Pontualidade – 5,0 pts Participação – 5,0 pts Assiduidade – 5,0 pts.	20pts
		Trabalho: Livro Paradidático: Mandela – O Africano de todas as cores Autor: Alain Serres/ Zaü Editora: Pequena Zahar  - Realizar a leitura do livro no decorrer do 4º bimestre pois terá um trabalho referente ao livro e perguntas sobre o livro na avaliação bimestral.	10pts
	30/10	Trabalho de Diagnóstico Multidisciplinar (TDM): - Gênero Textual: textos publicitários (propagandas, cartaz, banner, audiovisual, spot) - Conjunções coordenativas; - Período composto por coordenação; - Aposto e vocativo	20pts
	01/12 a 04/12	Avaliações Bimestrais: - Gênero Textual: textos publicitários (propagandas, cartaz, banner, audiovisual, spot)/ Contos de ficção científica e narrativas de aventura; - Conjunções coordenativas; - Período composto por coordenação; - Aposto e vocativo; - Figuras de linguagem: sinestesia e perífrase; - Variação Linguística : variação situacional; - Pronome relativo <u>que</u> ; - Coesão referencial e sequencial	40pts
	4º Bim	Trabalho na Disciplina de Redação: Pontuação repassada pelo(a) professor(a) de Redação	10pts
	TOTAL		100pts
		CONTEÚDO	NOTA
PRODUÇÃO TEXTUAL	4º Bim	Valores e atitudes: Relações Interpessoais Pontualidade Participação Assiduidade	10pts
		Trabalhos e Atividades: - O texto dissertativo e sua estrutura; - Análise do projeto redacional; - Compreensão e produção do desenvolvimento e conclusão; - Os uso dos conectivos nas redações dissertativas; - Tipologia textual: Dissertativo argumentativo.	10pts
		Somatória final para repasse para a disciplina de Língua Portuguesa	
	TOTAL		10pts

		CONTEÚDO	NOTA
CIÊNCIAS	4º Bim	Valores e atitudes: Exercícios individuais no caderno, participação em debate nas aulas de Matemática, assiduidade, responsabilidade, pontualidade na entrega das tarefas, etc.	20pts
		Trabalho Individual: Infecções sexualmente transmissíveis e Métodos contraceptivos	10pts
	30/10	Trabalho de Diagnóstico Multidisciplinar (TDM): MOVIMENTO - Conceitos básicos de Cinemática - Queda dos corpos - Tipos de movimento FORÇAS - Conceitos básicos no estudo das forças - Leis de Newton - Tipos de força	20pts
	01/12 a 04/12	Avaliações Bimestrais: MOVIMENTO - Conceitos básicos de Cinemática - Queda dos corpos - Tipos de movimento FORÇAS - Conceitos básicos no estudo das forças - Leis de Newton - Tipos de força - Energia e eletromagnetismo	50pts
	TOTAL		100pts
		CONTEÚDO	NOTA
MATEMÁTICA	4º BIM	Valores e atitudes: Exercícios individuais realizados em sala e tarefa para casa, assiduidade, comportamento (relações interpessoais) e pontualidade na entrega das atividades e trabalhos.	20pts
	30/10	Trabalho Diagnóstico Multidisciplinar (TDM): - O princípio multiplicativo da contagem. - Probabilidade. - Cálculo de porcentagens e de acréscimo e decréscimo simples.	20pts
	14/11	TRABALHO INDIVIDUAL EM SALA Lista de exercícios sobre média aritmética, moda, mediana e amplitude de um conjunto de dados.	10pts
	01/12 a 04/12.	Avaliação Bimestral: - Estatística: média, moda, mediana e amplitude de um conjunto de dados. - Estatística: Planejamento e execução de pesquisa amostral. - Gráficos de barras, colunas, linhas ou setores e seus elementos constitutivos. OBS.: Recuperação Bimestral (09 à 12 /12): 80 pontos. O conteúdo da Recuperação será o mesmo da Avaliação Bimestral.	50pts
	TOTAL		100pts
		CONTEÚDO	NOTA
ESPANHOL	01/10 a 17/12	Valores e atitudes: -Participação: em atividades propostas orais e escritas (5,0); -Assiduidade/frequência e postura nas aulas - (5,0 pontos); -Pontualidade: cumprimento de prazos na realização e entrega das atividades propostas(5,0); -Relações interpessoais: aspectos de espírito de equipe e colaboração durante a realização de atividades/trabalhos coletivos. (5,0 pontos).	20pts
		CONTEÚDOS(8º ano A,B, C e D) – 4ºBIMESTRE: GÊNEROS DISCURSIVOS -Leitura de textos de cunho artístico/literário e informativo/jornalísticos.	

INGLÊS		Reflexão e interpretação pós-leitura -Produção de texto GRAMÁTICA -Pretérito imperfecto; - Los demonstrativos; - Adjetivo posesivo; VOCABULÁRIO E CULTURA - Utensilios de cocina - <i>Países hispano hablantes</i> - Alimento	
	03/11 a 07/12	Trabalho Individual: - A turma será dividida em grupos, e cada grupo ficará responsável por pesquisar e apresentar um país hispano-hablante. - Durante a apresentação, os alunos deverão abordar aspectos culturais, geográficos e linguísticos do país sorteado. - Como parte da proposta cultural, cada grupo deverá levar um prato típico do país pesquisado para compartilhar com os colegas, valorizando a diversidade e os sabores do mundo hispânico. - A avaliação será coletiva e individual Observação: Apenas a turma do 8 ° A apresentará um número musical inspirado no filme <i>Encanto</i>, que reflete elementos da cultura colombiana, como parte do encerramento das apresentações.	10pts
	30/10	Trabalho de Diagnóstico Multidisciplinar (TDM): - Lectura e interpretación de los textos complementares; <i>Países hispano hablantes</i>; - Adjetivo posesivo; - Utensilios de cocina;	20pts
	01/12 a 04/12	Avaliações Bimestrais AVALIAÇÃO DO 4º BIMESTRE: 01 a 04/12/2024 (conteúdo específico) - Lectura e interpretación de los textos complementares; - Pretérito imperfecto; - Los demonstrativos; - Alimento.	50pts
	TOTAL		100pts
	CONTEÚDO		NOTA
INGLÊS	4º Bim	Valores e atitudes: Exercícios individuais no caderno, participação em debate nas aulas de Língua Inglesa, assiduidade, responsabilidade, pontualidade na entrega das tarefas, bem como comportamento.	20pts
		Trabalho Individual ou em grupo: Produção e apresentação em inglês. O tema da apresentação poderá ser uma adaptação de cena de filme, livro, peça teatral ou uma gravação de programa de entrevista tipo podcast. A apresentação deve priorizar a fala e audição de um diálogo (speaking and listen). A duração será de no mínimo de 3min e no máximo 15min.	10pts
	30/10	Trabalho de Diagnóstico Multidisciplinar (TDM): Empregar os WH Words (What, Who, Where, When, Why, Which, Whose, How, How many/much) para construir períodos compostos por subordinação, observando a ideia de cada pronome e as possibilidades de uso na construção oracional.	20pts
	01/12 a 04/12	Avaliações Bimestrais: PROVA SEM CONSULTA Empregar os pronomes relativos, possessivos e adjetivos para construir períodos compostos por subordinação, observando a ideia de cada pronome e as possibilidades de uso na construção oracional.	50pts

		Utilizar, de modo concreto, as formas comparativas e superlativas de adjetivos para comparar qualidades e quantidades e tempos verbais (Simple Past, Present e Future) partindo da realidade da sala de aula.	
		TOTAL	100pts
		CONTEÚDO	NOTA
ARTE	4º BIM	Valores e Atitudes: - Assiduidade - Pontualidade na entrega das atividades - Relações interpessoais - Participação nas aulas	20pts
		Artes Visuais: - O Curador de Arte - O espaço de criação artística - Museus: conceito e finalidades. Museus virtuais - Patrimônio cultural - O uso da tecnologia em espaços culturais - O mercado da Arte - Atividades do livro e atividades práticas	40pts
		Teatro: - Modos de criação, produção e circulação - Profissionais da Linguagem cênica - O público nas artes cênicas - Mediação cultural em espetáculos cênicos - Atividades do livro e atividades práticas	40pts
		TOTAL	100pts
		CONTEÚDO	NOTA
EDUCAÇÃO FÍSICA	4º Bim	Valores e atitudes: Participação ativa e atenta nos debates inerentes ao conteúdo apresentado, comportamento respeitoso com os colegas e o professor, assiduidade, responsabilidade e pontualidade na entrega das atividades.	20pts
		OBSERVAÇÃO PRÁTICA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: ESPORTES DE REDE (Tênis de mesa) ESPORTES DE INVASÃO (Handebol)	30pts
		TRABALHO AVALIATIVO 1º) ANÁLISE DOS CONTEÚDOS TRABALHADOS DURANTE O ANO DE 2025. Com base nos conhecimentos adquiridos na disciplina de Educação Física, os estudantes deverão dissertar sobre os diferentes conceitos apresentados longo deste ano, relacionando-os com cada modalidade física praticada nas aulas de Educação Física no CME até o presente momento. Composição dos grupos: Duplas ou trios. Período de realização da atividade: de 20 a 30/10/2025. Critérios avaliativos: ✓ Participação efetiva na construção do trabalho. ✓ Uso adequado da língua portuguesa. ✓ Ordem lógica do conteúdo apresentado. Relação direta entre o contexto apresentado e a modalidade física.	30pts
		Avaliação Teórica Bimestral AVALIAÇÃO QUALITATIVA SOBRE AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA REALIZADAS AO LONGO DO ANO DE 2025.	20pts
		TOTAL	100pts
		CONTEÚDO	NOTA
	4º Bim	Valores e atitudes: Participação 5 pontos Frequência 5 pontos Cumprimento de prazo nas atividades 5 pontos Relação interpessoal 5 pontos.	20pts
		Conteúdos:	

ENSINO RELIGIOSO		Mídias e Tecnologias nas diferentes matrizes Religiosas. ➤ Os aspectos positivos e negativos do avanço tecnológico.	
	01/10 a 16/12	Atividades: ➤ Apresentação de podcast. ➤ A turma será dividida em 2 grupos: cada grupo irá escolher um tema relacionado ao uso da mídia e tecnologia de uma denominação religiosa para o debate. 30pts. ➤ Atividade em grupos. 20pts ➤ Atividade de pintura (um pouco de mim). 10 pts Consciência negra: leitura de texto/poema ou filme/música para reflexão e produção de poema ilustrado. 10 pts	80pts
		Avaliação ➤ A avaliação será contínua, considerando a participação dos alunos nas atividades em sala, a produção de trabalhos individuais e em grupos, atitudes de respeito e cooperação.	50pts
	TOTAL		100pts
		CONTEÚDO	NOTA
GEOGRAFIA	4º Bim	Valores e atitudes: Relações Interpessoais/comportamento – 5,0 pts Pontualidade – 5,0 pts Realização das atividades individuais e na plataforma Google Sala de Aula – 5,0 pts Assiduidade – 5,0 pts.	20pts
		Trabalho individual ou em grupo: Será realizado um trabalho com o tema: América Latina – contexto atual, México e Argentina. Em grupo, os alunos terão que desenvolver uma apresentação jornalística para realizar em sala nas datas marcadas. Regras: 1- Serão sorteadas as temáticas em sala referente ao capítulo 14 do livro didático. 2- Os alunos deverão desenvolver a apresentação para ser realizada em sala. 3- Máximo 5 alunos por grupo. 4- Entregar diário de bordo simples e objetivo com os afazeres de cada membro do grupo. Serão avaliados os seguintes critérios: - Coletividade; - Organização; - Criatividade; - Diário de bordo; - Cumprimento das instruções gerais. Data prevista para o pedido do trabalho semana: 30/09 a 03/10/2025 Datas previstas para o término do trabalho: entre os dias 11/11 a 14/11/2025 Obs. Orientações mais específicas serão passadas pela plataforma e em sala	10pts
	30/10	Trabalho de Diagnóstico Multidisciplinar (TDM): UNIDADE 4 – América – geopolítica e diversidade socioeconômica Capítulo 13: Estados Unidos: geopolítica e economia.	20pts
	01/12 a 04/12	Avaliações Bimestrais: UNIDADE 4 – América – geopolítica e diversidade socioeconômica Capítulo 15: Outros países latino-americanos Capítulo 16: As singularidades de Cuba e do Haiti	50pts
	TOTAL		100pts

- ✓ As datas e conteúdos poderão ser alterados a critério da administração. Se isso ocorrer, os estudantes serão informados em sala e/ou pelo site www.colegiopmrr.com.br e pelo facebook do CME-PMRR.
- ✓ Os trabalhos apresentarão datas específicas de entrega. Caso o aluno não entregue e/ou apresente na data marcada, terá uma última oportunidade de realizar um OUTRO trabalho caso o mesmo esteja justificado perante requerimento ao colégio. E terá data remarcada para entrega do novo trabalho a ser avaliado. Após o prazo de 48h sem apresentação do requerimento o trabalho não poderá ser recebido e nem validado e o professor atribuirá nota zero.
- ✓ Para substituição das notas perdidas em provas e/ou testes haverá 2ª chamada, que deverá ser solicitada na coordenação pedagógica em até 48 horas após encerrado o impedimento do aluno comparecer ao colégio.
- ✓ **AVALIAÇÃO FORMATIVA:** O estudante será avaliado ao longo do bimestre relativo ao comprometimento, à participação, à realização de tarefas em casa e em sala, lista de exercícios, materiais didáticos utilizados e comportamento durante as aulas.