



**EMENTA PARA O 4º BIMESTRE 2025 - ENS. MÉDIO – 3ª SÉRIE**

| DISCIPLINA   | DATA                           | CONTEÚDO  | NOTA               |
|--------------|--------------------------------|---|--------------------|
| BIOLOGIA     | 4º BIM<br><br>30 e<br>31/10/25 | <b>VALORES E ATITUDES:</b><br>Participação: 5 pontos;<br>Assiduidade: 5 pontos;<br>Pontualidade: 5 pontos;<br>Relações interpessoais: 5 pontos.<br>Desenvolvimento de atividades individuais, sendo elas teóricas e práticas; comprometimento com os estudos da disciplina e frequência; cumprimento dos prazos para entrega das atividades propostas; comportamento e cordialidade durante as aulas com os colegas e professor; Acesso a plataforma Google Sala de Aula.   | 20pts              |
|              |                                | <b>ATIVIDADES - TRABALHO INDIVIDUAL:</b><br>Biotecnologia: Aplicações de tecnologias relacionadas ao DNA a investigações científicas, determinação da paternidade, investigação criminal e identificação de indivíduos. Aspectos éticos relacionados ao desenvolvimento biotecnológico.   | 10pts              |
|              | 01/12/25 a<br>05/12/25         | <b>TRABALHO DE DIAGNÓSTICO MULTIDIPLINAS (TDM):</b><br><b>BIOTECNOLOGIA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Transgênicos;</li><li>• Análise de DNA;</li><li>• Clonagem;</li><li>• DNA Recombinante.</li></ul> <b>EVOLUÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introdução ao estudo da Evolução;</li><li>• As ideias evolucionistas de Lamarck;</li><li>• As ideias evolucionistas de Darwin;</li><li>• Evidências da evolução biológica;</li></ul> <b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL:</b><br><b>BIOTECNOLOGIA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Transgênicos;</li><li>• Análise de DNA;</li><li>• Clonagem;</li><li>• DNA Recombinante.</li></ul> <b>EVOLUÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introdução ao estudo da Evolução;</li><li>• As ideias evolucionistas de Lamarck;</li><li>• As ideias evolucionistas de Darwin;</li><li>• Evidências da evolução biológica;</li><li>• Teoria moderna da evolução.</li><li>• Origem das espécies e dos grandes seres vivos;</li><li>• Evolução humana.</li></ul> | 20pts<br><br>50pts |
| <b>TOTAL</b> |                                |   | <b>100</b>         |

| DISCIPLINA       | DATA                   | CONTEÚDO   | NOTA  |
|------------------|------------------------|--|-------|
| EDUCAÇÃO FÍSICA  | 4º BIM                 | <b>VALORES E ATITUDES:</b><br>Pontualidade, assiduidade e participação na construção de seu conhecimento desportivo  | 20pts |
|                  |                        | <b>ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:</b><br>Futsal e Jogos de invasão.   | 30pts |
|                  |                        | <b>AVALIAÇÃO DA ETAPA:</b><br>Avaliação de modo contínuo na execução do esporte coletivo. e tomada de decisão no esporte coletivo  | 50pts |
|                  |                        | <b>TOTAL</b>   | 100   |
| DISCIPLINA       | DATA                   | CONTEÚDO   | NOTA  |
| LÍNGUA ESPANHOLA | 4º BIM                 | <b>VALORES E ATITUDES:</b><br>Exercícios individuais no caderno, participação em debate nas aulas, assiduidade, responsabilidade, pontualidade na entrega das tarefas, comportamento.  | 20pts |
|                  |                        | <b>ATIVIDADES - TRABALHO INDIVIDUAL:</b><br>Exercícios de fixação do conteúdo gramatical com questões objetivas e subjetivas.<br>Interpretação e Compreensão de texto. Exposição oral ou escrita do que foi compreendido.<br>Análise de questões de vestibulares da UFRR e de outras instituições do Brasil que cobrem a língua espanhola em seus exames de admissão.  | 10pts |
|                  |                        | <b>TRABALHO DE DIAGNÓSTICO MULTIDISCIPLINAS (TDM):</b><br>Conteúdos para o TDM: <ul style="list-style-type: none"><li>• Interpretación y comprensión de texto.</li><li>• Gramática: <i>Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo; Condicional compuesto; Oraciones condicionales; heterosemánticos; adverbios y locuciones adverbiales de modo.</i></li></ul>   | 20pts |
|                  | 30 e<br>31/10/25       | <b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL: PROVA SEM CONSULTA</b><br>A avaliação de conclusão será com questões objetivas referentes ao estudo da gramática da língua espanhola, vocabulário e compreensão de texto de diversos gêneros. <ul style="list-style-type: none"><li>• Interpretación y Comprensión de texto.</li><li>• Gramática: <i>El estilo directo e indirecto; dichos populares; Pronombres complementos directos e indirectos.</i></li></ul> | 50pts |
|                  | 01/12/25 a<br>05/12/25 | <b>TOTAL</b>   | 100   |
| DISCIPLINA       | DATA                   | CONTEÚDO   | NOTA  |
|                  |                        |  |       |
|                  |                        |  |       |
|                  |                        |  |       |
|                  |                        |  |       |
|                  |                        | <b>TOTAL</b>   |       |

| DISCIPLINA       | DATA                           | CONTEÚDO   | NOTA         |
|------------------|--------------------------------|--|--------------|
| <b>GEOGRAFIA</b> | <b>4º BIM</b>                  | <b>VALORES E ATITUDES:</b><br>Resolução de exercícios, participação em debate nas aulas de Geografia, assiduidade, pontualidade e responsabilidade nas aulas e nas entregas das atividades.  | <b>20pts</b> |
|                  |                                | <b>ATIVIDADES - TRABALHO INDIVIDUAL:</b><br>Seminário sobre as conferências ambientais.  | <b>10pts</b> |
|                  | <b>30 e<br/>31/10/25</b>       | <b>TRABALHO DE DIAGNÓSTICO MULTIDISCIPLINAR (TDM):</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Geopolítica do Terrorismo;</li> <li>• Geografia das religiões.</li> </ul>   | <b>20pts</b> |
|                  |                                | <b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL:</b> Avaliação SEM CONSULTA, sendo objetiva e discursiva com 10 questões sobre os conteúdos abaixo relacionados:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Geopolítica do Terrorismo;</li> <li>• Geografia das religiões;</li> <li>• Conferências Ambientais;</li> <li>• Problemas ambientais.</li> </ul> | <b>50pts</b> |
|                  | <b>TOTAL</b>                   |  | <b>100</b>   |
| DISCIPLINA       | DATA                           | CONTEÚDO   | NOTA         |
| <b>HISTÓRIA</b>  | <b>4º BIM</b>                  | <b>VALORES E ATITUDES:</b><br>Participação: 5 pontos;<br>Assiduidade: 5 pontos;<br>Pontualidade: 5 pontos;<br>Relações interpessoais: 5 pontos   | <b>20pts</b> |
|                  |                                | Exercícios individuais no caderno, participação em debate nas aulas de Matemática, assiduidade, responsabilidade, pontualidade na entrega das tarefas, etc.  |              |
|                  | <b>30 e<br/>31/10/25</b>       | <b>ATIVIDADES - TRABALHO INDIVIDUAL:</b><br>Trabalho sobre a Ditadura militar Brasileira (produção de fichas resumo)   | <b>10pts</b> |
|                  |                                | <b>TRABALHO DE DIAGNÓSTICO MULTIDISCIPLINAS (TDM):</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Ditadura Militar no Brasil (1964-1985)</li> </ul>   | <b>20pts</b> |
|                  | <b>01/12/25 a<br/>05/12/25</b> | <b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL: PROVA SEM CONSULTA</b><br>Guerra Fria<br>Descolonização da África e Ásia<br>Nova Ordem mundial: o mundo após a guerra fria   | <b>50pts</b> |
| <b>TOTAL</b>     |                                |  | <b>100</b>   |
| DISCIPLINA       | DATA                           | CONTEÚDO   | NOTA         |
|                  |                                |  |              |
|                  |                                |  |              |
|                  |                                |  |              |
|                  |                                |  |              |
|                  | <b>TOTAL</b>                   |  | <b>100</b>   |

| DISCIPLINA            | DATA                                       | CONTEÚDO  | NOTA         |
|-----------------------|--|---|--------------|
| <b>LÍNGUA INGLESA</b> | <b>4º BIM</b>                              | <b>VALORES E ATITUDES:</b><br>Pontualidade na entrega das atividades, assiduidade, participação e relações interpessoais (observados ao longo do bimestre)  | <b>20pts</b> |
|                       |  | <b>ATIVIDADES - TRABALHO INDIVIDUAL:</b> Trabalho manuscrito de perguntas e respostas sobre um dos assuntos do bimestre.  | <b>10pts</b> |
|                       | <b>30 e<br/>31/10/25</b>                   | <b>TRABALHO DE DIAGNÓSTICO MULTIDISCIPLINAS (TDM):</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Will X Be Going to;</li> <li>• Text Comprehension.</li> </ul>  | <b>20pts</b> |
|                       | <b>01/12/25 a<br/>05/12/25</b>             | <b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Will be doing X Will have done;</li> <li>• Text Comprehension.</li> </ul>   | <b>50pts</b> |
|                       | <b>TOTAL</b>                               |   | <b>100</b>   |
| DISCIPLINA            | DATA                                       | CONTEÚDO  | NOTA         |
| <b>FILOSOFIA</b>      | <b>4º BIM</b>                              | <b>VALORES E ATITUDES:</b><br>Pontualidade, assiduidade, participação e relações interpessoais (5,0 PONTOS CADA) - desenvolvimentos de exercícios individuais e em grupo, participação em debates, seminários, pontualidade na entrega de atividades, pesquisas e outros (observados ao longo do bimestre).                                 | <b>20pts</b> |
|                       |  | <b>TRABALHOS</b><br><br><b>Leitura e produção de Resenha:</b><br><br>I – Leitura e produção de Resenha do Texto: Algoritmização do <i>homo oeconomicus</i> & anarquia da forma-de-vida: entre a governamentalidade que vivemos e a política que vem. ( 8 pontos;)<br>OBS: Pode ser em dupla.<br>- Entregar na semana de 10 a 13 de novembro | <b>10pts</b> |
|                       |  | <br>II – Produção de Resumo do Capítulo 20 do livro didático Filosofando: Da Construção do Estado moderno ao Liberalismo.( Será realizado em sala de Aula na semana de 13 a 16 de Outubro.<br>( 2 pontos)   |              |
|                       | <b>OBS: Material postado no Classroom.</b> |   |              |
|                       | <b>30 e<br/>31/10/25</b>                   | <b>TDM – TRABALHO DIAGNÓSTICO MULTIDISCIPLINAR</b><br>1 – Política Antiga e Medieval ( Capítulo 19 do livro didático)<br>2. Conceitos Básicos de Política, Poder e Estado.<br>3 – O pensamento político de Maquiavel, Thomas Hobbes, John Locke, Jean J. Rousseau, Montesquieu  | <b>20pts</b> |
|                       | <b>01/12/25 a<br/>05/12/25</b>             | <b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b><br>1 - Política Antiga e Medieval ( Capítulo 19 do livro didático)<br>2 – O pensamento político de Maquiavel, Thomas Hobbes, John Locke, Jean J. Rousseau, Montesquieu   | <b>50pts</b> |

# LÍNGUA PORTUGUESA

|            |                                | 3 –Capítulo 22 do livro didático Filosofando: Política Contemporânea<br><br>4. Manifesto Comunista de Karl Marx e F. Engels.   |               |
|------------|--------------------------------|--|---------------|
|            |                                | <b>TOTAL</b>   | <b>100pts</b> |
| DISCIPLINA | DATA                           | CONTEÚDO   | NOTA          |
|            | <b>4º BIM</b>                  | <p><b>VALORES E ATITUDES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participação e comprometimento nas aulas (5 pontos)</li> <li>Assiduidade (5 pontos)</li> <li>Comportamento (5 pontos)</li> <li>Pontualidade em trabalhos (5 pontos)</li> </ul> <p>Exercícios individuais no caderno, participação em debate nas aulas de Português, assiduidade, responsabilidade, pontualidade na entrega das tarefas, etc.</p> <p><b>ATIVIDADES - TRABALHO INDIVIDUAL:</b></p> <p>PRODUÇÕES INDIVIDUAIS: realizadas em sala de aula e orientadas pelo professor.</p>  | <b>20pts</b>  |
|            | <b>30 e<br/>31/10/25</b>       | <p><b>TRABALHO DE DIAGNÓSTICO MULTIDISCIPLINAR (TDM):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Emprego do sinal indicativo de crase;</li> <li>A crônica moderna e a crônica contemporânea;</li> <li>Colocação pronominal</li> </ul> <p><b>INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura e Compreensão de textos diversos (preparação para o SAEB)</li> </ul>  | <b>20pts</b>  |
|            | <b>01/12/25 a<br/>05/12/25</b> | <p><b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL: (Prova sem consulta)</b></p> <p><b>LITERATURA: EXPRESSÕES EM LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Literatura lusófona contemporânea</li> <li>Literatura africana</li> </ul> <p><b>Fonética e Fonologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tonicidade, encontros vocálicos e consonantais;</li> <li>Divisão silábica, fonemas, grafemas;</li> <li>Acentuação gráfica.</li> </ul> <p><b>Revisão das classes gramaticais</b></p> <p><b>Leitura do livro <i>O Ateneu</i> de Raul Pompeia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análise da obra.</li> </ul> <p><b>INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS</b></p> | <b>50pts</b>  |
|            |                                | <b>TOTAL</b>   | <b>100</b>    |

## QUÍMICA

| DISCIPLINA | DATA             | CONTEÚDO   | NOTA         |  |  |
|------------|------------------|--|--------------|--|--|
| QUÍMICA    | 4º BIM           | <b>VALORES E ATITUDES:</b><br>Pontualidade, assiduidade, relações interpessoais e participação nos desenvolvimentos de exercícios individuais, participação nas aulas e na resolução das atividades em sala, pontualidade na entrega de atividades e trabalhos. (observados ao longo do bimestre). (5 PONTOS CADA)   | <b>20pts</b> |  |  |
|            |                  | <b>TRABALHO EM GRUPO:</b><br>Tema relacionado a contextualização dos assuntos trabalhados no bimestre - RESOLUÇÕES DE QUESTÕES referentes a REAÇÕES ORGÂNICAS.   | <b>10pts</b> |  |  |
|            | 30 e<br>31/10/25 | <b>TRABALHO DIAGNÓSTICO MULTIDISCIPLINAR - TDM:</b><br><b>REAÇÕES ORGÂNICAS: REAÇÃO DE ADIÇÃO:</b> Adições à ligação dupla e a ligação tripla de hidrocarbonetos: hidrogenação, halogenação, hidro-halogenação e adição de água. A regra de Markovnikov.   | <b>20pts</b> |  |  |
|            |                  | <b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li><b>Reação de substituição:</b> em hidrocarbonetos.(halogenação, sulfonação, nitração e alquilação em alcanos e hidrocarbonetos aromáticos).</li> <li><b>Reação de eliminação:</b> Eliminação de átomos ou grupos vizinhos. Desidrogenação, eliminação de halogênios (de-halogenação) e a desidro-halogenação. Desidratação de álcois e de ácidos.</li> </ul>   | <b>50pts</b> |  |  |
|            | <b>TOTAL</b>     |  | <b>100</b>   |  |  |
|            |                  |  |              |  |  |
|            |                  |  |              |  |  |
| DISCIPLINA | DATA             | CONTEÚDO   | NOTA         |  |  |
| MATEMÁTICA | 4º BIM           | <b>VALORES E ATITUDES:</b><br>Exercícios individuais no caderno, participação em debate nas aulas de Matemática, assiduidade, responsabilidade, pontualidade na entrega das tarefas, etc.  | <b>20pts</b> |  |  |
|            |                  | <b>ATIVIDADES - TRABALHO INDIVIDUAL:</b><br>Prova SAEB.  | <b>10pts</b> |  |  |
|            | 30 e<br>31/10/25 | <b>TRABALHO DE DIAGNÓSTICO MULTIDISCIPLINAR (TDM):</b><br><b>1 – Revisão de Produto Notáveis:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Monômios.</li> <li>Binômios.</li> <li>Trinômio Quadrado Perfeito- TQO.</li> <li>Quadrado da Soma e Diferença de Dois Termos.</li> <li>O Produto da Soma pela Diferença de Dois Termos.</li> <li>O Cubo da Soma e Diferença de Dois Termos.</li> </ul> <b>2 – Algoritmo da Divisão e Propriedades da Potenciação:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Quociente, divisor, resto e dividendo.</li> </ul> | <b>20pts</b> |  |  |

|                   |                        |  |  |             |
|-------------------|------------------------|--|--|-------------|
| <b>SOCIOLOGIA</b> |                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Divisível x dividido.</li> <li>• Multiplicação, divisão e potência de mesma base.</li> </ul> <p><b>3 – Polinômios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer um polinômio.</li> <li>• Determinar o grau de um polinômio não identicamente nulo.</li> <li>• Calcular o valor numérico de um polinômio.</li> <li>• Aplicar o conceito de <b>identidade de polinômios</b>.</li> <li>• Efetuar adições, subtrações, multiplicações e divisões de polinômios.</li> <li>• Dividir polinômios pelo método da chave.</li> <li>• Aplicar o teorema do resto e o de D'Alembert.</li> <li>• Verificar se um polinômio <math>P(x)</math> é divisível por <math>kx - a</math>, com <math>k \neq 0</math>.</li> <li>• Aplicar o dispositivo Briot-Ruffini.</li> </ul> |  |             |
|                   | 01/12/25 a<br>05/12/25 | <p><b>AVALIAÇÕES BIMESTRAIS:</b></p> <p><b>4 – Polinômios e Equações Polinomiais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorema do resto;</li> <li>• Dispositivo prático de Briot-Ruffini;</li> <li>• Equações polinomiais ou algébricas;</li> <li>• Teorema fundamental;</li> <li>• Teorema da decomposição;</li> <li>• Multiplicidade de uma raiz;</li> <li>• Aplicar o teorema das raízes imaginárias.</li> <li>• Aplicar o teorema das raízes racionais.</li> <li>• Aplicar as relações de Girard na resolução de equações polinomiais.</li> <li>• Exercícios.</li> </ul> <p><b>OBS: Os Livros estão disponíveis na Plataforma e Aulas em slides.</b></p>   | 50pts  |             |
|                   |                        | <b>TOTAL</b>   | 100  |             |
|                   | <b>DISCIPLINA</b>      | <b>DATA</b>  | <b>CONTEÚDO</b>  | <b>NOTA</b> |
|                   |                        |  | <p><b>VALORES E ATITUDES:</b><br/>           Participação - 5 pontos;<br/>           Pontualidade - 5 pontos;<br/>           Assiduidade - 5 pontos;<br/>           Relações interpessoais - 5 pontos;</p> <p><b>ATIVIDADES - TRABALHO INDIVIDUAL:</b><br/> <b>Trabalho: Culturas Juvenis ao Longo das Décadas</b><br/> <b>Tema:</b> As formas como os jovens se expressaram culturalmente em diferentes épocas.</p> | 20pts       |
|                   |                        | 4º BIM   |  | 10pts       |

# FÍSICA

|              |                                | <b>Objetivo:</b><br><br>Explorar as mudanças nas culturas juvenis entre 1950 e os dias atuais, destacando a moda, a música, os pensamentos e as atitudes de cada geração. Estimular a criatividade e a comparação entre os jovens do passado e do presente.  |              |
|--------------|--------------------------------|--|--------------|
|              | <b>30 e<br/>31/10/25</b>       | <b>TRABALHO DE DIAGNÓSTICO MULTIDISCIPLINAR<br/>(TDM):</b><br><br><b>Tema: CULTURA JUVENIS</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Definição de Juventude: Aspectos Biológicos, Psicológicos e Sociais</li> <li>• Cultura Juvenil: Conceito e Características</li> <li>• Juventude e Identidade: Formação da Identidade na Adolescência</li> <li>• A Juventude como Categoria Sociológica</li> </ul> | <b>20pts</b> |
|              | <b>01/12/25 a<br/>05/12/25</b> | <b>AVALIAÇÕES BIMESTRAIS:</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Sociologia e juventude por Mannheim;</li> <li>• Jovens e identidade nos grupos sociais;</li> <li>• Juventude e criminalidade;</li> <li>• O jovem no Brasil: movimentos e discriminação;</li> <li>• Desafios para os jovens de hoje.</li> </ul>   | <b>50pts</b> |
| <b>TOTAL</b> |                                |  | <b>100</b>   |
| DISCIPLINA   | DATA                           | CONTEÚDO   | NOTA         |
|              | <b>4º BIM</b>                  | <b>VALORES E ATITUDES:</b><br>Comportamento, Pontualidade, Assiduidade, Participação e relações interpessoais (5,0 PONTOS CADA) - desenvolvimentos de exercícios individuais e em grupo, participação em debates, seminários, pontualidade na entrega de atividades, pesquisas... (observados ao longo do bimestre).<br><br><b>ATIVIDADE:</b><br><b>PROJETO DE CONSTRUÇÃO Da gaiola de faraday.</b>              | <b>20pts</b> |
|              | <b>30 e<br/>31/10/25</b>       | <b>TDM – TRABALHO DIAGNÓSTICO MULTIDISCIPLINAR</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitores Elétricos e Associação</li> <li>• Geradores elétricos e Associação</li> <li>• Receptores Elétricos</li> </ul>   | <b>20pts</b> |
|              | <b>01/12/25 a<br/>05/12/25</b> | <b>AVALIAÇÕES BIMESTRAIS:</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitores Elétricos e Associação</li> <li>• Geradores elétricos e Associação</li> <li>• Receptores Elétricos</li> </ul><br><b>ELETROMAGNETISMO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Magnetismo</li> <li>• Campo Magnético</li> <li>• Força Magnética</li> </ul>  | <b>50pts</b> |
| <b>TOTAL</b> |                                |  | <b>100</b>   |

# ARTE

| DISCIPLINA | DATA | CONTEÚDO   | NOTA  |
|------------|------|--|-------|
|            |      | Exercícios individuais no caderno, participação em debate nas aulas de Arte, assiduidade, responsabilidade, pontualidade na entrega das tarefas e trabalhos. Interação, socialização, participação e cooperação nas atividades desenvolvidas em grupo etc.   | 20pts |
|            |      | <p><b>Trabalho Individual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade escrita individual:</li> </ul> <p>Questões dissertativas para reflexão sobre os temas abordados.</p> <p><b>Atividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participação nas discussões em grupo;</li> <li>Cultura juvenil Através das Décadas</li> <li>Apresentação dos resultados das pesquisas;</li> </ul> <p>Participação nos debates;</p> | 50pts |
|            |      | <p><b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b></p> <p><b>História da Música e da Dança</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introdução à História da Música</li> <li>Introdução à História da Dança</li> <li>Relação entre Música e Dança</li> <li>Impactos e influências da música e da dança na vida do indivíduo</li> <li>Pesquisa em grupo:</li> <li>Seminário:</li> </ul>  | 30pts |
| DISCIPLINA | DATA | CONTEÚDO   | NOTA  |
|            |      |  |       |
|            |      |  |       |
|            |      |  |       |
|            |      |  |       |
|            |      |  | 100   |

- ✓ As datas e conteúdos poderão ser alterados a critério da administração. Se isso ocorrer, os estudantes serão informados em sala e/ou pelo site [www.colegiopmrr.com.br](http://www.colegiopmrr.com.br) e pelo facebook do CME-PMRR.
- ✓ Os trabalhos apresentarão datas específicas de entrega. Caso o aluno não entregue e/ou apresente na data marcada, terá uma última oportunidade de realizar um OUTRO trabalho caso o mesmo esteja justificado perante requerimento ao colégio. E terá data remarcada para entrega do novo trabalho a ser avaliado. Após o prazo de 48h sem apresentação do requerimento o trabalho não poderá ser recebido e nem validado e o professor atribuirá nota zero.
- ✓ Para substituição das notas perdidas em provas e/ou testes haverá 2ª chamada, que deverá ser solicitada na coordenação pedagógica em até 48 horas após encerrado o impedimento do aluno comparecer ao colégio.
- ✓ **AVALIAÇÃO FORMATIVA:** O estudante será avaliado ao longo do bimestre relativo ao comprometimento, à participação, à realização de tarefas em casa e em sala, lista de exercícios, materiais didáticos utilizados e comportamento durante as aulas.