



EMENTA PARA O 2º BIMESTRE 2026 - ENS. FUNDAMENTAL – 6º ANO

DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	NOTA
CIÊNCIAS	2º BIM	Valores e Atitudes: <ul style="list-style-type: none">• Participação: 5 pontos;• Assiduidade: 5 pontos;• Pontualidade: 5 pontos;• Relações interpessoais: 5 pontos	20pts
		Trabalho e Atividades: Elaboração do projeto da Feira de Ciências Tema geral: Mulheres e meninas na ciência: construindo um futuro e Equidade e Inovação	
	14 e 15 de Maio	Trabalho de Diagnóstico Multidisciplinar (TDM): <ul style="list-style-type: none">- Rochas e Solo- A água a natureza<ul style="list-style-type: none">• Estados físicos da água• Mudanças de estado físico da água• Ciclo da água	30pts
	18 a 24 de Junho	Avaliação Bimestral: <ul style="list-style-type: none">- Solo- A água a natureza<ul style="list-style-type: none">• Estados físicos da água• Mudanças de estado físico da água• Ciclo da água- Ecologia: Níveis de organização dos seres vivos e Relações entre os seres vivos.	50pts
	TOTAL		
DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	NOTA
ICM	2º BIM	Valores e Atitudes: Exercícios individuais no caderno, participação em debate nas aulas de ICM e nas dinâmicas da instrução, assiduidade, responsabilidade, pontualidade na entrega das tarefas, etc.	20pts
		Trabalho e Atividades: Feira de Ciências: Projeto da VII Feira de Ciências do colégio. Comportamento em sala: Disciplina, correção de atitudes, civilidade, respeito ao/à instrutor (a) e aos colegas de turma, postura na sala de aula, cumprimento ao Manual do Aluno, pronta obediência às ordens legais.	30pts
		Avaliação Bimestral: elaborar sobre o manual de Promoção (15,0 pts) Trabalho individual sobre os símbolos nacionais (15 pts) Canção escrita + avaliação oral - Soldado do fogo	50pts
	TOTAL		

LÍNGUA ESPANHOLA

DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	NOTA
LÍNGUA ESPANHOLA	2º BIM	Valores e Atitudes: Exercícios individuais no caderno, participação em atividades de leitura, oralidade e escrita nas aulas de Língua Espanhola, assiduidade, responsabilidade, pontualidade na entrega das tarefas, relações interpessoais.	20pts
		Trabalho e Atividades: TEMA GERAL: "Mulheres e meninas na ciência: Construindo um futuro e Equidade e Inovação." Os alunos devem cumprir as seguintes atividades: <ul style="list-style-type: none"> • Formar dois grupos/projetos por sala; • Pesquisar assuntos relacionados ao tema, sob orientações do professor conselheiro; • Elaborar o projeto escrito; • Entregar o projeto impresso ou pelo Classroom, conforme opção do professor e de acordo com o padrão solicitado pela escola; • A nota atribuída será compartilhada com todas as disciplinas; OBS: A fase de construção coletiva será em sala de aula e/ou via Meet, portanto os alunos devem trazer a pesquisa solicitada pelo professor, não será necessário reunir no horário oposto, caso haja necessidade, deverão pedir autorização do professor e C.A. É importante que os alunos se empenhem, para que não percam pontuação.	10pts
	14 e 15 de Maio	Trabalho de Diagnóstico Multidisciplinar (TDM): <ul style="list-style-type: none"> • Tratamiento Formal e Informal; Saludar y despedirse • La escuela: instalaciones, profesiones y asignaturas; • Los útiles escolares y rutina escolar. • Presente de Indicativo verbos irregulares con “g” en la 1ª persona del singular • Reportaje; 	20pts
	18 a 24 de Junho	Avaliação Bimestral: <ul style="list-style-type: none"> • Los números cardinales del 0 al 100 • Artículos definidos e indefinidos; • Contracciones; • La tira cómica. 	50pts
	TOTAL		
DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	NOTA
HISTÓRIA	2º BIM	Valores e Atitudes: <ul style="list-style-type: none"> • Relações Interpessoais/comportamento – 5,0 pts • Pontualidade – 5,0 pts • Participação - Realização das atividades em sala e para casa – 5,0 pts • Assiduidade – 5,0 pts 	20pts
		Trabalho e Atividades:	10pts

		<p>TEMA GERAL: "Mulheres e meninas na ciência: Construindo um futuro e Equidade e Inovação." Os alunos devem cumprir as seguintes atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formar dois grupos/projetos por sala; • Pesquisar assuntos relacionados ao tema, sob orientações do professor conselheiro; • Elaborar o projeto escrito; • Entregar o projeto impresso ou pelo Classroom, conforme opção do professor e de acordo com o padrão solicitado pela escola; • A nota atribuída será compartilhada com todas as disciplinas; <p>OBS: A fase de construção coletiva será em sala de aula e/ou via Meet, portanto os alunos devem trazer a pesquisa solicitada pelo professor, não será necessário reunir no horário oposto, caso haja necessidade, deverão pedir autorização do professor e C.A. É importante que os alunos se empenhem, para que não percam pontuação.</p>	
	14 e 15 de Maio	<p><u>Trabalho de Diagnóstico Multidisciplinar (TDM):</u></p> <p>Capítulo 5 - Sociedades indígenas da Mesoamérica e dos Andes (Maias, Astecas e Incas);</p> <p>Capítulo 6 - Os povos da Mesopotâmia;</p> <p>Capítulos 7 e 8 – África Antiga.</p> <p>Obs.: os capítulos serão disponibilizados em PDF pela plataforma.</p>	20pts
	18 a 24 de Junho	<p>Avaliação Bimestral: SEM CONSULTA</p> <p>Capítulo 9 - Os fenícios;</p> <p>Capítulo 10 - Os hebreus;</p> <p>Capítulo 11 - Os persas.</p> <p>Obs.: os capítulos serão disponibilizados em PDF pela plataforma.</p>	50pts
TOTAL			100pts
DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	NOTA
GEOGRAFIA	2º BIM	<p>Valores e Atitudes: Relações Interpessoais/comportamento, pontualidade e assiduidade – 10 pts Realização das atividades individuais ou coletiva realizadas em sala de aula ou na plataforma Google Sala de Aula – 10 pts</p>	20pts
		<p>Trabalho e Atividades: Damos início às orientações para a Feira de Ciências 2026. Este projeto é uma oportunidade de desenvolverem o perfil investigativo e dominarem as etapas fundamentais de uma pesquisa científica.</p>	10pts

		<p><u>Orientações Gerais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Formação de grupos – cada sala deverá ser dividida em dois grandes grupos (dois projetos por turma). • Temática – Mulheres na Ciência. • Avaliação Unificada – a nota obtida será compartilhada entre todas as disciplinas, reforçando o caráter interdisciplinar do trabalho. <p><u>Atividades e responsabilidades:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pesquisar assuntos relacionados ao tema sob a orientação dos professores conselheiros. 2. Elaborar o projeto escrito seguindo as normas e entregar o trabalho impresso, respeitando os padrões e normas. <p><u>Dinâmica de trabalho:</u></p> <p>A construção do projeto será feita de forma coletiva, aproveitando o tempo em sala de aula e/ou via Google Meet.</p> <p><u>Observações:</u></p> <p>O empenho individual e a colaboração em grupo são os pilares deste trabalho. Os alunos deverão participar ativamente de todas as fases para garantir uma excelente pontuação e, acima de tudo, um aprendizado sólido.</p> <p>Contamos com o protagonismo e a curiosidade científica de todos vocês!</p> <p>Obs. Orientações mais específicas serão passadas pela plataforma e em sala.</p>	
	<p>14 e 15 de Maio</p>	<p><u>Trabalho de Diagnóstico Multidisciplinar (TDM):</u></p> <p><u>Unidade 2: o planeta em que vivemos – relevo e hidrografia.</u></p> <p>Capítulo 5: O planeta Terra.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A Terra e o seu suporte à vida. • O sistema terrestre. • Zonas Térmicas do Planeta. • Solstícios e Equinócios • As paisagens naturais e seus ciclos temporais. <p>Capítulo 6: A crosta terrestre e a estrutura interna do planeta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A formação do planeta Terra. • As camadas internas da Terra. • A dinâmica da litosfera. • Minerais e rochas. • Solo 	<p>20pts</p>
	<p>18 a 24 de Junho</p>	<p>AVALIAÇÃO BIMESTRAL: SEM CONSULTA</p> <p><u>Unidade 2: o planeta em que vivemos – relevo e hidrografia.</u></p>	<p>50pts</p>

		<p>Capítulo 5: O planeta Terra.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A Terra e o seu suporte à vida. • O sistema terrestre. • Zonas Térmicas do Planeta. • Solstícios e Equinócios • As paisagens naturais e seus ciclos temporais. <p>Capítulo 6: A crosta terrestre e a estrutura interna do planeta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A formação do planeta Terra. • As camadas internas da Terra. • A dinâmica da litosfera. • Minerais e rochas. • Solo <p>Capítulo 7: Formas e agentes modificadores do relevo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • As formas do relevo terrestre. • Agentes formadores do relevo. • Relevo submarino. <p>Capítulo 8: As águas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A água na Terra. • Os oceanos e mares. • Águas continentais. • Águas subterrâneas. 	
		TOTAL	100pts
DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	NOTA
LÍNGUA INGLESA	2º BIM	<p>Valores e Atitudes: Exercícios individuais no caderno, participação em debate nas aulas de inglês, assiduidade, responsabilidade, pontualidade na entrega das tarefas, etc.</p>	20pts
		<p>Trabalho e Atividades: TEMA GERAL: Mulheres na ciência. Os alunos devem cumprir as seguintes atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formar dois grupos/projetos por sala; • Pesquisar assuntos relacionados ao tema, sob orientações do professor conselheiro; • Elaborar o projeto escrito; • Entregar o projeto impresso ou pelo Classroom, conforme opção do professor e de acordo com o padrão solicitado pela escola; • A nota atribuída será compartilhada entre todas as disciplinas; <p>OBS: Todas as etapas serão orientadas pelo professor conselheiro de cada turma. É importante que os alunos se empenham, para que não percam pontuação.</p> <p>Ideia central</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os alunos irão criar jogos em inglês usando os conteúdos do bimestre; No final, haverá um dia de jogar e apresentar os jogos; • Os alunos serão divididos em grupo através de um sorteio; 	10pts

		<ul style="list-style-type: none"> Os temas serão sorteados e informados a cada grupo; Durante as aulas serão repassadas aos grupos as orientações e regras a serem seguidas; Cada grupo terá um representante que será escolhido entre os componentes de cada grupo; Ao final do projeto cada grupo irá entregar o trabalho impresso, o jogo confeccionado pelo grupo e um relatório de participação que será assinado por todos os componentes do grupo. <p>OBJETIVO Fazer com que os alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aprendam brincando Usem o inglês de forma real Desenvolvam criatividade e colaboração 	
	14 e 15 de Maio	<p><u>Trabalho de Diagnóstico Multidisciplinar (TDM):</u> Unidade 3 do livro didático com tema: Family Pictures (tema será cobrado como interpretação textual).</p> <ul style="list-style-type: none"> Artigos definido e indefinidos; Adjetivos Possessivos e caso Genitivo. Pronomes demonstrativos. Números de 0 – 100. 	20pts
	18 a 24 de Junho	<p>Avaliação Bimestral: SEM CONSULTA</p> <ul style="list-style-type: none"> Adjetivos Possessivos e caso Genitivo. Pronomes demonstrativos. Simple Present form. (afirmativa, negativa e interrogativa). Verbo There TO BE. (afirmativa, negativa e interrogativa). Preposições de lugar. Unidade 4 do livro didático com o tema: Festivals and their ways (tema será cobrado como interpretação textual). 	50pts
	TOTAL		100pts
DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	NOTA
MATEMÁTICA		<p>Valores e Atitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> participação (inclui atenção durante as aulas) - 5 pontos; assiduidade - 5 pontos; pontualidade - 3 pontos; relações interpessoais (comportamento) - 7 pontos. 	20pts
	2º BIM	<p>Trabalho e Atividades: TEMA GERAL: "Mulheres e meninas na ciência: Construindo um futuro e Equidade e Inovação." Os alunos devem cumprir as seguintes atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> Formar dois grupos/projetos por sala; Pesquisar assuntos relacionados ao tema, sob orientações do professor conselheiro; Elaborar o projeto escrito; Entregar o projeto impresso ou pelo Classroom, conforme opção do professor e de acordo com o padrão solicitado pela escola; A nota atribuída será compartilhada com todas as disciplinas; 	10pts

		<p>OBS: A fase de construção coletiva será em sala de aula e/ou via Meet, portanto os alunos devem trazer a pesquisa solicitada pelo professor, não será necessário reunir no horário oposto. É importante que os alunos se empenhem, para que não percam pontuação.</p> <p>Trabalho individual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durante o bimestre, os alunos receberão 3 listas de exercícios (impressas). • As <i>listas</i> serão respondidas individualmente, na sala. • As datas das listas serão informadas no Roteiro de aulas do 2º bimestre. <ul style="list-style-type: none"> • Lista 4 - (5 pontos). • Lista 5 - (5 pontos). • Lista 6 - (5 pontos). <p>A nota será obtida da seguinte maneira:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A nota do trabalho será obtida somando as notas das duas listas nas quais o aluno obteve melhor desempenho. • Se o aluno não fizer uma das listas a nota do trabalho será a soma das duas listas que o aluno fez. 	
	14 e 15 de Maio	<p><u>Trabalho de Diagnóstico Multidisciplinar (TDM):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Divisibilidade: Critérios de divisibilidade, números primos e números primos entre si, múltiplos comuns. 2. Frações: Fração de um número, frações equivalentes, adição e subtração de frações. 	20pts
	18 a 24 de Junho	<p>Avaliação Bimestral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Divisibilidade: Critérios de divisibilidade, números primos e números primos entre si. • Perímetro e área de figuras planas. • Frações: <ol style="list-style-type: none"> 1. Frações próprias, frações impróprias e número misto 2. Frações de um número 3. Frações equivalentes 4. Comparação de frações 5. Operações com frações: adição, subtração e multiplicação e divisão 	50pts
TOTAL			100pts
DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	NOTA
LÍNGUA PORTUGUESA	2º BIM	<p>Valores e Atitudes:</p> <p>Relações Interpessoais; pontualidade; participação; assiduidade; atividades específica.</p> <p>OBS: Os critérios estão detalhados em “Informações Adicionais”.</p>	20pts
		<p>Trabalho e Atividades:</p> <p>Projeto da VII Feira de Ciências</p>	10pts
	14 e 15 de Maio	<p><u>Trabalho de Diagnóstico Multidisciplinar (TDM):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gêneros textuais: Carta ao leitor (texto de opinião), Resenha crítica de filme; • Concordância nominal (artigo, numeral, pronome); 	20pts

		<ul style="list-style-type: none"> • Verbo I e II (conforme o livro didático); • Acentuação gráfica de palavras oxítonas (assunto completo) 	
	18 a 24 de Junho	<p>Avaliação Bimestral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gêneros textuais: Narrativa de aventura e Verbete de enciclopédia; • Coesão referencial; • Pontuação: interrogação, exclamação e ponto final; • Advérbio e locução adverbial; • Variação linguística; • Acentuação: palavras paroxítonas e proparoxítonas. <p><u>Trabalho na Disciplina de Produção Textual:</u></p> <p>Pontuação repassada pela professora de Produção Textual.</p>	50pts
TOTAL			100pts
DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	NOTA
EDUCAÇÃO FÍSICA		<p>Valores e Atitudes:</p> <p>Participação ativa e atenta nos debates inerentes ao conteúdo apresentado, comportamento respeitoso com os colegas e o professor, assiduidade, responsabilidade e pontualidade na entrega das tarefas.</p>	20pts
	2º BIM	<p>PARTICIPAÇÃO ATIVA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA:</p> <p>Observação prática nas aulas de educação física:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceitos e procedimentos de avaliação na educação física. • Ginástica de condicionamento físico e de conscientização corporal • Esporte de marca e precisão (atletismo). • Jogos cooperativos. 	20pts
		<p>Avaliação Bimestral:</p> <p>1º Pesquisar sobre os benefícios dos diferentes tipos de ginástica de condicionamento físico para a promoção da saúde e prevenção de doenças.</p> <p>2º Pesquisar sobre as modalidades que compõe o atletismo nos jogos olímpicos da atualidade e da antiguidade.</p> <p>Após o sorteio para a formação de grupos, os estudantes deverão pesquisar e apresentar em sala/auditório os resultados de suas pesquisas.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação nas pesquisas e na construção trabalho. • Apresentação prática. 	60pts
	TOTAL		

DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	NOTA
ENSINO RELIGIOSO	2º BIM	<p>Valores e atitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação 5 pontos • Frequência 5 pontos • Cumprimento de prazo nas atividades 5 pontos • Relação interpessoal 5 pontos. 	20pts
		<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ensinaamentos da Tradição Escrita nas diferentes matrizes religiosas: africanas, orientais, ocidentais, indígenas brasileiras. (O amor, a justiça, a liberdade, a verdade, a solidariedade, a sabedoria e outros). • Apresentação de imagens de vestimentas religiosas, confrontando com os textos. 	30pts
		<p>Trabalho e Atividades:</p> <p>Lista de ensinamentos: individualmente, os alunos desenvolverão uma lista citando os principais ensinamentos das diferentes matrizes religiosas estudadas em sala de aula. Esta atividade poderá ser manuscrita ou digitada.</p>	
		<p>Avaliação Bimestral:</p> <p>Criar, em grupos, um álbum ilustrado e descritivo baseado nas vestimentas cerimoniais das matrizes religiosas apresentadas.</p>	50pts
DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	NOTA
ARTE	2º BIM	<p>Valores e atitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade • Pontualidade na entrega das atividades e apresentação do seminário • Relações interpessoais • Participação nas aulas 	20pts
		<p>Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Linha do Tempo Musical • Atividade individual <p>TRABALHO BIMESTRAL: PROJETO PARA A FEIRA DE CIÊNCIAS</p> <p>TEMA GERAL: "Mulheres e meninas na ciência: Construindo um futuro e Equidade e Inovação."</p> <p>Os alunos devem cumprir as seguintes atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formar dois grupos/projetos por sala; • Pesquisar assuntos relacionados ao tema, sob orientações do professor conselheiro; • Elaborar o projeto escrito; • Entregar o projeto impresso ou pelo Classroom, conforme opção do professor e de acordo com o padrão solicitado pela escola; • A nota atribuída será compartilhada com todas as disciplinas; <p>OBS: A fase de construção coletiva será em sala de aula e/ou via Meet, portanto os alunos devem trazer a pesquisa solicitada</p>	30pts

		<p>pelo professor, não será necessário reunir no horário oposto, caso haja necessidade, deverão pedir autorização do professor e C.A. É importante que os alunos se empenhem, para que não percam pontuação.</p>	
		<p>Seminário de Artes Atividade individual, porém, apresentada em grupo</p> <p>Tema: Artes Visuais</p> <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pintura • Escultura • Fotografia (recriada em desenho) • Arte indígena/local • Arte contemporânea 	50pts
		TOTAL	100pts
DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	NOTA
PRODUÇÃO TEXTUAL	2º BIM	<p>Valores e Atitudes: Pontualidade, assiduidade, e relações interpessoais – Esses valores atitudinais serão agregados a participação do aluno no desenvolvimento dos exercícios individuais de leitura, interpretação e produção textual. (observados ao longo do bimestre).</p>	0,2pts
		<p>GÊNEROS TEXTUAIS: Mitos e lendas urbanas Conceituando e exemplificando cada gênero, destacando os elementos da narrativa e apontando as principais características dos gêneros em estudo.</p> <p>OBJETIVOS GERAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender as características dos gêneros mitos e lendas urbanas. • Identificar elementos narrativos (personagens, tempo, espaço, enredo). • Desenvolver leitura, interpretação e produção textual. • Estimular a criatividade e a oralidade. <p>AÇÕES DESENVOLVIDAS – ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM: Leitura e interpretação de: (mitos e lendas voltadas para nossa região) Identificação de personagens, tempo e espaço...</p> <p>ATIVIDADE DE PRODUÇÃO TEXTUAL Escolha uma das opções abaixo: Opção 1 – Criar um MITO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explique a origem de algo (ex: o dia e a noite, chuva, amor...) <p>Inclua: Personagens (deuses ou seres sobrenaturais) Tempo indefinido/ Linguagem narrativa.</p> <p>Opção 2 – Criar uma LENDA URBANA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crie uma história misteriosa que poderia acontecer hoje. <p>Inclua: Ambiente urbano/ Suspense ou medo/ Narrador envolvente.</p>	0,8pts

		ESTRUTURA ESPERADA: <ul style="list-style-type: none"> • Introdução • Desenvolvimento • Clímax • Desfecho CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão do gênero • Organização textual • Criatividade • Uso adequado da linguagem 	
		TOTAL	10pts

✓ As datas e conteúdos poderão ser alterados a critério da administração. Se isso ocorrer, os estudantes serão informados em sala e/ou pelo site www.colegiopmrr.com e pelo facebook do CME-PMRR.

✓ Os trabalhos apresentarão datas específicas de entrega. Caso o aluno não entregue e/ou apresente na data marcada, terá uma última oportunidade de realizar um OUTRO trabalho caso o mesmo esteja justificado perante requerimento ao colégio. E terá data remarcada para entrega do novo trabalho a ser avaliado. Após o prazo de 48h sem apresentação do requerimento o trabalho não poderá ser recebido e nem validado e o professor atribuirá nota zero.

✓ Para substituição das notas perdidas em provas e/ou testes haverá 2ª chamada, que deverá ser solicitada na coordenação pedagógica em até 48 horas após encerrado o impedimento do aluno comparecer ao colégio.

✓ **AVALIAÇÃO FORMATIVA:** O estudante será avaliado ao longo do bimestre relativo ao comprometimento, à participação, à realização de tarefas em casa e em sala, lista de exercícios, materiais didáticos utilizados e comportamento durante as aulas.